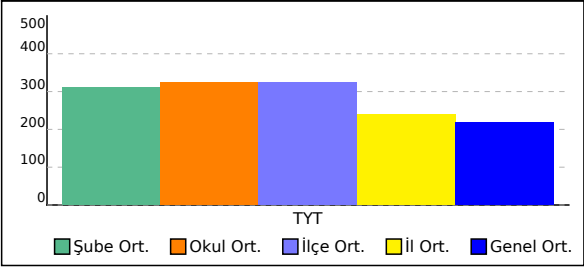


SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)							
				KATILIMLAR			
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İZMİR	ALİAĞA	Alp Oğuz Anadolu Lisesi	9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)	142	142	679	16599

SINIF:																															
1	137	AYŞEN KILINÇ	21	8	19,00	9	3	8,25	7	5	5,75	5	1	4,75	12	12	9,00	8	2	7,50	9	0	9,00	5	3	4,25	76	34	67,50	310,653	2264
2	0																										0	0	0,00		
3	0																										0	0	0,00		

## PUAN ORT. GÖRE KIYAS

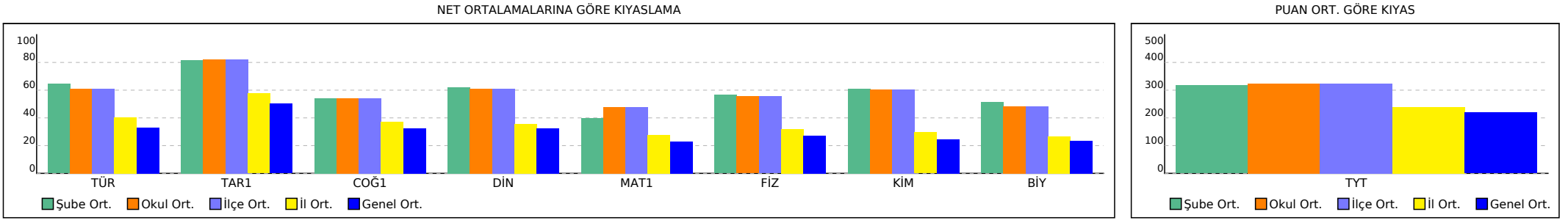




9A SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)																																							
İL				İLÇE				OKUL												SINAV ADI												OKUL		İLÇE		İL		GENEL	
İZMİR				ALİAĞA				Alp Oğuz Anadolu Lisesi												9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)												142		142		679		16599	
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen																						
					Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya									Biyoloji							
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel						
Genel Ortalama					13,08	12,75	9,90	6,93	3,62	6,03	5,06	4,60	3,91	2,47	2,03	1,96	9,14	9,11	6,87	3,61	3,60	2,71	3,34	3,62	2,44	3,23	3,53	2,35	46,86	42,86	36,17	219,170							
Okul Ortalaması					20,30	7,71	18,37	10,22	1,35	9,88	7,28	3,16	6,49	4,01	1,41	3,65	15,94	6,22	14,39	6,14	2,39	5,55	6,59	2,11	6,06	5,51	2,67	4,85	75,99	27,02	69,24	324,630							
SINIF: 9A																																							
1	105	GÜLER BELENAY BAYK		9A	25	4	24,00	11	1	10,75	8	4	7,00	5	1	4,75	20	5	18,75	6	3	5,25	9	0	9,00	9	0	9,00	93	18	88,50	390,740	410						
2	64	SARYA KOÇ		9A	25	2	24,50	11	0	11,00	8	1	7,75	5	1	4,75	16	10	13,50	9	1	8,75	9	1	8,75	6	2	5,50	89	18	84,50	369,840	704						
3	79	BEYZA KAPDAN		9A	24	4	23,00	12	0	12,00	10	0	10,00	5	1	4,75	12	4	11,00	8	0	8,00	9	0	9,00	7	1	6,75	87	10	84,50	360,303	911						
4	0	SUDE SOLAKOĞLU		9A	23	7	21,25	9	3	8,25	7	3	6,25	6	0	6,00	16	4	15,00	7	3	6,25	5	1	4,75	8	0	8,00	81	21	75,75	347,273	1172						
5	50	ATAKAN BOYALI		9A	25	3	24,25	9	2	8,50	8	2	7,50	5	1	4,75	15	7	13,25	4	2	3,50	6	3	5,25	7	2	6,50	79	22	73,50	343,083	1277						
6	88	YUSUF KOÇ		9A	17	9	14,75	10	1	9,75	6	2	5,50	6	0	6,00	19	6	17,50	10	0	10,00	5	3	4,25	9	1	8,75	82	22	76,50	342,848	1284						
7	4	ULAŞ ÖZOĞLU		9A	23	7	21,25	10	2	9,50	9	3	8,25	4	2	3,50	16	13	12,75	6	4	5,00	9	1	8,75	7	3	6,25	84	35	75,25	340,775	1340						
8	59	CEREN ALTAN		9A	20	10	17,50	10	2	9,50	11	1	10,75	5	1	4,75	16	4	15,00	7	2	6,50	7	2	6,50	6	2	5,50	82	24	76,00	339,350	1377						
9	40	RENGİN RAFİ		9A	23	7	21,25	12	0	12,00	10	1	9,75	4	2	3,50	12	9	9,75	6	4	5,00	9	1	8,75	7	3	6,25	83	27	76,25	334,905	1497						
10	39	SİNEM VARLIKLI		9A	24	5	22,75	10	2	9,50	7	5	5,75	3	3	2,25	15	9	12,75	8	2	7,50	5	3	4,25	6	3	5,25	78	32	70,00	332,165	1575						
11	100	ELİF KILINÇ		9A	23	7	21,25	9	3	8,25	8	4	7,00	5	1	4,75	13	9	10,75	7	1	6,75	8	1	7,75	7	2	6,50	80	28	73,00	331,400	1595						
12	90	GÜLCENUR SEZGİN		9A	24	2	23,50	7	1	6,75	5	3	4,25	5	0	5,00	15	8	13,00	6	3	5,25	5	1	4,75	6	2	5,50	73	20	68,00	329,780	1635						
13	108	AKIN NAMLI		9A	23	4	22,00	11	1	10,75	7	3	6,25	3	1	2,75	18	7	16,25	4	2	3,50	3	2	2,50	0	1	-0,25	69	21	63,75	322,265	1864						
14	77	OZAN CANGİR		9A	23	6	21,50	11	1	10,75	10	1	9,75	2	4	1,00	12	5	10,75	7	3	6,25	6	3	5,25	5	5	3,75	76	28	69,00	321,395	1887						
15	22	ARDA YENİK		9A	20	8	18,00	12	0	12,00	7	4	6,00	4	0	4,00	14	7	12,25	7	2	6,50	6	2	5,50	6	2	5,50	76	25	69,75	320,158	1923						
16	69	ADNAN YAĞIZ KABLAN		9A	17	8	15,00	9	1	8,75	11	0	11,00	4	2	3,50	18	4	17,00	6	3	5,25	4	1	3,75	4	2	3,50	73	21	67,75	319,890	1931						
17	65	MEHMET KAAAN KASAP		9A	19	9	16,75	11	1	10,75	5	6	3,50	4	2	3,50	16	7	14,25	6	4	5,00	7	1	6,75	6	3	5,25	74	33	65,75	314,385	2125						
18	44	MİRAY KARTAL		9A	19	10	16,50	10	2	9,50	7	5	5,75	4	2	3,50	16	9	13,75	7	3	6,25	6	4	5,00	6	4	5,00	75	39	65,25	311,190	2246						
19	12	NEHİR ÇELİK		9A	18	9	15,75	12	0	12,00	6	4	5,00	4	1	3,75	13	8	11,00	9	1	8,75	9	1	8,75	4	5	2,75	75	29	67,75	309,085	2318						
20	5	ŞENAY TEMİZ		9A	22	8	20,00	9	3	8,25	4	7	2,25	3	3	2,25	16	10	13,50	4	5	2,75	7	2	6,50	5	3	4,25	70	41	59,75	305,905	2460						
21	3	CEYDA TÜRKLER		9A	24	5	22,75	9	3	8,25	5	6	3,50	5	1	4,75	11	13	7,75	4	5	2,75	5	4	4,00	6	3	5,25	69	40	59,00	294,645	2924						
22	72	BAHAR TEKİN		9A	20	10	17,50	10	2	9,50	5	6	3,50	4	2	3,50	11	8	9,00	6	1	5,75	6	4	5,00	6	2	5,50	68	35	59,25	288,768	3166						
23	17	BUĞRA DAĞHAN		9A	15	11	12,25	11	1	10,75	7	3	6,25	1	4	0,00	14	13	10,75	7	3	6,25	10	0	10,00	6	3	5,25	71	38	61,50	288,675	3170						
24	101	SELEN AYYILDIZ		9A	21	9	18,75	11	1	10,75	6	5	4,75	4	2	3,50	7	3	6,25	5	3	4,25	7	3	6,25	6	2	5,50	67	28	60,00	285,680	3303						
25	97	NECMİ ERTUĞ		9A	20	6	18,50	9	2	8,50	7	3	6,25	3	2	2,50	11	5	9,75	4	5	2,75	7	0	7,00	2	3	1,25	63	26	56,50	285,118	3330						
26	78	EMİRHAN ÇEKTİR		9A	23	5	21,75	8	0	8,00	3	1	2,75	3	0	3,00	9	5	7,75	5	2	4,50	4	1	3,75	3	2	2,50	58	16	54,00	281,818	3471						
27	400	KEREM EMRE AYDEMİR		9A	16	13	12,75	11	1	10,75	9	3	8,25	4	2	3,50	12	13	8,75	6	4	5,00	5	4	4,00	5	4	4,00	68	44	57,00	271,765	3957						
28	103	AHMET TAYLAN		9A	18	11	15,25	9	3	8,25	7	4	6,00	4	2	3,50	7	11	4,25	7	3	6,25	5	3	4,25	6	4	5,00	63	41	52,75	257,895	4655						



9A SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)																																		
İL				İLÇE				OKUL												SINAV ADI										KATILIMLAR				
İZMİR				ALİAĞA				Alp Oğuz Anadolu Lisesi												9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)										OKUL	İLÇE	İL	GENEL	
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen																	
					Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Toplam			TYT		
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel	
Genel Ortalama					13,08	12,75	9,90	6,93	3,62	6,03	5,06	4,60	3,91	2,47	2,03	1,96	9,14	9,11	6,87	3,61	3,60	2,71	3,34	3,62	2,44	3,23	3,53	2,35	46,86	42,86	36,17	219,170		
Okul Ortalaması					20,30	7,71	18,37	10,22	1,35	9,88	7,28	3,16	6,49	4,01	1,41	3,65	15,94	6,22	14,39	6,14	2,39	5,55	6,59	2,11	6,06	5,51	2,67	4,85	75,99	27,02	69,24	324,630		
SINIF: 9A																																		
29	49	ZİYA ÇETİN		9A	18	6	16,50	11	1	10,75	8	2	7,50	5	1	4,75				5	3	4,25	7	2	6,50	6	4	5,00	60	19	55,25	254,613	4799	



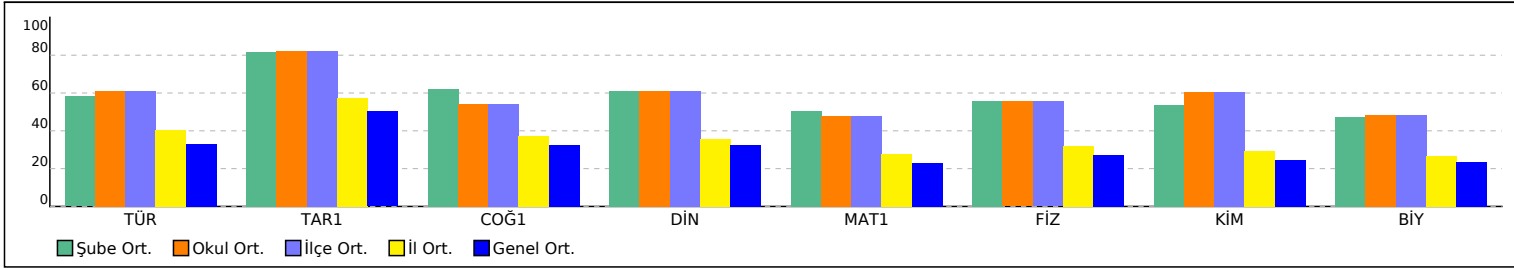


9B SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)																																
İL		İLÇE		OKUL										SINAV ADI										KATILIMLAR								
İZMİR		ALİAĞA		Alp Oğuz Anadolu Lisesi										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)										OKUL		İLÇE		İL		GENEL		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen									Toplam						TYT	
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Toplam			TYT	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama				13,08	12,75	9,90	6,93	3,62	6,03	5,06	4,60	3,91	2,47	2,03	1,96	9,14	9,11	6,87	3,61	3,60	2,71	3,34	3,62	2,44	3,23	3,53	2,35	46,86	42,86	36,17	219,170	
Okul Ortalaması				20,30	7,71	18,37	10,22	1,35	9,88	7,28	3,16	6,49	4,01	1,41	3,65	15,94	6,22	14,39	6,14	2,39	5,55	6,59	2,11	6,06	5,51	2,67	4,85	75,99	27,02	69,24	324,630	
SINIF: 9B																																
1	319	MERVE İLERİ	9B	22	7	20,25	12	0	12,00	8	3	7,25	5	1	4,75	20	4	19,00	8	1	7,75	7	3	6,25	4	3	3,25	86	22	80,50	364,445	831
2	188	EMİRALP YAKALI	9B	23	6	21,50	12	0	12,00	7	3	6,25	5	1	4,75	17	1	16,75	7	1	6,75	6	1	5,75	7	3	6,25	84	16	80,00	360,900	897
3	253	CİHAN TAŞDEMİR	9B	19	6	17,50	8	2	7,50	7	3	6,25	5	1	4,75	24	2	23,50	7	3	6,25	7	3	6,25	5	4	4,00	82	24	76,00	360,845	899
4	148	EKİN ÇAKIRLAR	9B	24	2	23,50	9	2	8,50	5	4	4,00	5	1	4,75	18	5	16,75	7	2	6,50	7	2	6,50	6	2	5,50	81	20	76,00	357,093	964
5	258	ELİF NAZ GENÇ	9B	22	7	20,25	8	1	7,75	9	3	8,25	6	0	6,00	19	7	17,25	8	2	7,50	5	3	4,25	6	3	5,25	83	26	76,50	351,655	1086
6	116	FURKAN KARA	9B	20	7	18,25	11	0	11,00	10	1	9,75	4	1	3,75	18	4	17,00	8	2	7,50	7	1	6,75	5	3	4,25	83	19	78,25	350,798	1106
7	144	BEYZA ALKAN	9B	21	8	19,00	10	2	9,50	9	3	8,25	4	2	3,50	19	6	17,50	7	1	6,75	7	2	6,50	6	4	5,00	83	28	76,00	349,103	1139
8	152	DOĞA CEREN ÖZTÜRK	9B	22	7	20,25	9	0	9,00	9	2	8,50	6	0	6,00	18	8	16,00	7	2	6,50	4	4	3,00	7	1	6,75	82	24	76,00	347,035	1180
9	0	BARAN AKSEL	9B	16	4	15,00	10	2	9,50	9	3	8,25	5	1	4,75	19	5	17,75	8	2	7,50	9	1	8,75	6	4	5,00	82	22	76,50	343,300	1271
10	193	AHMET KÖSE	9B	20	9	17,75	11	1	10,75	11	1	10,75	1	3	0,25	20	6	18,50	6	3	5,25	5	5	3,75	6	3	5,25	80	31	72,25	339,700	1370
11	324	TUBA EKİZ	9B	21	9	18,75	8	4	7,00	8	3	7,25	5	1	4,75	18	8	16,00	7	2	6,50	8	1	7,75	6	4	5,00	81	32	73,00	338,980	1386
12	146	HAKAN BARTU ÖZCAN	9B	24	6	22,50	10	2	9,50	11	1	10,75	3	3	2,25	13	4	12,00	5	4	4,00	7	2	6,50	7	3	6,25	80	25	73,75	337,113	1440
13	197	MİNELSU KURT	9B	20	10	17,50	10	1	9,75	10	2	9,50	3	2	2,50	17	6	15,50	6	3	5,25	7	2	6,50	6	1	5,75	79	27	72,25	332,660	1558
14	194	EGE ŞEVKLİ	9B	19	11	16,25	12	0	12,00	11	1	10,75	5	1	4,75	16	9	13,75	8	2	7,50	6	4	5,00	6	4	5,00	83	32	75,00	330,875	1612
15	164	ECE NAZ ŞAHAN	9B	21	7	19,25	10	0	10,00	4	4	3,00	4	1	3,75	17	5	15,75	6	1	5,75	6	3	5,25	6	3	5,25	74	24	68,00	328,028	1679
16	0	DAMLA KOÇKAFA	9B	18	11	15,25	10	2	9,50	7	3	6,25	4	2	3,50	22	4	21,00	6	2	5,50	6	3	5,25	2	7	0,25	75	34	66,50	327,788	1686
17	155	TAHA BAŞAR COŞKUN	9B	12	14	8,50	9	3	8,25	10	2	9,50	3	3	2,25	21	4	20,00	6	4	5,00	8	2	7,50	8	2	7,50	77	34	68,50	318,285	1983
18	362	ZEYNEP YILMAZ	9B	20	7	18,25	9	1	8,75	8	3	7,25	5	1	4,75	15	6	13,50	6	2	5,50	4	2	3,50	6	3	5,25	73	25	66,75	316,535	2044
19	355	NEHİR GÜL	9B	21	9	18,75	11	1	10,75	9	2	8,50	6	0	6,00	13	11	10,25	6	3	5,25	6	4	5,00	6	3	5,25	78	33	69,75	315,680	2081
20	169	NİSAN EKŞİN	9B	23	6	21,50	9	3	8,25	8	3	7,25	4	2	3,50	12	7	10,25	5	3	4,25	5	4	4,00	6	2	5,50	72	30	64,50	310,345	2279
21	121	BEYZA TAŞKAFA	9B	20	9	17,75	11	1	10,75	7	4	6,00	3	3	2,25	12	3	11,25	4	2	3,50	7	1	6,75	7	2	6,50	71	25	64,75	306,558	2429
22	375	HÜSEYİN BÜLBÜL	9B	19	11	16,25	12	0	12,00	10	2	9,50	1	1	0,75	18	7	16,25	3	1	2,75							63	22	57,50	295,758	2871
23	127	MEHMET EFE ÜÇDEMİR	9B	16	14	12,50	12	0	12,00	9	3	8,25	5	1	4,75	16	12	13,00	4	6	2,50	6	4	5,00	5	4	4,00	73	44	62,00	291,850	3046
24	356	MEHMET ÇINAR	9B	17	11	14,25	11	0	11,00	5	6	3,50	3	2	2,50	14	8	12,00	5	4	4,00	6	3	5,25	5	2	4,50	66	36	57,00	283,920	3378
25	191	FİRDESEŞMA AYDOĞDI	9B	19	9	16,75	10	2	9,50	5	4	4,00	1	3	0,25	11	3	10,25	4	2	3,50	7	0	7,00	5	3	4,25	62	26	55,50	282,193	3457
26	167	AHMET KAN BOSTAN	9B	16	9	13,75	10	2	9,50	7	4	6,00	3	3	2,25	14	12	11,00	7	1	6,75	4	2	3,50	3	4	2,00	64	37	54,75	275,005	3799
27	113	EFE PULAT	9B	14	15	10,25	10	2	9,50	7	5	5,75	5	1	4,75	10	9	7,75	5	1	4,75	5	5	3,75	6	4	5,00	62	42	51,50	252,765	4908

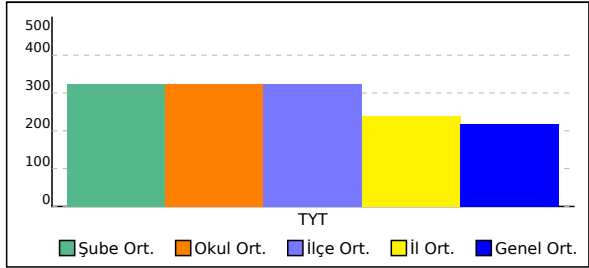


9B SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)																																		
İL		İLÇE		OKUL										SINAV ADI										OKUL		İLÇE		İL		GENEL				
İZMİR		ALİAĞA		Alp Oğuz Anadolu Lisesi										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)										142		142		679		16599				
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen																	
					Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Toplam			TYT		
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel	
					Genel Ortalama			13,08	12,75	9,90	6,93	3,62	6,03	5,06	4,60	3,91	2,47	2,03	1,96	9,14	9,11	6,87	3,61	3,60	2,71	3,34	3,62	2,44	3,23	3,53	2,35	46,86	42,86	36,17
Okul Ortalaması		20,30	7,71	18,37	10,22	1,35	9,88	7,28	3,16	6,49	4,01	1,41	3,65	15,94	6,22	14,39	6,14	2,39	5,55	6,59	2,11	6,06	5,51	2,67	4,85	75,99	27,02	69,24	324,630					
SINIF: 9B																																		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



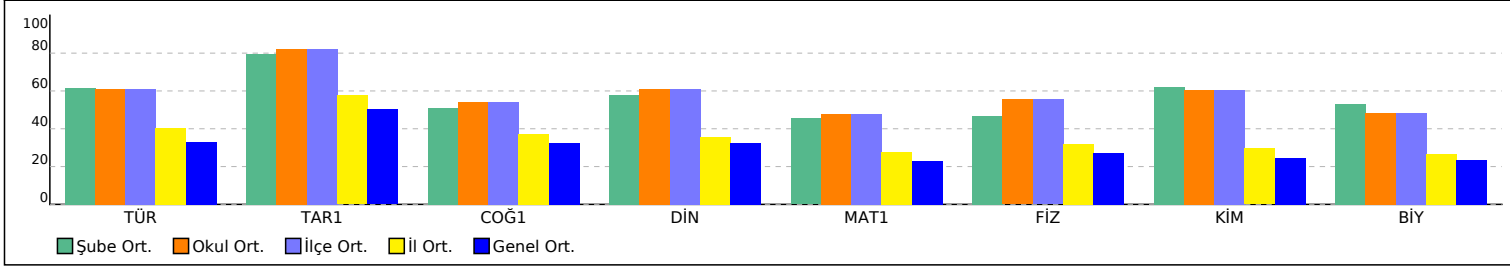


9C SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)																												KATILIMLAR					
İL		İLÇE		OKUL										SINAV ADI										OKUL		İLÇE		İL		GENEL			
İZMİR		ALİAĞA		Alp Oğuz Anadolu Lisesi										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)										142		142		679		16599			
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen																
					Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya									Biyoloji	
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y
Genel Ortalama					13,08	12,75	9,90	6,93	3,62	6,03	5,06	4,60	3,91	2,47	2,03	1,96	9,14	9,11	6,87	3,61	3,60	2,71	3,34	3,62	2,44	3,23	3,53	2,35	46,86	42,86	36,17	219,170	
Okul Ortalaması					20,30	7,71	18,37	10,22	1,35	9,88	7,28	3,16	6,49	4,01	1,41	3,65	15,94	6,22	14,39	6,14	2,39	5,55	6,59	2,11	6,06	5,51	2,67	4,85	75,99	27,02	69,24	324,630	
SINIF: 9C																																	
1	224	REFİK ERTEM		9C	23	7	21,25	12	0	12,00	10	1	9,75	5	1	4,75	21	3	20,25	6	1	5,75	10	0	10,00	7	2	6,50	94	15	90,25	391,768	390
2	165	KAZIM ALPER KARATAŞ		9C	23	6	21,50	10	2	9,50	8	4	7,00	1	1	0,75	24	2	23,50	7	2	6,50	9	1	8,75	8	2	7,50	90	20	85,00	390,473	415
3	227	BATUHAN EREN ASLAN		9C	23	6	21,50	11	1	10,75	8	3	7,25	5	0	5,00	24	5	22,75	7	2	6,50	6	4	5,00	7	3	6,25	91	24	85,00	386,350	469
4	247	AZRA ÖZAKGÜL		9C	25	2	24,50	11	1	10,75	10	2	9,50	4	2	3,50	19	6	17,50	6	3	5,25	10	0	10,00	7	2	6,50	92	18	87,50	385,883	476
5	250	İREM ÇAM		9C	25	2	24,50	9	1	8,75	6	2	5,50	4	2	3,50	21	5	19,75	5	1	4,75	8	1	7,75	8	0	8,00	86	14	82,50	381,163	534
6	265	EZGİ MELAN		9C	22	5	20,75	10	1	9,75	4	0	4,00	4	1	3,75	22	4	21,00	7	0	7,00	4	4	3,00	6	0	6,00	79	15	75,25	359,658	926
7	244	SELEN YAKALI		9C	24	4	23,00	9	3	8,25	6	5	4,75	6	0	6,00	17	4	16,00	5	1	4,75	8	2	7,50	6	3	5,25	81	22	75,50	352,585	1064
8	267	ELİF İMAL		9C	26	4	25,00	10	2	9,50	7	5	5,75	4	2	3,50	17	13	13,75	7	3	6,25	6	4	5,00	4	6	2,50	81	39	71,25	340,850	1338
9	235	FATMA ÖZDEMİR		9C	20	10	17,50	1	0	1,00							26	4	25,00	6	4	5,00	8	2	7,50	6	3	5,25	67	23	61,25	335,533	1478
10	216	TUĞBERK YÖNEY		9C	26	3	25,25	9	3	8,25	7	4	6,00	6	0	6,00	13	6	11,50	4	2	3,50	7	3	6,25	4	6	2,50	76	27	69,25	330,795	1614
11	259	GONCANUR KABAN		9C	22	8	20,00	10	2	9,50	6	6	4,50	4	2	3,50	15	10	12,50	7	3	6,25	9	1	8,75	6	4	5,00	79	36	70,00	326,775	1718
12	242	SEVCAN KAPLAN		9C	22	6	20,50	10	1	9,75	6	1	5,75	5	1	4,75	15	7	13,25	4	4	3,00	6	3	5,25	7	3	6,25	75	26	68,50	324,448	1791
13	198	ALEYNA PEHLİVANOĞL		9C	21	7	19,25	9	3	8,25	6	4	5,00	4	2	3,50	16	5	14,75	4	0	4,00	5	1	4,75	6	1	5,75	71	23	65,25	319,090	1959
14	217	RÜMEYSA ORUÇ		9C	20	7	18,25	11	1	10,75	8	2	7,50	4	2	3,50	15	7	13,25	4	2	3,50	6	1	5,75	6	2	5,50	74	24	68,00	318,618	1973
15	229	IRMAK NUR YÜKSEL		9C	19	9	16,75	11	1	10,75	8	3	7,25	4	2	3,50	11	6	9,50	6	2	5,50	9	0	9,00	9	0	9,00	77	23	71,25	315,798	2073
16	263	MERT KALPTEBİRÇİÇEK		9C	21	6	19,50	11	1	10,75	9	2	8,50	4	1	3,75	12	6	10,50	6	3	5,25	7	2	6,50	4	5	2,75	74	26	67,50	313,005	2170
17	240	ADA YURDAKUL		9C	19	7	17,25	10	1	9,75	6	4	5,00	5	1	4,75	13	8	11,00	5	2	4,50	7	3	6,25	8	1	7,75	73	27	66,25	308,588	2345
18	262	BORA ALTUNDAŞAR		9C	13	14	9,50	11	1	10,75	8	2	7,50	4	2	3,50	18	6	16,50	5	3	4,25	8	2	7,50	8	2	7,50	75	32	67,00	307,918	2368
19	214	FURKAN KILIÇ		9C	17	8	15,00	11	1	10,75	7	3	6,25	4	2	3,50	16	4	15,00	5	2	4,50	6	3	5,25	4	2	3,50	70	25	63,75	306,873	2417
20	266	BERÇEM ÇELİKEL		9C	19	9	16,75	11	1	10,75	7	3	6,25	3	1	2,75	13	5	11,75	4	2	3,50	7	2	6,50	6	3	5,25	70	26	63,50	302,513	2612
21	182	ALP TOPRAK ERGİN		9C	17	9	14,75	12	0	12,00	5	3	4,25	5	1	4,75	12	5	10,75	6	2	5,50	7	0	7,00	7	1	6,75	71	21	65,75	301,768	2647
22	114	UĞUR ÇAĞDAŞ DOĞAN		9C	18	9	15,75	11	1	10,75	7	3	6,25	2	2	1,50	17	8	15,00	6	4	5,00	6	4	5,00	2	4	1,00	69	35	60,25	300,478	2683
23	246	FURKAN ÇAKMAK		9C	19	7	17,25	9	2	8,50	4	5	2,75				13	5	11,75	5	1	4,75	8	0	8,00	6	3	5,25	64	23	58,25	294,185	2934
24	238	NAZLICAN ÖZELER		9C	16	11	13,25	12	0	12,00	5	3	4,25	4	2	3,50	11	6	9,50	4	1	3,75	7	2	6,50	6	3	5,25	65	28	58,00	277,928	3666
25	260	DİLA GÜLTEKİN		9C	17	12	14,00	10	2	9,50	9	1	8,75	5	1	4,75	9	2	8,50	3	3	2,25	5	5	3,75	4	4	3,00	62	30	54,50	267,075	4192
26	264	M ALİ ALTAY		9C	18	12	15,00	11	1	10,75	7	1	6,75	0	1	-0,25	9	5	7,75	5	3	4,25	5	1	4,75	4	1	3,75	59	25	52,75	265,370	4279
27	243	BARAN GÖKALP		9C	21	7	19,25	8	4	7,00	10	1	9,75	4	1	3,75	5	11	2,25	3	2	2,50	3	6	1,50	9	1	8,75	63	33	54,75	264,253	4333
28	268	NİSA ÖZTÜRK		9C	19	10	16,50	6	5	4,75	7	2	6,50	5	1	4,75	6	9	3,75	4	4	3,00	5	4	4,00	6	3	5,25	58	38	48,50	249,335	5073

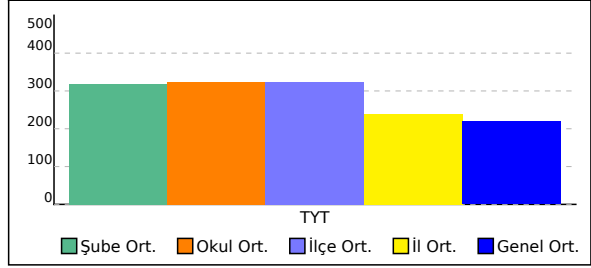


9C SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)																																					
İL				İLÇE				OKUL												SINAV ADI										KATILIMLAR							
İZMİR				ALİAĞA				Alp Oğuz Anadolu Lisesi												9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)										OKUL		İLÇE		İL		GENEL	
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen																				
					Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya									Biyoloji					
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel				
Genel Ortalama					13,08	12,75	9,90	6,93	3,62	6,03	5,06	4,60	3,91	2,47	2,03	1,96	9,14	9,11	6,87	3,61	3,60	2,71	3,34	3,62	2,44	3,23	3,53	2,35	46,86	42,86	36,17	219,170					
Okul Ortalaması					20,30	7,71	18,37	10,22	1,35	9,88	7,28	3,16	6,49	4,01	1,41	3,65	15,94	6,22	14,39	6,14	2,39	5,55	6,59	2,11	6,06	5,51	2,67	4,85	75,99	27,02	69,24	324,630					
SINIF: 9C																																					
29	201	ATABERK YILDIZ		9C	14	12	11,00	11	1	10,75	6	3	5,25	4	1	3,75	9	9	6,75	5	2	4,50	4	4	3,00	2	6	0,50	55	38	45,50	237,293	5791				

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



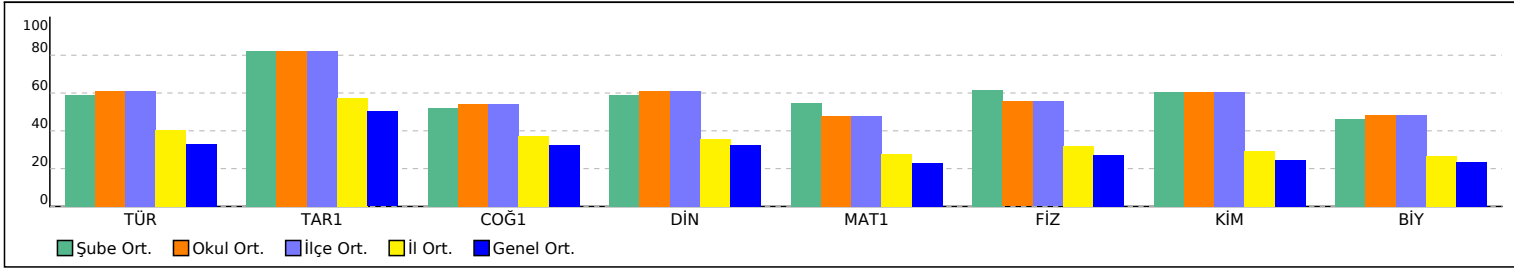


9D SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)																									KATILIMLAR							
İL			İLÇE			OKUL									SINAV ADI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL					
İZMİR			ALİAĞA			Alp Oğuz Anadolu Lisesi									9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)									142	142	679	16599					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT				
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya								Biyoloji		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama				13,08	12,75	9,90	6,93	3,62	6,03	5,06	4,60	3,91	2,47	2,03	1,96	9,14	9,11	6,87	3,61	3,60	2,71	3,34	3,62	2,44	3,23	3,53	2,35	46,86	42,86	36,17	219,170	
Okul Ortalaması				20,30	7,71	18,37	10,22	1,35	9,88	7,28	3,16	6,49	4,01	1,41	3,65	15,94	6,22	14,39	6,14	2,39	5,55	6,59	2,11	6,06	5,51	2,67	4,85	75,99	27,02	69,24	324,630	
SINIF: 9D																																
1	316	BARAN GÜVENDİREN	9D	22	8	20,00	12	0	12,00	7	1	6,75	2	1	1,75	25	4	24,00	8	1	7,75	9	1	8,75	9	1	8,75	94	17	89,75	399,173	295
2	271	ZEHRA ŞAHİN	9D	22	7	20,25	12	0	12,00	11	0	11,00	5	1	4,75	23	4	22,00	6	3	5,25	8	1	7,75	8	1	7,75	95	17	90,75	394,545	358
3	287	ASYA ÇINAR	9D	21	7	19,25	11	1	10,75	7	3	6,25	4	2	3,50	21	5	19,75	10	0	10,00	10	0	10,00	6	2	5,50	90	20	85,00	376,865	589
4	273	ECEM YAŞAROĞLU	9D	21	6	19,50	10	1	9,75	7	2	6,50	5	0	5,00	21	4	20,00	9	0	9,00	9	0	9,00	6	3	5,25	88	16	84,00	375,083	612
5	292	RUVEYDA DİKYOL	9D	20	5	18,75	9	2	8,50	6	5	4,75	6	0	6,00	23	4	22,00	8	2	7,50	8	2	7,50	6	1	5,75	86	21	80,75	371,060	689
6	272	EZGİ ÖZCAN	9D	21	6	19,50	10	2	9,50	6	3	5,25	2	4	1,00	21	3	20,25	9	1	8,75	8	2	7,50	6	3	5,25	83	24	77,00	360,848	898
7	359	RÜMEYSA CESUR	9D	22	7	20,25	11	1	10,75	8	3	7,25	6	0	6,00	18	4	17,00	6	4	5,00	8	1	7,75	6	2	5,50	85	22	79,50	357,595	953
8	293	MUHAMMED TOSUN	9D	17	9	14,75	11	1	10,75	8	3	7,25	4	1	3,75	22	3	21,25	7	1	6,75	8	2	7,50	6	2	5,50	83	22	77,50	353,333	1039
9	286	ATA BAYATSAPAN	9D	20	8	18,00	10	1	9,75	6	6	4,50	2	4	1,00	24	2	23,50	6	4	5,00	6	4	5,00	5	5	3,75	79	34	70,50	349,648	1127
10	269	EYLÜL GÜNDÜZ	9D	19	9	16,75	12	0	12,00	10	1	9,75	4	2	3,50	18	4	17,00	8	1	7,75	4	1	3,75	7	2	6,50	82	20	77,00	344,773	1232
11	290	DOĞA SELCAN	9D	23	4	22,00	12	0	12,00	7	4	6,00	3	2	2,50	15	2	14,50	7	1	6,75	8	1	7,75	3	1	2,75	78	15	74,25	343,818	1255
12	170	DEFNE ARAS	9D	17	13	13,75	9	3	8,25	6	6	4,50	3	1	2,75	25	5	23,75	7	3	6,25	6	4	5,00	6	1	5,75	79	36	70,00	341,385	1324
13	274	GÖRKEM ARDA ÖNAL	9D	14	13	10,75	9	1	8,75	8	0	8,00	4	1	3,75	23	2	22,50	8	2	7,50	7	0	7,00	5	3	4,25	78	22	72,50	337,330	1432
14	275	FURKAN BÜYÜKYAVUZ	9D	21	8	19,00	11	1	10,75	10	2	9,50	5	1	4,75	15	9	12,75	7	3	6,25	7	3	6,25	6	2	5,50	82	29	74,75	333,978	1516
15	280	NEBAHAT İNCE	9D	26	4	25,00	11	1	10,75	6	1	5,75	5	1	4,75	10	9	7,75	6	3	5,25	9	0	9,00	6	2	5,50	79	21	73,75	332,700	1556
16	291	ÖYKÜ BOZTAŞ	9D	20	7	18,25	10	2	9,50	6	4	5,00	3	1	2,75	19	5	17,75	7	1	6,75	5	3	4,25	5	2	4,50	75	25	68,75	332,290	1570
17	289	BURAK AKGÜNDÜZ	9D	22	8	20,00	10	2	9,50	9	3	8,25	6	0	6,00	12	4	11,00	6	2	5,50	5	3	4,25	7	3	6,25	77	25	70,75	322,625	1851
18	278	ÖZGÜR TURAN	9D	20	10	17,50	10	2	9,50	6	5	4,75	4	2	3,50	18	6	16,50	7	2	6,50	3	6	1,50	5	1	4,75	73	34	64,50	317,593	2004
19	279	İREM GÜLTEKİN	9D	16	11	13,25	11	1	10,75	7	3	6,25	4	2	3,50	17	6	15,50	6	3	5,25	8	1	7,75	4	5	2,75	73	32	65,00	307,955	2364
20	315	YİĞİT KOÇYİĞİT	9D	18	8	16,00	11	1	10,75	6	4	5,00	4	1	3,75	16	8	14,00	6	3	5,25	5	4	4,00	4	3	3,25	70	32	62,00	302,575	2608
21	285	AYŞE YILDIRIM	9D	21	6	19,50	11	1	10,75	8	4	7,00	4	2	3,50	13	8	11,00	4	3	3,25	5	3	4,25	2	4	1,00	68	31	60,25	297,095	2815
22	300	EMİRHAN KARALI	9D	16	11	13,25	9	2	8,50	6	3	5,25	5	1	4,75	14	7	12,25	6	2	5,50	7	1	6,75	4	4	3,00	67	31	59,25	287,578	3222
23	163	SABRİ SAMET SARI	9D	19	8	17,00	10	2	9,50	8	4	7,00	4	2	3,50	13	9	10,75	4	2	3,50	6	2	5,50	2	3	1,25	66	32	58,00	287,170	3241
24	288	BESTE DİNLER	9D	21	6	19,50	7	5	5,75	6	6	4,50	3	3	2,25	11	4	10,00	5	3	4,25	5	5	3,75	5	3	4,25	63	35	54,25	283,958	3377
25	309	YİĞİT YATKIN	9D	17	11	14,25	9	3	8,25	5	7	3,25	3	2	2,50	14	10	11,50	4	4	3,00	6	2	5,50	6	3	5,25	64	42	53,50	275,535	3779
26	277	BARAN KIZILKAYA	9D	16	14	12,50	8	2	7,50	5	6	3,50	2	3	1,25	14	15	10,25	7	2	6,50	2	6	0,50	2	4	1,00	56	52	43,00	244,733	5355

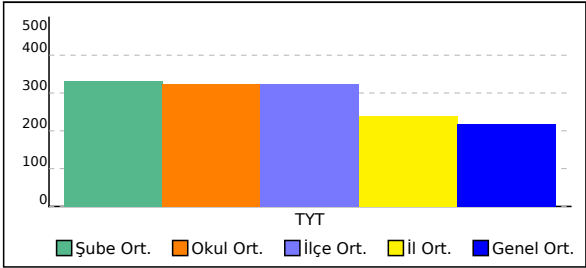


9D SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)																																			
İL		İLÇE		OKUL										SINAV ADI										OKUL		İLÇE		İL		GENEL					
İZMİR		ALİAĞA		Alp Oğuz Anadolu Lisesi										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)										142		142		679		16599					
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen																		
					Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya									Biyoloji			
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Toplam		TYT	
Genel Ortalama					13,08	12,75	9,90	6,93	3,62	6,03	5,06	4,60	3,91	2,47	2,03	1,96	9,14	9,11	6,87	3,61	3,60	2,71	3,34	3,62	2,44	3,23	3,53	2,35	46,86	42,86	36,17	219,170			
Okul Ortalaması					20,30	7,71	18,37	10,22	1,35	9,88	7,28	3,16	6,49	4,01	1,41	3,65	15,94	6,22	14,39	6,14	2,39	5,55	6,59	2,11	6,06	5,51	2,67	4,85	75,99	27,02	69,24	324,630			
SINIF: 9D																																			

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





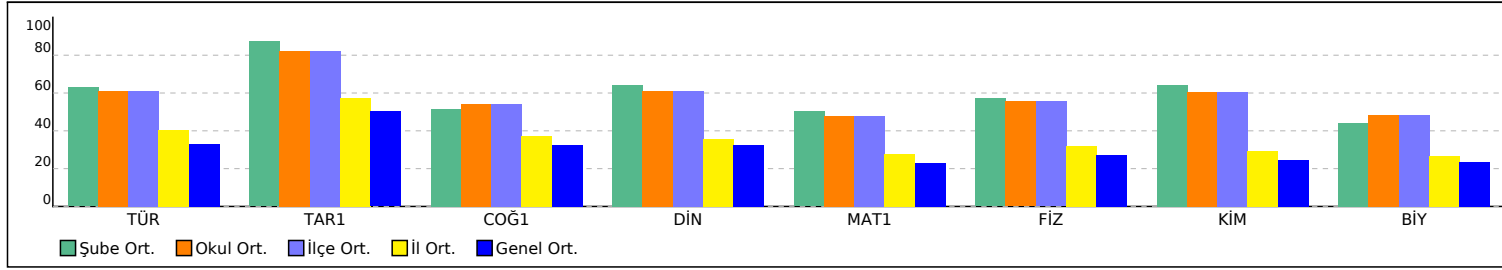
9E SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)																																	
İL		İLÇE		OKUL										SINAV ADI										OKUL		İLÇE	İL	GENEL					
İZMİR		ALİAĞA		Alp Oğuz Anadolu Lisesi										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)										142		142	679	16599					
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT				
					Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya								Biyoloji		
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama					13,08	12,75	9,90	6,93	3,62	6,03	5,06	4,60	3,91	2,47	2,03	1,96	9,14	9,11	6,87	3,61	3,60	2,71	3,34	3,62	2,44	3,23	3,53	2,35	46,86	42,86	36,17	219,170	
Okul Ortalaması					20,30	7,71	18,37	10,22	1,35	9,88	7,28	3,16	6,49	4,01	1,41	3,65	15,94	6,22	14,39	6,14	2,39	5,55	6,59	2,11	6,06	5,51	2,67	4,85	75,99	27,02	69,24	324,630	
SINIF: 9E																																	
1	344	MELİKE ERCAN		9E	23	5	21,75	11	1	10,75	10	1	9,75	3	2	2,50	26	1	25,75	9	1	8,75	9	1	8,75	7	2	6,50	98	14	94,50	416,665	145
2	353	GÜL KILIÇ		9E	26	2	25,50	11	1	10,75	8	3	7,25	6	0	6,00	21	3	20,25	8	2	7,50	9	1	8,75	4	3	3,25	93	15	89,25	397,873	312
3	358	GÖKSU ÇELİK		9E	22	6	20,50	9	3	8,25	8	3	7,25	4	1	3,75	24	3	23,25	8	1	7,75	4	3	3,25	5	1	4,75	84	21	78,75	371,990	671
4	176	JAMES ROBSON		9E	21	9	18,75	12	0	12,00	10	2	9,50	3	3	2,25	23	7	21,25	6	4	5,00	8	2	7,50	7	3	6,25	90	30	82,50	371,763	676
5	335	EMİR ŞEN		9E	24	5	22,75	12	0	12,00	9	2	8,50	6	0	6,00	18	5	16,75	5	3	4,25	8	2	7,50	7	3	6,25	89	20	84,00	371,395	684
6	348	MUHAMMED ARDA AR		9E	17	7	15,25	12	0	12,00	5	7	3,25	5	1	4,75	23	2	22,50	8	2	7,50	9	1	8,75	6	1	5,75	85	21	79,75	363,228	862
7	352	YAĞMUR BAYDAR		9E	21	6	19,50	11	1	10,75	7	3	6,25	5	1	4,75	19	3	18,25	5	3	4,25	6	0	6,00	8	1	7,75	82	18	77,50	355,093	996
8	150	ONUR SALKIM		9E	20	4	19,00	12	0	12,00	10	1	9,75	6	0	6,00	14	4	13,00	8	2	7,50	8	2	7,50	8	2	7,50	86	15	82,25	351,720	1085
9	367	ECEM ÖZER		9E	20	8	18,00	11	1	10,75	10	1	9,75	6	0	6,00	18	6	16,50	6	2	5,50	7	2	6,50	5	4	4,00	83	24	77,00	345,335	1219
10	346	YASEMİN ÖZBALKAN		9E	21	7	19,25	12	0	12,00	7	5	5,75	3	3	2,25	18	3	17,25	7	3	6,25	8	1	7,75	0	1	-0,25	76	23	70,25	335,443	1481
11	342	ARDA GÖRER		9E	18	11	15,25	10	2	9,50	8	4	7,00	4	2	3,50	19	6	17,50	8	2	7,50	7	1	6,75	5	4	4,00	79	32	71,00	330,790	1616
12	370	BATUHAN MECİT		9E	22	7	20,25	10	2	9,50	5	7	3,25	3	3	2,25	18	9	15,75	7	3	6,25	7	3	6,25	5	4	4,00	77	38	67,50	329,315	1650
13	369	MEVLÜT SÜLEYMAN AK		9E	20	7	18,25	8	1	7,75	3	0	3,00				17	3	16,25	9	0	9,00	8	0	8,00	5	3	4,25	70	14	66,50	326,273	1730
14	211	MELEK NUR ABAŞ		9E	24	6	22,50	10	2	9,50	5	4	4,00	5	1	4,75	13	4	12,00	6	1	5,75	4	2	3,50	6	1	5,75	73	21	67,75	324,240	1795
15	350	AZRA KUYUCAK		9E	24	6	22,50	12	0	12,00	8	3	7,25	5	0	5,00	11	5	9,75	3	4	2,00	7	1	6,75	4	2	3,50	74	21	68,75	319,160	1958
16	368	OZAN ÖZTÜRK		9E	24	6	22,50	11	1	10,75	8	4	7,00	4	2	3,50	13	6	11,50	4	2	3,50	6	2	5,50	3	3	2,25	73	26	66,50	318,788	1970
17	345	ESRA GÜNAY		9E	20	9	17,75	10	2	9,50	7	4	6,00	6	0	6,00	14	5	12,75	7	3	6,25	6	3	5,25	6	3	5,25	76	29	68,75	318,583	1975
18	327	EYLÜL HAZAL ÇETİNK		9E	24	6	22,50	11	1	10,75	8	4	7,00	4	2	3,50	10	3	9,25	8	2	7,50	7	2	6,50	1	0	1,00	73	20	68,00	317,513	2008
19	141	EREN KORKMAZ		9E	19	6	17,50	10	2	9,50	8	1	7,75	3	2	2,50	16	5	14,75	5	4	4,00	6	2	5,50	4	5	2,75	71	27	64,25	312,270	2193
20	333	NEHİR ZEYİNÖZÜ		9E	18	10	15,50	11	1	10,75	6	4	5,00	2	1	1,75	17	5	15,75	5	3	4,25	7	2	6,50	4	3	3,25	70	29	62,75	308,243	2353
21	307	YAĞMUR TETİK		9E	20	9	17,75	11	1	10,75	4	7	2,25	4	2	3,50	15	10	12,50	6	4	5,00	7	1	6,75	6	3	5,25	73	37	63,75	307,933	2365
22	320	BERKANT CAN SEMEN		9E	20	9	17,75	12	0	12,00	9	1	8,75	5	1	4,75	11	6	9,50	7	2	6,50	7	3	6,25	4	6	2,50	75	28	68,00	307,875	2371
23	330	ENİSE MERYEM KORKU		9E	22	8	20,00	8	4	7,00	6	6	4,50	5	1	4,75	14	15	10,25	6	4	5,00	9	1	8,75	5	5	3,75	75	44	64,00	307,663	2383
24	347	VALERIA CHERDANTSE		9E	19	5	17,75	11	1	10,75	6	3	5,25	4	2	3,50	13	7	11,25	5	1	4,75	6	3	5,25	6	1	5,75	70	23	64,25	305,118	2490
25	366	ECEM YILDIZ		9E	19	8	17,00	10	1	9,75	7	5	5,75	4	2	3,50	14	3	13,25	6	4	5,00	8	1	7,75	2	5	0,75	70	29	62,75	304,738	2508
26	325	KAAN AKGÜN		9E	16	12	13,00	11	1	10,75	7	5	5,75	3	2	2,50	16	7	14,25	7	2	6,50	5	5	3,75	6	2	5,50	71	36	62,00	298,060	2765
27	365	HAKKIERAY AKDEMİR		9E	18	12	15,00	11	1	10,75	6	6	4,50	5	1	4,75	13	12	10,00	4	5	2,75	6	4	5,00	7	3	6,25	70	44	59,00	284,450	3362
28	364	İNANÇ YILDIRIM		9E	17	7	15,25	11	1	10,75	4	4	3,00	4	2	3,50	11	1	10,75	5	4	4,00	4	0	4,00	6	1	5,75	62	20	57,00	282,823	3432



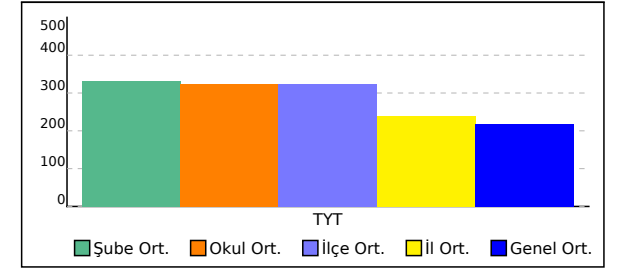
## 9E SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL										SINAV ADI										OKUL		İLÇE		İL		GENEL			
İZMİR		ALİAĞA		Alp Oğuz Anadolu Lisesi										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)										142		142		679		16599			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal							TYT Matematik			TYT Fen																
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Toplam			TYT		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel	
Genel Ortalama				13,08	12,75	9,90	6,93	3,62	6,03	5,06	4,60	3,91	2,47	2,03	1,96	9,14	9,11	6,87	3,61	3,60	2,71	3,34	3,62	2,44	3,23	3,53	2,35	46,86	42,86	36,17	219,170		
Okul Ortalaması				20,30	7,71	18,37	10,22	1,35	9,88	7,28	3,16	6,49	4,01	1,41	3,65	15,94	6,22	14,39	6,14	2,39	5,55	6,59	2,11	6,06	5,51	2,67	4,85	75,99	27,02	69,24	324,630		
SINIF: 9E																																	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)																																
İL		İLÇE		OKUL											SINAV ADI									OKUL		İLÇE	İL	GENEL				
İZMİR		ALİAĞA		Alp Oğuz Anadolu Lisesi											9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)									142		142	679	16599				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT				
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya								Biyoloji		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama				13,08	12,75	9,90	6,93	3,62	6,03	5,06	4,60	3,91	2,47	2,03	1,96	9,14	9,11	6,87	3,61	3,60	2,71	3,34	3,62	2,44	3,23	3,53	2,35	46,86	42,86	36,17	219,170	
Okul Ortalaması				20,30	7,71	18,37	10,22	1,35	9,88	7,28	3,16	6,49	4,01	1,41	3,65	15,94	6,22	14,39	6,14	2,39	5,55	6,59	2,11	6,06	5,51	2,67	4,85	75,99	27,02	69,24	324,630	
1	344	MELİKE ERCAN	9E	23	5	21,75	11	1	10,75	10	1	9,75	3	2	2,50	26	1	25,75	9	1	8,75	9	1	8,75	7	2	6,50	98	14	94,50	416,665	145
2	316	BARAN GÜVENDİREN	9D	22	8	20,00	12	0	12,00	7	1	6,75	2	1	1,75	25	4	24,00	8	1	7,75	9	1	8,75	9	1	8,75	94	17	89,75	399,173	295
3	353	GÜL KILIÇ	9E	26	2	25,50	11	1	10,75	8	3	7,25	6	0	6,00	21	3	20,25	8	2	7,50	9	1	8,75	4	3	3,25	93	15	89,25	397,873	312
4	271	ZEHRRA ŞAHİN	9D	22	7	20,25	12	0	12,00	11	0	11,00	5	1	4,75	23	4	22,00	6	3	5,25	8	1	7,75	8	1	7,75	95	17	90,75	394,545	358
5	224	REFİK ERTEM	9C	23	7	21,25	12	0	12,00	10	1	9,75	5	1	4,75	21	3	20,25	6	1	5,75	10	0	10,00	7	2	6,50	94	15	90,25	391,768	390
6	105	GÜLER BELENAY BAYK	9A	25	4	24,00	11	1	10,75	8	4	7,00	5	1	4,75	20	5	18,75	6	3	5,25	9	0	9,00	9	0	9,00	93	18	88,50	390,740	410
7	165	KAZIM ALPER KARATAŞ	9C	23	6	21,50	10	2	9,50	8	4	7,00	1	1	0,75	24	2	23,50	7	2	6,50	9	1	8,75	8	2	7,50	90	20	85,00	390,473	415
8	227	BATUHAN EREN ASLAN	9C	23	6	21,50	11	1	10,75	8	3	7,25	5	0	5,00	24	5	22,75	7	2	6,50	6	4	5,00	7	3	6,25	91	24	85,00	386,350	469
9	247	AZRA ÖZAKGÜL	9C	25	2	24,50	11	1	10,75	10	2	9,50	4	2	3,50	19	6	17,50	6	3	5,25	10	0	10,00	7	2	6,50	92	18	87,50	385,883	476
10	250	İREM ÇAM	9C	25	2	24,50	9	1	8,75	6	2	5,50	4	2	3,50	21	5	19,75	5	1	4,75	8	1	7,75	8	0	8,00	86	14	82,50	381,163	534
11	287	ASYA ÇINAR	9D	21	7	19,25	11	1	10,75	7	3	6,25	4	2	3,50	21	5	19,75	10	0	10,00	10	0	10,00	6	2	5,50	90	20	85,00	376,865	589
12	273	ECEM YAŞAROĞLU	9D	21	6	19,50	10	1	9,75	7	2	6,50	5	0	5,00	21	4	20,00	9	0	9,00	9	0	9,00	6	3	5,25	88	16	84,00	375,083	612
13	358	GÖKSU ÇELİK	9E	22	6	20,50	9	3	8,25	8	3	7,25	4	1	3,75	24	3	23,25	8	1	7,75	4	3	3,25	5	1	4,75	84	21	78,75	371,990	671
14	176	JAMES ROBSON	9E	21	9	18,75	12	0	12,00	10	2	9,50	3	3	2,25	23	7	21,25	6	4	5,00	8	2	7,50	7	3	6,25	90	30	82,50	371,763	676
15	335	EMİR ŞEN	9E	24	5	22,75	12	0	12,00	9	2	8,50	6	0	6,00	18	5	16,75	5	3	4,25	8	2	7,50	7	3	6,25	89	20	84,00	371,395	684
16	292	RUVEYDA DİKYOL	9D	20	5	18,75	9	2	8,50	6	5	4,75	6	0	6,00	23	4	22,00	8	2	7,50	8	2	7,50	6	1	5,75	86	21	80,75	371,060	689
17	64	SARYA KOÇ	9A	25	2	24,50	11	0	11,00	8	1	7,75	5	1	4,75	16	10	13,50	9	1	8,75	9	1	8,75	6	2	5,50	89	18	84,50	369,840	704
18	319	MERVE İLERİ	9B	22	7	20,25	12	0	12,00	8	3	7,25	5	1	4,75	20	4	19,00	8	1	7,75	7	3	6,25	4	3	3,25	86	22	80,50	364,445	831
19	348	MUHAMMED ARDA AR	9E	17	7	15,25	12	0	12,00	5	7	3,25	5	1	4,75	23	2	22,50	8	2	7,50	9	1	8,75	6	1	5,75	85	21	79,75	363,228	862
20	188	EMİRALP YAKALI	9B	23	6	21,50	12	0	12,00	7	3	6,25	5	1	4,75	17	1	16,75	7	1	6,75	6	1	5,75	7	3	6,25	84	16	80,00	360,900	897
21	272	EZGİ ÖZCAN	9D	21	6	19,50	10	2	9,50	6	3	5,25	2	4	1,00	21	3	20,25	9	1	8,75	8	2	7,50	6	3	5,25	83	24	77,00	360,848	898
22	253	CİHAN TAŞDEMİR	9B	19	6	17,50	8	2	7,50	7	3	6,25	5	1	4,75	24	2	23,50	7	3	6,25	7	3	6,25	5	4	4,00	82	24	76,00	360,845	899
23	79	BEYZA KAPDAN	9A	24	4	23,00	12	0	12,00	10	0	10,00	5	1	4,75	12	4	11,00	8	0	8,00	9	0	9,00	7	1	6,75	87	10	84,50	360,303	911
24	265	EZGİ MELAN	9C	22	5	20,75	10	1	9,75	4	0	4,00	4	1	3,75	22	4	21,00	7	0	7,00	4	4	3,00	6	0	6,00	79	15	75,25	359,658	926
25	359	RÜMEYSA CESUR	9D	22	7	20,25	11	1	10,75	8	3	7,25	6	0	6,00	18	4	17,00	6	4	5,00	8	1	7,75	6	2	5,50	85	22	79,50	357,595	953
26	148	EKİN ÇAKIRLAR	9B	24	2	23,50	9	2	8,50	5	4	4,00	5	1	4,75	18	5	16,75	7	2	6,50	7	2	6,50	6	2	5,50	81	20	76,00	357,093	964
27	352	YAĞMUR BAYDAR	9E	21	6	19,50	11	1	10,75	7	3	6,25	5	1	4,75	19	3	18,25	5	3	4,25	6	0	6,00	8	1	7,75	82	18	77,50	355,093	996
28	293	MUHAMMED TOSUN	9D	17	9	14,75	11	1	10,75	8	3	7,25	4	1	3,75	22	3	21,25	7	1	6,75	8	2	7,50	6	2	5,50	83	22	77,50	353,333	1039
29	244	SELEN YAKALI	9C	24	4	23,00	9	3	8,25	6	5	4,75	6	0	6,00	17	4	16,00	5	1	4,75	8	2	7,50	6	3	5,25	81	22	75,50	352,585	1064



OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)																																					
İL				İLÇE				OKUL												SINAV ADI										OKUL		İLÇE		İL		GENEL	
İZMİR				ALİAĞA				Alp Oğuz Anadolu Lisesi												9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)										142		142		679		16599	
Sıra	Ö.No	İsim			Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen									Toplam						TYT				
						Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya											Biyoloji		
						D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama					13,08	12,75	9,90	6,93	3,62	6,03	5,06	4,60	3,91	2,47	2,03	1,96	9,14	9,11	6,87	3,61	3,60	2,71	3,34	3,62	2,44	3,23	3,53	2,35	46,86	42,86	36,17	219,170					
Okul Ortalaması					20,30	7,71	18,37	10,22	1,35	9,88	7,28	3,16	6,49	4,01	1,41	3,65	15,94	6,22	14,39	6,14	2,39	5,55	6,59	2,11	6,06	5,51	2,67	4,85	75,99	27,02	69,24	324,630					
30	150	ONUR SALKIM	9E	20	4	19,00	12	0	12,00	10	1	9,75	6	0	6,00	14	4	13,00	8	2	7,50	8	2	7,50	8	2	7,50	86	15	82,25	351,720	1085					
31	258	ELİF NAZ GENÇ	9B	22	7	20,25	8	1	7,75	9	3	8,25	6	0	6,00	19	7	17,25	8	2	7,50	5	3	4,25	6	3	5,25	83	26	76,50	351,655	1086					
32	116	FURKAN KARA	9B	20	7	18,25	11	0	11,00	10	1	9,75	4	1	3,75	18	4	17,00	8	2	7,50	7	1	6,75	5	3	4,25	83	19	78,25	350,798	1106					
33	286	ATA BAYATSAPAN	9D	20	8	18,00	10	1	9,75	6	6	4,50	2	4	1,00	24	2	23,50	6	4	5,00	6	4	5,00	5	5	3,75	79	34	70,50	349,648	1127					
34	144	BEYZA ALKAN	9B	21	8	19,00	10	2	9,50	9	3	8,25	4	2	3,50	19	6	17,50	7	1	6,75	7	2	6,50	6	4	5,00	83	28	76,00	349,103	1139					
35	0	SUDE SOLAKOĞLU	9A	23	7	21,25	9	3	8,25	7	3	6,25	6	0	6,00	16	4	15,00	7	3	6,25	5	1	4,75	8	0	8,00	81	21	75,75	347,273	1172					
36	152	DOĞA CEREN ÖZTÜRK	9B	22	7	20,25	9	0	9,00	9	2	8,50	6	0	6,00	18	8	16,00	7	2	6,50	4	4	3,00	7	1	6,75	82	24	76,00	347,035	1180					
37	367	ECEM ÖZER	9E	20	8	18,00	11	1	10,75	10	1	9,75	6	0	6,00	18	6	16,50	6	2	5,50	7	2	6,50	5	4	4,00	83	24	77,00	345,335	1219					
38	269	EYLÜL GÜNDÜZ	9D	19	9	16,75	12	0	12,00	10	1	9,75	4	2	3,50	18	4	17,00	8	1	7,75	4	1	3,75	7	2	6,50	82	20	77,00	344,773	1232					
39	290	DOĞA SELCAN	9D	23	4	22,00	12	0	12,00	7	4	6,00	3	2	2,50	15	2	14,50	7	1	6,75	8	1	7,75	3	1	2,75	78	15	74,25	343,818	1255					
40	0	BARAN AKSEL	9B	16	4	15,00	10	2	9,50	9	3	8,25	5	1	4,75	19	5	17,75	8	2	7,50	9	1	8,75	6	4	5,00	82	22	76,50	343,300	1271					
41	50	ATAKAN BOYALI	9A	25	3	24,25	9	2	8,50	8	2	7,50	5	1	4,75	15	7	13,25	4	2	3,50	6	3	5,25	7	2	6,50	79	22	73,50	343,083	1277					
42	88	YUSUF KOÇ	9A	17	9	14,75	10	1	9,75	6	2	5,50	6	0	6,00	19	6	17,50	10	0	10,00	5	3	4,25	9	1	8,75	82	22	76,50	342,848	1284					
43	170	DEFNE ARAS	9D	17	13	13,75	9	3	8,25	6	6	4,50	3	1	2,75	25	5	23,75	7	3	6,25	6	4	5,00	6	1	5,75	79	36	70,00	341,385	1324					
44	267	ELİF İMAL	9C	26	4	25,00	10	2	9,50	7	5	5,75	4	2	3,50	17	13	13,75	7	3	6,25	6	4	5,00	4	6	2,50	81	39	71,25	340,850	1338					
45	4	ULAŞ ÖZOĞLU	9A	23	7	21,25	10	2	9,50	9	3	8,25	4	2	3,50	16	13	12,75	6	4	5,00	9	1	8,75	7	3	6,25	84	35	75,25	340,775	1340					
46	193	AHMET KÖSE	9B	20	9	17,75	11	1	10,75	11	1	10,75	1	3	0,25	20	6	18,50	6	3	5,25	5	5	3,75	6	3	5,25	80	31	72,25	339,700	1370					
47	59	CEREN ALTAN	9A	20	10	17,50	10	2	9,50	11	1	10,75	5	1	4,75	16	4	15,00	7	2	6,50	7	2	6,50	6	2	5,50	82	24	76,00	339,350	1377					
48	324	TUBA EKİZ	9B	21	9	18,75	8	4	7,00	8	3	7,25	5	1	4,75	18	8	16,00	7	2	6,50	8	1	7,75	6	4	5,00	81	32	73,00	338,980	1386					
49	274	GÖRKEM ARDA ÖNAL	9D	14	13	10,75	9	1	8,75	8	0	8,00	4	1	3,75	23	2	22,50	8	2	7,50	7	0	7,00	5	3	4,25	78	22	72,50	337,330	1432					
50	146	HAKAN BARTU ÖZCAN	9B	24	6	22,50	10	2	9,50	11	1	10,75	3	3	2,25	13	4	12,00	5	4	4,00	7	2	6,50	7	3	6,25	80	25	73,75	337,113	1440					
51	235	FATMA ÖZDEMİR	9C	20	10	17,50	1	0	1,00							26	4	25,00	6	4	5,00	8	2	7,50	6	3	5,25	67	23	61,25	335,533	1478					
52	346	YASEMİN ÖZBALKAN	9E	21	7	19,25	12	0	12,00	7	5	5,75	3	3	2,25	18	3	17,25	7	3	6,25	8	1	7,75	0	1	-0,25	76	23	70,25	335,443	1481					
53	40	RENGİN RAFİ	9A	23	7	21,25	12	0	12,00	10	1	9,75	4	2	3,50	12	9	9,75	6	4	5,00	9	1	8,75	7	3	6,25	83	27	76,25	334,905	1497					
54	275	FURKAN BÜYÜKYAVUZ	9D	21	8	19,00	11	1	10,75	10	2	9,50	5	1	4,75	15	9	12,75	7	3	6,25	7	3	6,25	6	2	5,50	82	29	74,75	333,978	1516					
55	280	NEBAHAT İNCE	9D	26	4	25,00	11	1	10,75	6	1	5,75	5	1	4,75	10	9	7,75	6	3	5,25	9	0	9,00	6	2	5,50	79	21	73,75	332,700	1556					
56	197	MİNELSU KURT	9B	20	10	17,50	10	1	9,75	10	2	9,50	3	2	2,50	17	6	15,50	6	3	5,25	7	2	6,50	6	1	5,75	79	27	72,25	332,660	1558					
57	291	ÖYKÜ BOZTAŞ	9D	20	7	18,25	10	2	9,50	6	4	5,00	3	1	2,75	19	5	17,75	7	1	6,75	5	3	4,25	5	2	4,50	75	25	68,75	332,290	1570					
58	39	SİNEM VARLIKLI	9A	24	5	22,75	10	2	9,50	7	5	5,75	3	3	2,25	15	9	12,75	8	2	7,50	5	3	4,25	6	3	5,25	78	32	70,00	332,165	1575					



# OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)																																		
İL				İLÇE			OKUL										SINAV ADI										OKUL		İLÇE		İL		GENEL	
İZMİR				ALİAĞA			Alp Oğuz Anadolu Lisesi										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)										142		142		679		16599	
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen																	
					Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya									Biyoloji		
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel	
Genel Ortalama					13,08	12,75	9,90	6,93	3,62	6,03	5,06	4,60	3,91	2,47	2,03	1,96	9,14	9,11	6,87	3,61	3,60	2,71	3,34	3,62	2,44	3,23	3,53	2,35	46,86	42,86	36,17	219,170		
Okul Ortalaması					20,30	7,71	18,37	10,22	1,35	9,88	7,28	3,16	6,49	4,01	1,41	3,65	15,94	6,22	14,39	6,14	2,39	5,55	6,59	2,11	6,06	5,51	2,67	4,85	75,99	27,02	69,24	324,630		
59	100	ELİF KILINÇ	9A	23	7	21,25	9	3	8,25	8	4	7,00	5	1	4,75	13	9	10,75	7	1	6,75	8	1	7,75	7	2	6,50	80	28	73,00	331,400	1595		
60	194	EGE ŞEVKLİ	9B	19	11	16,25	12	0	12,00	11	1	10,75	5	1	4,75	16	9	13,75	8	2	7,50	6	4	5,00	6	4	5,00	83	32	75,00	330,875	1612		
61	216	TUĞBERK YÖNEY	9C	26	3	25,25	9	3	8,25	7	4	6,00	6	0	6,00	13	6	11,50	4	2	3,50	7	3	6,25	4	6	2,50	76	27	69,25	330,795	1614		
62	342	ARDA GÖRER	9E	18	11	15,25	10	2	9,50	8	4	7,00	4	2	3,50	19	6	17,50	8	2	7,50	7	1	6,75	5	4	4,00	79	32	71,00	330,790	1616		
63	90	GÜLCENUR SEZGİN	9A	24	2	23,50	7	1	6,75	5	3	4,25	5	0	5,00	15	8	13,00	6	3	5,25	5	1	4,75	6	2	5,50	73	20	68,00	329,780	1635		
64	370	BATUHAN MECİT	9E	22	7	20,25	10	2	9,50	5	7	3,25	3	3	2,25	18	9	15,75	7	3	6,25	7	3	6,25	5	4	4,00	77	38	67,50	329,315	1650		
65	164	ECE NAZ ŞAHAN	9B	21	7	19,25	10	0	10,00	4	4	3,00	4	1	3,75	17	5	15,75	6	1	5,75	6	3	5,25	6	3	5,25	74	24	68,00	328,028	1679		
66	0	DAMLA KOÇKAFA	9B	18	11	15,25	10	2	9,50	7	3	6,25	4	2	3,50	22	4	21,00	6	2	5,50	6	3	5,25	2	7	0,25	75	34	66,50	327,788	1686		
67	259	GONCANUR KABAN	9C	22	8	20,00	10	2	9,50	6	6	4,50	4	2	3,50	15	10	12,50	7	3	6,25	9	1	8,75	6	4	5,00	79	36	70,00	326,775	1718		
68	369	MEVLÜT SÜLEYMAN AK	9E	20	7	18,25	8	1	7,75	3	0	3,00				17	3	16,25	9	0	9,00	8	0	8,00	5	3	4,25	70	14	66,50	326,273	1730		
69	242	SEVCAN KAPLAN	9C	22	6	20,50	10	1	9,75	6	1	5,75	5	1	4,75	15	7	13,25	4	4	3,00	6	3	5,25	7	3	6,25	75	26	68,50	324,448	1791		
70	211	MELEK NUR ABAŞ	9E	24	6	22,50	10	2	9,50	5	4	4,00	5	1	4,75	13	4	12,00	6	1	5,75	4	2	3,50	6	1	5,75	73	21	67,75	324,240	1795		
71	289	BURAK AKGÜNDÜZ	9D	22	8	20,00	10	2	9,50	9	3	8,25	6	0	6,00	12	4	11,00	6	2	5,50	5	3	4,25	7	3	6,25	77	25	70,75	322,625	1851		
72	108	AKIN NAMLI	9A	23	4	22,00	11	1	10,75	7	3	6,25	3	1	2,75	18	7	16,25	4	2	3,50	3	2	2,50	0	1	-0,25	69	21	63,75	322,265	1864		
73	77	OZAN CANGİR	9A	23	6	21,50	11	1	10,75	10	1	9,75	2	4	1,00	12	5	10,75	7	3	6,25	6	3	5,25	5	5	3,75	76	28	69,00	321,395	1887		
74	22	ARDA YENİK	9A	20	8	18,00	12	0	12,00	7	4	6,00	4	0	4,00	14	7	12,25	7	2	6,50	6	2	5,50	6	2	5,50	76	25	69,75	320,158	1923		
75	69	ADNAN YAĞIZ KABLAN	9A	17	8	15,00	9	1	8,75	11	0	11,00	4	2	3,50	18	4	17,00	6	3	5,25	4	1	3,75	4	2	3,50	73	21	67,75	319,890	1931		
76	350	AZRA KUYUCAK	9E	24	6	22,50	12	0	12,00	8	3	7,25	5	0	5,00	11	5	9,75	3	4	2,00	7	1	6,75	4	2	3,50	74	21	68,75	319,160	1958		
77	198	ALEYNA PEHLIVANOĞL	9C	21	7	19,25	9	3	8,25	6	4	5,00	4	2	3,50	16	5	14,75	4	0	4,00	5	1	4,75	6	1	5,75	71	23	65,25	319,090	1959		
78	368	OZAN ÖZTÜRK	9E	24	6	22,50	11	1	10,75	8	4	7,00	4	2	3,50	13	6	11,50	4	2	3,50	6	2	5,50	3	3	2,25	73	26	66,50	318,788	1970		
79	217	RÜMEYSA ORUÇ	9C	20	7	18,25	11	1	10,75	8	2	7,50	4	2	3,50	15	7	13,25	4	2	3,50	6	1	5,75	6	2	5,50	74	24	68,00	318,618	1973		
80	345	ESRA GÜNAY	9E	20	9	17,75	10	2	9,50	7	4	6,00	6	0	6,00	14	5	12,75	7	3	6,25	6	3	5,25	6	3	5,25	76	29	68,75	318,583	1975		
81	155	TAHA BAŞAR COŞKUN	9B	12	14	8,50	9	3	8,25	10	2	9,50	3	3	2,25	21	4	20,00	6	4	5,00	8	2	7,50	8	2	7,50	77	34	68,50	318,285	1983		
82	278	ÖZGÜR TURAN	9D	20	10	17,50	10	2	9,50	6	5	4,75	4	2	3,50	18	6	16,50	7	2	6,50	3	6	1,50	5	1	4,75	73	34	64,50	317,593	2004		
83	327	EYLÜL HAZAL ÇETİNK	9E	24	6	22,50	11	1	10,75	8	4	7,00	4	2	3,50	10	3	9,25	8	2	7,50	7	2	6,50	1	0	1,00	73	20	68,00	317,513	2008		
84	362	ZEYNEP YILMAZ	9B	20	7	18,25	9	1	8,75	8	3	7,25	5	1	4,75	15	6	13,50	6	2	5,50	4	2	3,50	6	3	5,25	73	25	66,75	316,535	2044		
85	229	IRMAK NUR YÜKSEL	9C	19	9	16,75	11	1	10,75	8	3	7,25	4	2	3,50	11	6	9,50	6	2	5,50	9	0	9,00	9	0	9,00	77	23	71,25	315,798	2073		
86	355	NEHİR GÜL	9B	21	9	18,75	11	1	10,75	9	2	8,50	6	0	6,00	13	11	10,25	6	3	5,25	6	4	5,00	6	3	5,25	78	33	69,75	315,680	2081		
87	65	MEHMET KAAN KASAP	9A	19	9	16,75	11	1	10,75	5	6	3,50	4	2	3,50	16	7	14,25	6	4	5,00	7	1	6,75	6	3	5,25	74	33	65,75	314,385	2125		



OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)																																							
İL				İLÇE				OKUL												SINAV ADI												OKUL		İLÇE		İL		GENEL	
İZMİR				ALİAĞA				Alp Oğuz Anadolu Lisesi												9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)												142		142		679		16599	
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam						TYT				
					Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji													
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel			
Genel Ortalama					13,08	12,75	9,90	6,93	3,62	6,03	5,06	4,60	3,91	2,47	2,03	1,96	9,14	9,11	6,87	3,61	3,60	2,71	3,34	3,62	2,44	3,23	3,53	2,35	46,86	42,86	36,17	219,170							
Okul Ortalaması					20,30	7,71	18,37	10,22	1,35	9,88	7,28	3,16	6,49	4,01	1,41	3,65	15,94	6,22	14,39	6,14	2,39	5,55	6,59	2,11	6,06	5,51	2,67	4,85	75,99	27,02	69,24	324,630							
88	263	MERT KALPTEBİRÇİÇEK		9C	21	6	19,50	11	1	10,75	9	2	8,50	4	1	3,75	12	6	10,50	6	3	5,25	7	2	6,50	4	5	2,75	74	26	67,50	313,005	2170						
89	141	EREN KORKMAZ		9E	19	6	17,50	10	2	9,50	8	1	7,75	3	2	2,50	16	5	14,75	5	4	4,00	6	2	5,50	4	5	2,75	71	27	64,25	312,270	2193						
90	44	MİRAY KARTAL		9A	19	10	16,50	10	2	9,50	7	5	5,75	4	2	3,50	16	9	13,75	7	3	6,25	6	4	5,00	6	4	5,00	75	39	65,25	311,190	2246						
91	137	AYŞEN KILINÇ			21	8	19,00	9	3	8,25	7	5	5,75	5	1	4,75	12	12	9,00	8	2	7,50	9	0	9,00	5	3	4,25	76	34	67,50	310,653	2264						
92	169	NİSAN EKSİN		9B	23	6	21,50	9	3	8,25	8	3	7,25	4	2	3,50	12	7	10,25	5	3	4,25	5	4	4,00	6	2	5,50	72	30	64,50	310,345	2279						
93	12	NEHİR ÇELİK		9A	18	9	15,75	12	0	12,00	6	4	5,00	4	1	3,75	13	8	11,00	9	1	8,75	9	1	8,75	4	5	2,75	75	29	67,75	309,085	2318						
94	240	ADA YURDAKUL		9C	19	7	17,25	10	1	9,75	6	4	5,00	5	1	4,75	13	8	11,00	5	2	4,50	7	3	6,25	8	1	7,75	73	27	66,25	308,588	2345						
95	333	NEHİR ZEYİNÖZÜ		9E	18	10	15,50	11	1	10,75	6	4	5,00	2	1	1,75	17	5	15,75	5	3	4,25	7	2	6,50	4	3	3,25	70	29	62,75	308,243	2353						
96	279	İREM GÜLTEKİN		9D	16	11	13,25	11	1	10,75	7	3	6,25	4	2	3,50	17	6	15,50	6	3	5,25	8	1	7,75	4	5	2,75	73	32	65,00	307,955	2364						
97	307	YAĞMUR TETİK		9E	20	9	17,75	11	1	10,75	4	7	2,25	4	2	3,50	15	10	12,50	6	4	5,00	7	1	6,75	6	3	5,25	73	37	63,75	307,933	2365						
98	262	BORA ALTUNDAŞAR		9C	13	14	9,50	11	1	10,75	8	2	7,50	4	2	3,50	18	6	16,50	5	3	4,25	8	2	7,50	8	2	7,50	75	32	67,00	307,918	2368						
99	320	BERKANT CAN SEMEN		9E	20	9	17,75	12	0	12,00	9	1	8,75	5	1	4,75	11	6	9,50	7	2	6,50	7	3	6,25	4	6	2,50	75	28	68,00	307,875	2371						
100	330	ENİSE MERYEM KORKU		9E	22	8	20,00	8	4	7,00	6	6	4,50	5	1	4,75	14	15	10,25	6	4	5,00	9	1	8,75	5	5	3,75	75	44	64,00	307,663	2383						
101	214	FURKAN KILIÇ		9C	17	8	15,00	11	1	10,75	7	3	6,25	4	2	3,50	16	4	15,00	5	2	4,50	6	3	5,25	4	2	3,50	70	25	63,75	306,873	2417						
102	121	BEYZA TAŞKAFA		9B	20	9	17,75	11	1	10,75	7	4	6,00	3	3	2,25	12	3	11,25	4	2	3,50	7	1	6,75	7	2	6,50	71	25	64,75	306,558	2429						
103	5	ŞENAY TEMİZ		9A	22	8	20,00	9	3	8,25	4	7	2,25	3	3	2,25	16	10	13,50	4	5	2,75	7	2	6,50	5	3	4,25	70	41	59,75	305,905	2460						
104	347	VALERİA CHERDANTSE		9E	19	5	17,75	11	1	10,75	6	3	5,25	4	2	3,50	13	7	11,25	5	1	4,75	6	3	5,25	6	1	5,75	70	23	64,25	305,118	2490						
105	366	ECEM YILDIZ		9E	19	8	17,00	10	1	9,75	7	5	5,75	4	2	3,50	14	3	13,25	6	4	5,00	8	1	7,75	2	5	0,75	70	29	62,75	304,738	2508						
106	315	YİĞİT KOÇYİĞİT		9D	18	8	16,00	11	1	10,75	6	4	5,00	4	1	3,75	16	8	14,00	6	3	5,25	5	4	4,00	4	3	3,25	70	32	62,00	302,575	2608						
107	266	BERÇEM ÇELİKEL		9C	19	9	16,75	11	1	10,75	7	3	6,25	3	1	2,75	13	5	11,75	4	2	3,50	7	2	6,50	6	3	5,25	70	26	63,50	302,513	2612						
108	182	ALP TOPRAK ERGİN		9C	17	9	14,75	12	0	12,00	5	3	4,25	5	1	4,75	12	5	10,75	6	2	5,50	7	0	7,00	7	1	6,75	71	21	65,75	301,768	2647						
109	114	UĞUR CAĞDAŞ DOĞAN		9C	18	9	15,75	11	1	10,75	7	3	6,25	2	2	1,50	17	8	15,00	6	4	5,00	6	4	5,00	2	4	1,00	69	35	60,25	300,478	2683						
110	325	KAAN AKGÜN		9E	16	12	13,00	11	1	10,75	7	5	5,75	3	2	2,50	16	7	14,25	7	2	6,50	5	5	3,75	6	2	5,50	71	36	62,00	298,060	2765						
111	285	AYŞE YILDIRIM		9D	21	6	19,50	11	1	10,75	8	4	7,00	4	2	3,50	13	8	11,00	4	3	3,25	5	3	4,25	2	4	1,00	68	31	60,25	297,095	2815						
112	375	HÜSEYİN BÜLBÜL		9B	19	11	16,25	12	0	12,00	10	2	9,50	1	1	0,75	18	7	16,25	3	1	2,75							63	22	57,50	295,758	2871						
113	3	CEYDA TÜRKLER		9A	24	5	22,75	9	3	8,25	5	6	3,50	5	1	4,75	11	13	7,75	4	5	2,75	5	4	4,00	6	3	5,25	69	40	59,00	294,645	2924						
114	246	FURKAN ÇAKMAK		9C	19	7	17,25	9	2	8,50	4	5	2,75				13	5	11,75	5	1	4,75	8	0	8,00	6	3	5,25	64	23	58,25	294,185	2934						
115	127	MEHMET EFE ÜÇDEMİR		9B	16	14	12,50	12	0	12,00	9	3	8,25	5	1	4,75	16	12	13,00	4	6	2,50	6	4	5,00	5	4	4,00	73	44	62,00	291,850	3046						
116	72	BAHAR TEKİN		9A	20	10	17,50	10	2	9,50	5	6	3,50	4	2	3,50	11	8	9,00	6	1	5,75	6	4	5,00	6	2	5,50	68	35	59,25	288,768	3166						



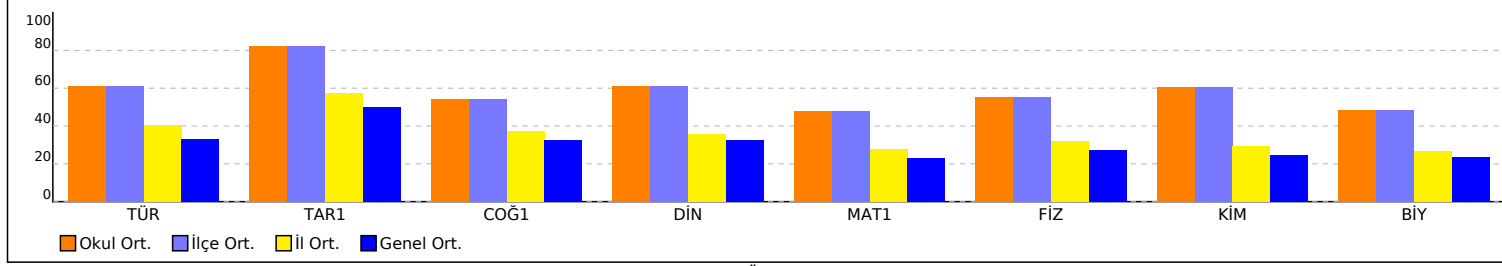
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)																																		
İL				İLÇE			OKUL										SINAV ADI										OKUL		İLÇE		İL		GENEL	
İZMİR				ALİAĞA			Alp Oğuz Anadolu Lisesi										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)										142		142		679		16599	
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen																	
					Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya									Biyoloji		
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel	
Genel Ortalama					13,08	12,75	9,90	6,93	3,62	6,03	5,06	4,60	3,91	2,47	2,03	1,96	9,14	9,11	6,87	3,61	3,60	2,71	3,34	3,62	2,44	3,23	3,53	2,35	46,86	42,86	36,17	219,170		
Okul Ortalaması					20,30	7,71	18,37	10,22	1,35	9,88	7,28	3,16	6,49	4,01	1,41	3,65	15,94	6,22	14,39	6,14	2,39	5,55	6,59	2,11	6,06	5,51	2,67	4,85	75,99	27,02	69,24	324,630		
117	17	BUĞRA DAĞHAN	9A	15	11	12,25	11	1	10,75	7	3	6,25	1	4	0,00	14	13	10,75	7	3	6,25	10	0	10,00	6	3	5,25	71	38	61,50	288,675	3170		
118	300	EMİRHAN KARALI	9D	16	11	13,25	9	2	8,50	6	3	5,25	5	1	4,75	14	7	12,25	6	2	5,50	7	1	6,75	4	4	3,00	67	31	59,25	287,578	3222		
119	163	SABRİ SAMET SARI	9D	19	8	17,00	10	2	9,50	8	4	7,00	4	2	3,50	13	9	10,75	4	2	3,50	6	2	5,50	2	3	1,25	66	32	58,00	287,170	3241		
120	101	SELEN AYYILDIZ	9A	21	9	18,75	11	1	10,75	6	5	4,75	4	2	3,50	7	3	6,25	5	3	4,25	7	3	6,25	6	2	5,50	67	28	60,00	285,680	3303		
121	97	NECMİ ERTUĞ	9A	20	6	18,50	9	2	8,50	7	3	6,25	3	2	2,50	11	5	9,75	4	5	2,75	7	0	7,00	2	3	1,25	63	26	56,50	285,118	3330		
122	365	HAKKIERAY AKDEMİR	9E	18	12	15,00	11	1	10,75	6	6	4,50	5	1	4,75	13	12	10,00	4	5	2,75	6	4	5,00	7	3	6,25	70	44	59,00	284,450	3362		
123	288	BESTE DİNLER	9D	21	6	19,50	7	5	5,75	6	6	4,50	3	3	2,25	11	4	10,00	5	3	4,25	5	5	3,75	5	3	4,25	63	35	54,25	283,958	3377		
124	356	MEHMET ÇINAR	9B	17	11	14,25	11	0	11,00	5	6	3,50	3	2	2,50	14	8	12,00	5	4	4,00	6	3	5,25	5	2	4,50	66	36	57,00	283,920	3378		
125	364	İNANÇ YILDIRIM	9E	17	7	15,25	11	1	10,75	4	4	3,00	4	2	3,50	11	1	10,75	5	4	4,00	4	0	4,00	6	1	5,75	62	20	57,00	282,823	3432		
126	191	FİRDESEMA AYDOĞDI	9B	19	9	16,75	10	2	9,50	5	4	4,00	1	3	0,25	11	3	10,25	4	2	3,50	7	0	7,00	5	3	4,25	62	26	55,50	282,193	3457		
127	78	EMİRHAN ÇEKTİR	9A	23	5	21,75	8	0	8,00	3	1	2,75	3	0	3,00	9	5	7,75	5	2	4,50	4	1	3,75	3	2	2,50	58	16	54,00	281,818	3471		
128	238	NAZLICAN ÖZELER	9C	16	11	13,25	12	0	12,00	5	3	4,25	4	2	3,50	11	6	9,50	4	1	3,75	7	2	6,50	6	3	5,25	65	28	58,00	277,928	3666		
129	309	YİĞİT YATKIN	9D	17	11	14,25	9	3	8,25	5	7	3,25	3	2	2,50	14	10	11,50	4	4	3,00	6	2	5,50	6	3	5,25	64	42	53,50	275,535	3779		
130	167	AHMET KAAAN BOSTAN	9B	16	9	13,75	10	2	9,50	7	4	6,00	3	3	2,25	14	12	11,00	7	1	6,75	4	2	3,50	3	4	2,00	64	37	54,75	275,005	3799		
131	400	KEREM EMRE AYDEMİR	9A	16	13	12,75	11	1	10,75	9	3	8,25	4	2	3,50	12	13	8,75	6	4	5,00	5	4	4,00	5	4	4,00	68	44	57,00	271,765	3957		
132	260	DİLA GÜLTEKİN	9C	17	12	14,00	10	2	9,50	9	1	8,75	5	1	4,75	9	2	8,50	3	3	2,25	5	5	3,75	4	4	3,00	62	30	54,50	267,075	4192		
133	264	M ALİ ALTAY	9C	18	12	15,00	11	1	10,75	7	1	6,75	0	1	-0,25	9	5	7,75	5	3	4,25	5	1	4,75	4	1	3,75	59	25	52,75	265,370	4279		
134	243	BARAN GÖKALP	9C	21	7	19,25	8	4	7,00	10	1	9,75	4	1	3,75	5	11	2,25	3	2	2,50	3	6	1,50	9	1	8,75	63	33	54,75	264,253	4333		
135	103	AHMET TAYLAN	9A	18	11	15,25	9	3	8,25	7	4	6,00	4	2	3,50	7	11	4,25	7	3	6,25	5	3	4,25	6	4	5,00	63	41	52,75	257,895	4655		
136	49	ZİYA ÇETİN	9A	18	6	16,50	11	1	10,75	8	2	7,50	5	1	4,75				5	3	4,25	7	2	6,50	6	4	5,00	60	19	55,25	254,613	4799		
137	113	EFE PULAT	9B	14	15	10,25	10	2	9,50	7	5	5,75	5	1	4,75	10	9	7,75	5	1	4,75	5	5	3,75	6	4	5,00	62	42	51,50	252,765	4908		
138	268	NİSA ÖZTÜRK	9C	19	10	16,50	6	5	4,75	7	2	6,50	5	1	4,75	6	9	3,75	4	4	3,00	5	4	4,00	6	3	5,25	58	38	48,50	249,335	5073		
139	277	BARAN KIZILKAYA	9D	16	14	12,50	8	2	7,50	5	6	3,50	2	3	1,25	14	15	10,25	7	2	6,50	2	6	0,50	2	4	1,00	56	52	43,00	244,733	5355		
140	201	ATABERK YILDIZ	9C	14	12	11,00	11	1	10,75	6	3	5,25	4	1	3,75	9	9	6,75	5	2	4,50	4	4	3,00	2	6	0,50	55	38	45,50	237,293	5791		
141	0																										0	0	0,00					
142	0																										0	0	0,00					



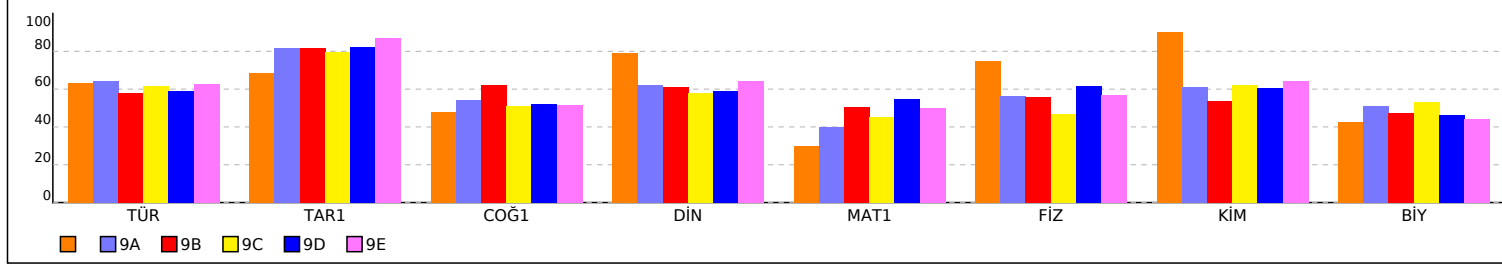
# OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL			İLÇE			OKUL												SINAV ADI												OKUL			İLÇE			İL			GENEL		
İZMİR			ALİAĞA			Alp Oğuz Anadolu Lisesi												9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)												142			142			679			16599		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen																						
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Toplam			TYT										
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel						
Genel Ortalama				13,08	12,75	9,90	6,93	3,62	6,03	5,06	4,60	3,91	2,47	2,03	1,96	9,14	9,11	6,87	3,61	3,60	2,71	3,34	3,62	2,44	3,23	3,53	2,35	46,86	42,86	36,17	219,170										
Okul Ortalaması				20,30	7,71	18,37	10,22	1,35	9,88	7,28	3,16	6,49	4,01	1,41	3,65	15,94	6,22	14,39	6,14	2,39	5,55	6,59	2,11	6,06	5,51	2,67	4,85	75,99	27,02	69,24	324,630										

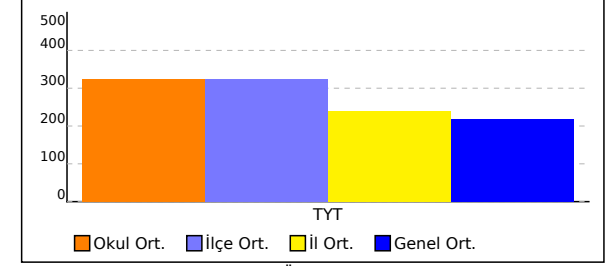
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



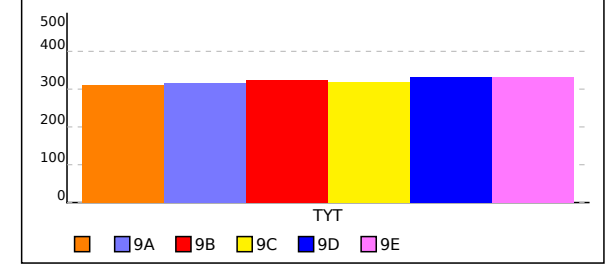
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS





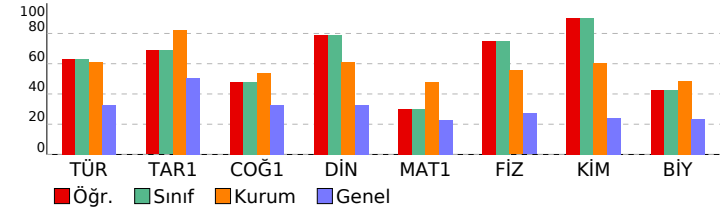
SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)											
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi																					
Öğrenci										Numara					Sınıf						
										0											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler															
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel							
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.																					
Katılımlar:										3		142		142		679		16599			
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Toplam:		120	0	0	0,00	0	▼22,50	▼68,16	▼35,67												
Soru No																					



SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)											
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi																					
Öğrenci										Numara					Sınıf						
										0											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler															
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel							
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.																					
Katılımlar:										3		142		142		679		16599			
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Toplam:		120	0	0	0,00	0	▼22,50	▼68,16	▼35,67												
Soru No																					

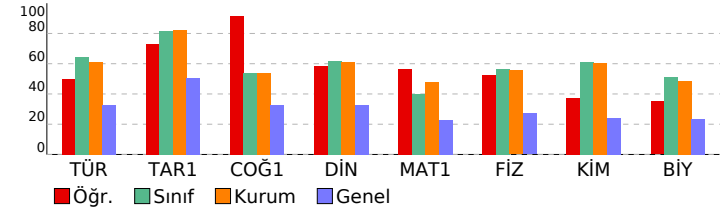


SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)									
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara			Sınıf		S D Y B%									
AYŞEN KILINÇ					137					TYT Türkçe									
										Türkçe									
Metni yorumlar.					6			5		1 83									
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması					1			0		1 0									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1			0		1 0									
Metinlerin sınıflandırılması					4			3		1 70									
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması					2			2		0 100									
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.					1			1		0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.					5			2		3 40									
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					2			2		0 100									
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					1			0		0 0									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1			1		0 100									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1			1		0 100									
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					1			1		0 100									
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım biçimlerini ve bunların işlevlerini belirler.					1			0		1 0									
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					3			3		0 100									
TYT Sosyal					30			21		9 70									
Tarih-1					12			9		3 75									
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					6			6		0 100									
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2			2		0 100									
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					4			1		3 25									
Coğrafya-1					12			7		5 58									
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					3			2		1 67									
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					1			1		0 100									
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.					2			2		0 100									
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					6			2		4 33									
Din Kült. ve Ahl. Bil.					6			5		1 83									
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					3			3		0 100									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					3			2		1 67									
TYT Matematik					30			12		12 40									
Matematik-1					30			12		12 40									
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.					3			2		1 67									
Önermeler ve Bileşik Önermeler					6			3		2 50									
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.					1			0		1 0									
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					1			0		1 0									
Kümeler					2			1		1 25									
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.					4			1		2 50									
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.					8			3		2 38									
Kümelerde Temel Kavramlar					1			0		0 0									
TYT Fen					30			22		5 73									
Fizik					10			8		2 80									
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.					1			1		0 100									
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					3			2		1 67									
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ					1			1		0 100									
MADDE VE ÖZKÜTLE					1			1		0 100									
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					2			2		0 100									
Dayanıklılık kavramını açıklar.					1			1		0 100									
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.					1			0		1 0									
Kimya					10			9		0 90									
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					1			1		0 100									
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1			1		0 100									
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.					1			1		0 100									
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1			1		0 100									
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.					1			1		0 100									
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.					1			1		0 100									
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.					1			1		0 100									
Biyoloji					10			6		4 60									
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					2			2		0 100									
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.					1			1		0 100									



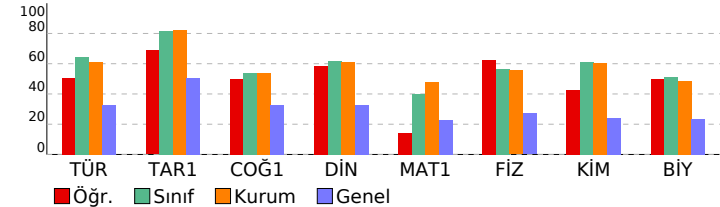


SINAV SONUÇ BELGESİ									9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi									DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf				S D Y B%				
ADNAN YAĞIZ KABLAN			69		9A				TYT Türkçe				
									Türkçe				
									Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				
									Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
									Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
									Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
									Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
									Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
									Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				
									Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
									TYT Sosyal				
									Tarih-1				
									Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
									Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
									Coğrafya-1				
									Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
									Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
									Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
									Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
									Din Kül. ve Ahl. Bil.				
									İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
									İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				
									TYT Matematik				
									Matematik-1				
									Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				
									Önermeler ve Bileşik Önermeler				
									Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				
									Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
									Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
									Kümeler				
									Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				
									Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
									Kümelerde Temel Kavramlar				
									TYT Fen				
									Fizik				
									BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				
									Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
									MADDE VE ÖZKÜTLE				
									Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				
									Dayanıklılık kavramını açıklar.				
									Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				
									Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
									Kimya				
									Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				
									Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
									Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				
									Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				
									Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				
									Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
									Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
									Biyoloji				
									Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				
									Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				





SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)																			
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																			
Öğrenci					Numara			Sınıf		S D Y B%																			
AHMET TAYLAN					103			9A																					
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler																							
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel																			
TYT		▲ 257,895		219,170		28	135	135	282	4655																			
				Puanı Hesaplanan:		140		140		668		15976																	
				Katılımlar:		29		142		142		679		16599															
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.																				
Türkçe		30	18	11	15,25	51	▼ 19,34	▼ 18,37	▲ 9,90																				
Tarih-1		12	9	3	8,25	69	▼ 9,79	▼ 9,88	▲ 6,03																				
Coğrafya-1		12	7	4	6,00	50	▼ 6,48	▼ 6,49	▲ 3,91																				
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	4	2	3,50	58	▼ 3,72	▼ 3,65	▲ 1,96																				
TYT Sosyal		30	20	9	17,75	59	▼ 20,00	▼ 20,03	▲ 11,90																				
Matematik-1		30	7	11	4,25	14	▼ 12,00	▼ 14,39	▼ 6,87																				
Fizik		10	7	3	6,25	63	▲ 5,65	▲ 5,55	▲ 2,71																				
Kimya		10	5	3	4,25	43	▼ 6,09	▼ 6,06	▲ 2,44																				
Biyoloji		10	6	4	5,00	50	▼ 5,13	▲ 4,85	▲ 2,35																				
TYT Fen		30	18	10	15,50	52	▼ 16,86	▼ 16,45	▲ 7,50																				
Toplam:		120	63	41	52,75	44	▼ 67,78	▼ 68,16	▲ 35,67																				
Soru No		123456789012345678901234567890																											
TYT Türkçe		DacECABebeCdCEABDCaCACdcA EDEa																											
Cevap Anahtarı		A	DBDECADDCACCCeABDCDCACBEADEDED																										
TYT Sosyal		BECDAdbaCEaDCCBEAeA aecBAdeEBdD																											
Cevap Anahtarı		A	BECDAABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD																										
TYT Matematik		C DCDee aCdC bBdbb d ca																											
Cevap Anahtarı		A	CBDDCDCBBCCDCBCCCECEBEBAECBEA																										
TYT Fen		EBEadaDADD EDbAeCdC aBcBdDECdA																											
Cevap Anahtarı		A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBECDECAA																										
TYT Türkçe																				30 18 11 60									
Türkçe																				30 18 11 60									
Metni yorumlar.																				6 5 0 83									
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması																				1 0 1 0									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.																				1 0 1 0									
Metinlerin sınıflandırılması																				4 2 2 50									
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması																				2 2 0 100									
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.																				1 0 1 0									
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.																				5 2 3 40									
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.																				2 2 0 100									
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.																				1 0 1 0									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.																				1 1 0 100									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.																				1 1 0 100									
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.																				1 0 1 0									
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat																				1 1 0 100									
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.																				3 2 1 67									
TYT Sosyal																				30 20 9 67									
Tarih-1																				12 9 3 75									
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.																				6 5 1 83									
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.																				2 2 0 100									
Zamanı anlama ve anlamlandırmaaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.																				4 2 2 50									
Coğrafya-1																				12 7 4 58									
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.																				3 2 1 67									
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.																				1 1 0 100									
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.																				2 2 0 100									
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.																				6 2 3 33									
Din Kül. ve Ahl. Bil.																				6 4 2 67									
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.																				3 2 1 67									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.																				3 2 1 67									
TYT Matematik																				30 7 11 23									
Matematik-1																				30 7 11 23									
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.																				3 2 1 67									
Önermeler ve Bileşik Önermeler																				6 2 1 33									
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın																				4 3 1 75									
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.																				1 0 1 0									
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.																				1 0 1 0									
Kümeler																				2 0 2 0									
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.																				4 0 2 0									
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.																				8 0 1 0									
Kümelerde Temel Kavramlar																				1 0 1 0									
TYT Fen																				30 18 10 60									
Fizik																				10 7 3 70									
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.																				1 1 0 100									
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.																				3 1 2 33									
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ																				1 1 0 100									
MADDE VE ÖZKÜTLE																				1 0 1 0									
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.																				2 2 0 100									
Dayanıklılık kavramını açıklar.																				1 1 0 100									
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlarla örnekler verir.																				1 1 0 100									
Kimya																				10 5 3 50									
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.																				1 0 0 0									
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.																				1 1 0 100									
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.																				1 1 0 100									
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kuralları açıklar.																				1 0 1 0									



TYT Türkçe					30	18	11	60
Türkçe					30	18	11	60
Metni yorumlar.					6	5	0	83
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması					1	0	1	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1	0	1	0
Metinlerin sınıflandırılması					4	2	2	50
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması					2	2	0	100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.					1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.					5	2	3	40
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					2	2	0	100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					1	0	1	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1	1	0	100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1	1	0	100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					1	0	1	0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türlerini belirler.					1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					3	2	1	67
TYT Sosyal					30	20	9	67
Tarih-1					12	9	3	75
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					6	5	1	83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					4	2	2	50
Coğrafya-1					12	7	4	58
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					3	2	1	67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.					2	2	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					6	2	3	33
Din Kül. ve Ahl. Bil.					6	4	2	67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					3	2	1	67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					3	2	1	67
TYT Matematik					30	7	11	23
Matematik-1					30	7	11	23
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.					3	2	1	67
Önermeler ve Bileşik Önermeler					6	2	1	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla çalışır.					4	3	1	75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.					1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					1	0	1	0
Kümeler					2	0	2	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.					4	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.					8	0	1	0
Kümelerde Temel Kavramlar					1	0	1	0
TYT Fen					30	18	10	60
Fizik					10	7	3	70
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.					1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					3	1	2	33
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ					1	1	0	100
MADDE VE ÖZKÜTLE					1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					2	2	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.					1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.					1	1	0	100
Kimya					10	5	3	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					1	0	0	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.					1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.					1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.					2	1	1	50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.					3	1	1	33
Biyoloji					10	6	4	60
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					6	4	2	67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.					4	2	2	50



SINAV SONUÇ BELGESİ								9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
AKIN NAMLI				108		9A		TYT Türkçe							
								Türkçe							
								Metni yorumlar.							
								Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması							
								Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.							
								Metinlerin sınıflandırılması							
								Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması							
								Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.							
								Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.							
								Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.							
								Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.							
								Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.							
								Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.							
								Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.							
								Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünün hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.							
								TYT Sosyal							
								Tarih-1							
								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.							
								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.							
								Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.							
								Coğrafya-1							
								Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.							
								Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.							
								Coğrafyanın konuları ve bölümlenmesini açıklar.							
								Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.							
								Din Kül. ve Ahl. Bil.							
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.							
								İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.							
								TYT Matematik							
								Matematik-1							
								Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.							
								Önermeler ve Bileşik Önermeler							
								Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla çalışır.							
								Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.							
								Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.							
								Kümeler							
								Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.							
								Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.							
								Kümelerde Temel Kavramlar							
								TYT Fen							
								Fizik							
								Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.							
								Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.							
								BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ							
								MADDE VE ÖZKÜTLE							
								Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.							
								Dayanıklılık kavramını açıklar.							
								Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.							
								Kimya							
								Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.							
								Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.							
								Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.							
								Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.							
								Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.							
								Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.							
								Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.							
								Biyoloji							
								Canlıların ortak özelliklerini irdeler.							
								Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	23	4	22,00	73	▲19,34	▲18,37	▲9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲9,79	▲9,88	▲6,03
Coğrafya-1	12	7	3	6,25	52	▼6,48	▼6,49	▲3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	1	2,75	46	▼3,72	▼3,65	▲1,96
TYT Sosyal	30	21	5	19,75	66	▼20,00	▼20,03	▲11,90
Matematik-1	30	18	7	16,25	54	▲12,00	▲14,39	▲6,87
Fizik	10	4	2	3,50	35	▼5,65	▼5,55	▲2,71
Kimya	10	3	2	2,50	25	▼6,09	▼6,06	▲2,44
Biyoloji	10	0	1	-0,25	-3	▼5,13	▼4,85	▼2,35
TYT Fen	30	7	5	5,75	19	▼16,86	▼16,45	▼7,50
Toplam:	120	69	21	63,75	53	▼67,78	▼68,16	▲35,67

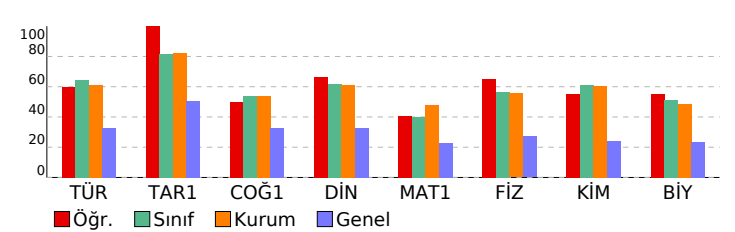
Soru No	123456789012345678901234567890														
TYT Türkçe	DB ECADDACCCEABDC CACBEga Dca														
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDACCCEABDCDCACBEADEDED													
TYT Sosyal	BECDADABCEBaCC EA AAdBbeAdE D														
Cevap Anahtarı	A	BECDADABCEBDCCBEAAAAACBDBACEBCD													
TYT Matematik	CBDC eD BCCCaCbDcDeCB BAd Bb														
Cevap Anahtarı	A	CBDCDCDBBCCDCBCCCECBEBAECEBA													
TYT Fen	EBECec cED bD c														
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEAADCDADDBECDECA													



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDA YENİK				22		9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 320,158	219,170	15	74	74	104	1923
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	20	8	18,00	60	▼ 19,34	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	12	0	12,00	100	▲ 9,79	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	7	4	6,00	50	▼ 6,48	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	0	4,00	67	▲ 3,72	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	23	4	22,00	73	▲ 20,00	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	14	7	12,25	41	▲ 12,00	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	2	6,50	65	▲ 5,65	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	6	2	5,50	55	▼ 6,09	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	2	5,50	55	▲ 5,13	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	19	6	17,50	58	▲ 16,86	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	76	25	69,75	58	▲ 67,78	▲ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	76	25	69,75	58	▲67,78	▲68,16	▲35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		cd EeADDcCdCCCEABaC CcCBEdaEDED							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDACCCEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECADABCEBDCC EAdAbdeDBA E CD							
Cevap Anahtarı	A	BECADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CeDC e B CCeCBCCb Ea Bcd BE							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDCBBCCDCBCCCECBEBAECEBA							
TYT Fen		EBECBcd DeDE bAdEa DB cCDaC A							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBECDECA							

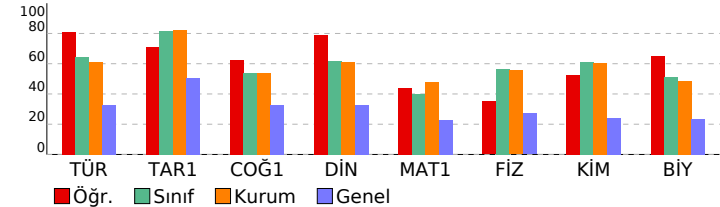


9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 20 8 67
Türkçe				30 20 8 67
Metni yorumlar.				6 3 3 50
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
TYT Sosyal				30 23 4 77
Tarih-1				12 12 0 100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 7 4 58
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 3 3 50
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 0 67
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 0 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 0 67
TYT Matematik				30 14 7 47
Matematik-1				30 14 7 47
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 2 2 33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 2 0 50
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 0 2 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 4 1 50
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 1 0
TYT Fen				30 19 6 63
Fizik				10 7 2 70
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 3 0 100
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 0 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Kimya				10 6 2 60
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 0 0 0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 1 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 0 67
Biyoloji				10 6 2 60
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 1 67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 1 50



SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)											
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara			Sınıf		S D Y B%											
ATAKAN BOYALI					50			9A													
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler															
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
TYT		▲ 343,083		219,170		5	41	41	58	1277											
				Puanı Hesaplanan:			140		140		668		15976								
				Katılımlar:		29		142		142		679		16599							
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		30	25	3	24,25	81	▲19,34	▲18,37	▲9,90												
Tarih-1		12	9	2	8,50	71	▼9,79	▼9,88	▲6,03												
Coğrafya-1		12	8	2	7,50	63	▲6,48	▲6,49	▲3,91												
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	5	1	4,75	79	▲3,72	▲3,65	▲1,96												
TYT Sosyal		30	22	5	20,75	69	▲20,00	▲20,03	▲11,90												
Matematik-1		30	15	7	13,25	44	▲12,00	▼14,39	▲6,87												
Fizik		10	4	2	3,50	35	▼5,65	▼5,55	▲2,71												
Kimya		10	6	3	5,25	53	▼6,09	▼6,06	▲2,44												
Biyoloji		10	7	2	6,50	65	▲5,13	▲4,85	▲2,35												
TYT Fen		30	17	7	15,25	51	▼16,86	▼16,45	▲7,50												
Toplam:		120	79	22	73,50	61	▲67,78	▲68,16	▲35,67												
Soru No		123456789012345678901234567890																			
TYT Türkçe		EdADDcACC EbCDC eADcBEADEDEDDBD																			
Cevap Anahtarı		B	ECADDcACCBEACDCADcBEADEDEDDBD																		
TYT Sosyal		CDADABbEB dEBEAedA B BCCEBADdC																			
Cevap Anahtarı		B	CDADABCEBDBEBEAAAACBDBCCBEADCC																		
TYT Matematik		Caeb BCCCDcBCCdEdE B db C D																			
Cevap Anahtarı		B	CDCDBCCCDcBCCDECBEBAECBEACBD																		
TYT Fen		E b DeEBDDaDaDc DEEAcDEC AaB																			
Cevap Anahtarı		B	ECBDDADDEBDAADcDADDEEBcDECAADB																		

TYT Türkçe										30 25 3 83									
Türkçe										30 25 3 83									
Metinlerin sınıflandırılması										4 3 1 75									
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması										2 1 1 50									
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.										1 1 0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.										5 5 0 100									
Metni yorumlar.										6 5 0 83									
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.										2 2 0 100									
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.										1 0 0 0									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.										1 0 1 0									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.										1 1 0 100									
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.										3 3 0 100									
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.										1 1 0 100									
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat										1 1 0 100									
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması										1 1 0 100									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.										1 1 0 100									
TYT Sosyal										30 22 5 73									
Tarih-1										12 9 2 75									
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										6 5 1 83									
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										2 1 1 50									
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										4 3 0 75									
Coğrafya-1										12 8 2 67									
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.										1 1 0 100									
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.										2 2 0 100									
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.										3 2 1 67									
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										6 3 1 50									
Din Kül. ve Ahl. Bil.										6 5 1 83									
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.										3 3 0 100									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										3 2 1 67									
TYT Matematik										30 15 7 50									
Matematik-1										30 15 7 50									
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.										3 3 0 100									
Önermeler ve Bileşik Önermeler										6 3 1 50									
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan										4 3 1 75									
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.										1 0 1 0									
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.										1 1 0 100									
Kümeler										2 2 0 100									
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.										4 1 3 25									
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.										8 2 1 25									
Kümelerde Temel Kavramlar										1 0 0 0									
TYT Fen										30 17 7 57									
Fizik										10 4 2 40									
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ										1 1 0 100									
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.										3 1 0 33									
MADDE VE ÖZKÜTLE										1 0 1 0									
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.										2 0 0 0									
Dayanıklılık kavramını açıklar.										1 1 0 100									
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.										1 0 1 0									
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.										1 1 0 100									
Kimya										10 6 3 60									
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.										1 1 0 100									
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.										1 0 1 0									
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malmaterileri tanıır.										1 1 0 100									
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.										2 1 1 50									



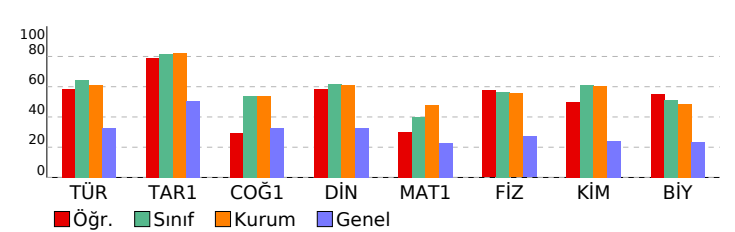
TYT Türkçe					30	25	3	83
Türkçe					30	25	3	83
Metinlerin sınıflandırılması					4	3	1	75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması					2	1	1	50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.					1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.					5	5	0	100
Metni yorumlar.					6	5	0	83
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					2	2	0	100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					1	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1	0	1	0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					3	3	0	100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					1	1	0	100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı					1	1	0	100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması					1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1	1	0	100
TYT Sosyal					30	22	5	73
Tarih-1					12	9	2	75
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					6	5	1	83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					4	3	0	75
Coğrafya-1					12	8	2	67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.					2	2	0	100
Doğa nın etkileşimini örneklerle açıklar.					3	2	1	67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					6	3	1	50
Din Kül. ve Ahl. Bil.					6	5	1	83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					3	3	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					3	2	1	67
TYT Matematik					30	15	7	50
Matematik-1					30	15	7	50
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.					3	3	0	100
Önermeler ve Bileşik Önermeler					6	3	1	50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan					4	3	1	75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.					1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					1	1	0	100
Kümeler					2	2	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.					4	1	3	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.					8	2	1	25
Kümelerde Temel Kavramlar					1	0	0	0
TYT Fen					30	17	7	57
Fizik					10	4	2	40
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ					1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					3	1	0	33
MADDE VE ÖZKÜTLE					1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					2	0	0	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.					1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.					1	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.					1	1	0	100
Kimya					10	6	3	60
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.					1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.					1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.					2	1	1	50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.					3	1	1	33
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					1	1	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1	1	0	100
Biyoloji					10	7	2	70
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.					4	4	0	100
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					6	3	2	50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BAHAR TEKİN				72		9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 288,768	219,170	22	116	116	187	3166
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	20	10	17,50	58	▼ 19,34	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	10	2	9,50	79	▼ 9,79	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	5	6	3,50	29	▼ 6,48	▼ 6,49	▼ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▼ 3,72	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	19	10	16,50	55	▼ 20,00	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	11	8	9,00	30	▼ 12,00	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	1	5,75	58	▲ 5,65	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	6	4	5,00	50	▼ 6,09	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	2	5,50	55	▲ 5,13	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	18	7	16,25	54	▼ 16,86	▼ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	68	35	59,25	49	▼ 67,78	▼ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	68	35	59,25	49	▼ 67,78	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DBeECdDdbAdCCEaEeDcBcAdBEceEDEa							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCCEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECD AeABCEBaCCeEA AcdeeeAdeBCa							
Cevap Anahtarı	A	BECDADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CeDC Cb BCCcC BCdb ea bE							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDDBCCCD CBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBEC b AD DEDdAadDAbaBE CcEC A							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDADDBECDECAA							



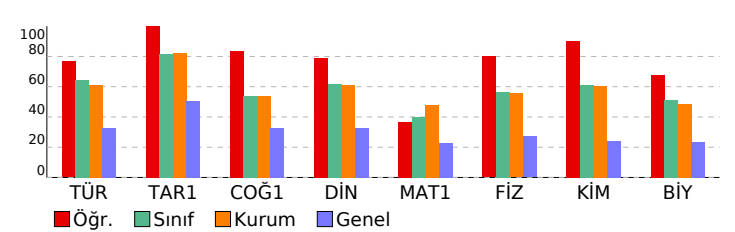
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 20 10 67
Türkçe				30 20 10 67
Metni yorumlar.				6 4 2 67
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 2 60
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 1 1 50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
TYT Sosyal				30 19 10 63
Tarih-1				12 10 2 83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 3 1 75
Coğrafya-1				12 5 6 42
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 0 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 1 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 1 5 17
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 2 67
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 11 8 37
Matematik-1				30 11 8 37
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 2 2 33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla çalışır.				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 1 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 0 2 0
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 1 0
TYT Fen				30 18 7 60
Fizik				10 6 1 60
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 0 67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 0 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 0 0 0
Kimya				10 6 4 60
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 0 2 0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 1 67
Biyoloji				10 6 2 60
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 2 2 33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 4 0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEYZA KAPDAN				79		9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 360,303	219,170	3	23	23	33	911
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	24	4	23,00	77	▲ 19,34	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	12	0	12,00	100	▲ 9,79	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	10	0	10,00	83	▲ 6,48	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,72	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	27	1	26,75	89	▲ 20,00	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	12	4	11,00	37	▼ 12,00	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	8	0	8,00	80	▲ 5,65	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	9	0	9,00	90	▲ 6,09	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	7	1	6,75	68	▲ 5,13	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	24	1	23,75	79	▲ 16,86	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	87	10	84,50	70	▲ 67,78	▲ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	87	10	84,50	70	▲67,78	▲68,16	▲35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DB EeADDcCCCEABDC CACaEAaEDED							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCCCEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECADABCEBDCC EA AACBDBACEBdD							
Cevap Anahtarı	A	BECADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBDCD e BCCC BCCd a c							
Cevap Anahtarı	A	CBDCDCDBBCCDCBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBECBD DDEDAAD DADDB CDcCAA							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBCEDECAA							



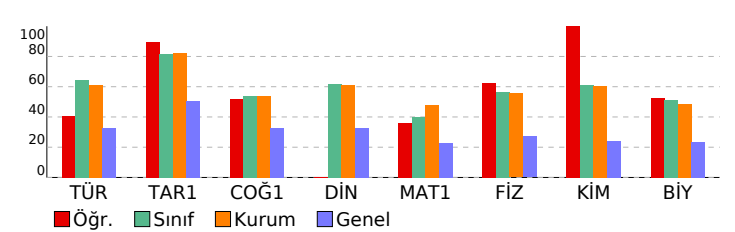
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 24 4 80
Türkçe				30 24 4 80
Metni yorumlar.				6 5 1 83
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
TYT Sosyal				30 27 1 90
Tarih-1				12 12 0 100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 10 0 83
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 0 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 6 0 100
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 5 1 83
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 12 4 40
Matematik-1				30 12 4 40
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 4 0 67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 3 0 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 0 2 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 0 1 0
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 0 0
TYT Fen				30 24 1 80
Fizik				10 8 0 80
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 3 0 100
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 0 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 1 0 100
Kimya				10 9 0 90
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 0 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 3 0 100
Biyoloji				10 7 1 70
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 5 0 83
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 1 50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUĞRA DAĞHAN				17		9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 288,675	219,170	23	117	117	188	3170
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	15	11	12,25	41	▼ 19,34	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 9,79	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	7	3	6,25	52	▼ 6,48	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	1	4	0,00	0	▼ 3,72	▼ 3,65	▼ 1,96
TYT Sosyal	30	19	8	17,00	57	▼ 20,00	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	14	13	10,75	36	▼ 12,00	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	3	6,25	63	▲ 5,65	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	10	0	10,00	100	▲ 6,09	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	3	5,25	53	▲ 5,13	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	23	6	21,50	72	▲ 16,86	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	71	38	61,50	51	▼ 67,78	▼ 68,16	▲ 35,67

Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	ECeDDCAdddEACa AcCBbdDEDccc									
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCADCBEADEDEDDBD								
TYT Sosyal	dDADABCEBDBEcEAAAAbE CCEe add									
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAACBDBCCEBADCC								
TYT Matematik	eaCbBBcDcDCBCbdDaa E bd BEdbed									
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCCECBEBAECEACBD								
TYT Fen	ECecDADeEBDAADCDADDECaCDcC ADB									
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCDECAADB								






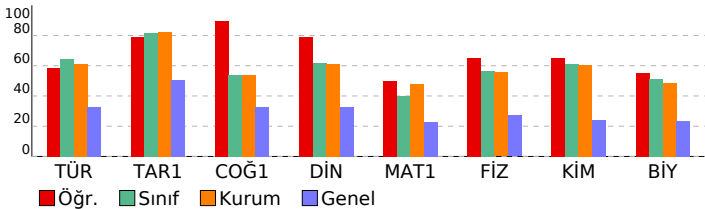
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 15 11 50
Türkçe				30 15 11 50
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 2 60
Metni yorumlar.				6 2 4 33
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 1 0 50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 0 0 0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				1 0 1 0
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
TYT Sosyal				30 19 8 63
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 5 1 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 7 3 58
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 1 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 2 2 33
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 1 4 17
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 1 1 33
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 0 3 0
TYT Matematik				30 14 13 47
Matematik-1				30 14 13 47
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 1 2 33
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 4 2 67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 0 1 0
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 2 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 3 3 38
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 1 0
TYT Fen				30 23 6 77
Fizik				10 7 3 70
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 2 0 100
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 10 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 3 0 100
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 6 3 60
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 2 50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 1 67



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
CEREN ALTAN					59		9A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 339,350	219,170	8	47	47	65	1377
	Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976	
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	20	10	17,50	58	▼ 19,34	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	10	2	9,50	79	▼ 9,79	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	11	1	10,75	90	▲ 6,48	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,72	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	26	4	25,00	83	▲ 20,00	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	16	4	15,00	50	▲ 12,00	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	2	6,50	65	▲ 5,65	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	7	2	6,50	65	▲ 6,09	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	2	5,50	55	▲ 5,13	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	20	6	18,50	62	▲ 16,86	▲ 16,45	▲ 7,50

Toplam:		120	82	24	76,00	63	 67,78	 68,16	 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DBDECADDCddCCEABDbdbCcdbaeDEa							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECDAdeBCEBaCCBEAAAAcBDaAdEBcD							
Cevap Anahtarı	A	BECDAADBCBEBCCBEAAAAcBDABCEBCD							
TYT Matematik		CeDC baBCCDCBCC D C B a B							
Cevap Anahtarı	A	CBDCDCDBCCDCBCCCECBEBACEBBA							
TYT Fen		EBECBeDc DeEDdADCDa aB CdCAA							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDADDBECBCECAA							



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
TYT Türkçe					30	20	10	67
Türkçe					30	20	10	67
Metni yorumlar.					6	5	1	83
Metni yorumlar. Metninlerin sınıflandırılması					1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1	1	0	100
Metninlerin sınıflandırılması					4	3	1	75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metninlerin sınıflandırılması					2	2	0	100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.					1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.					5	3	2	60
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					2	1	1	50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1	0	1	0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1	0	1	0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					1	0	1	0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı					1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					3	2	1	77
TYT Sosyal					30	26	4	87
Tarih-1					12	10	2	83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					6	6	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					4	2	2	50
Coğrafya-1					12	11	1	92
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					3	3	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.					2	2	0	100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					6	5	1	83
Din Kült. ve Ahl. Bil.					6	5	1	83
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.					3	2	1	67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					3	3	0	100
TYT Matematik					30	16	4	53
Matematik-1					30	16	4	53
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.					3	3	0	100
Önermeler ve Bileşik Önermeler					6	3	2	50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralları açıklar.					4	3	0	75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.					1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					1	1	0	100
Kümeler					2	2	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.					4	1	1	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.					8	3	0	38
Kümelerde Temel Kavramlar					1	0	0	0
TYT Fen					30	20	6	67
Fizik					10	7	2	70
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini belir.					1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandır.					3	3	0	100
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ					1	1	0	100
MADDE VE ÖZKÜTLE					1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					2	1	1	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.					1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.					1	1	0	100
Kimya					10	7	2	70
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					1	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.					1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.					1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.					2	2	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.					3	2	0	67
Biyoloji					10	6	2	60
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					6	4	1	67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.					4	2	1	50






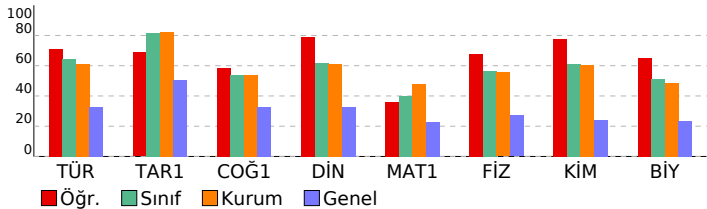
SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)										
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara			Sınıf		S					D		Y		B%	
CEYDA TÜRKLER					3			9A		TYT Türkçe					30 24 5 80					
										Türkçe					30 24 5 80					
										Metinlerin sınıflandırılması					4 4 0 100					
										Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması					2 2 0 100					
										Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.					1 1 0 100					
										Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.					5 5 0 100					
										Metni yorumlar.					6 4 2 67					
										Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					2 2 0 100					
										Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					1 0 1 0					
										Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1 0 1 0					
										Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100					
										Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					3 2 1 67					
										Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					1 1 0 100					
										Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat					1 1 0 100					
										Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması					1 1 0 100					
										Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 0 0 0					
										TYT Sosyal					30 19 10 63					
										Tarih-1					12 9 3 75					
										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					6 5 1 83					
										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2 2 0 100					
										Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					4 2 2 50					
										Coğrafya-1					12 5 6 42					
										Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					1 0 1 0					
										Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.					2 0 2 0					
										Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					3 3 0 100					
										Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					6 2 3 33					
										Din Kül. ve Ahl. Bil.					6 5 1 83					
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					3 3 0 100					
										İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					3 2 1 67					
										TYT Matematik					30 11 13 37					
										Matematik-1					30 11 13 37					
										Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.					3 2 1 67					
										Önermeler ve Bileşik Önermeler					6 2 4 33					
										Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkilerini açıklar.					4 2 2 50					
										Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.					1 1 0 100					
										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					1 0 1 0					
										Kümeler					2 2 0 100					
										Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.					4 0 3 0					
										Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.					8 2 2 25					
										Kümelerde Temel Kavramlar					1 0 0 0					
										TYT Fen					30 15 12 50					
										Fizik					10 4 5 40					
										BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ					1 0 1 0					
										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					3 1 2 33					
										MADDE VE ÖZKÜTLE					1 1 0 100					
										Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					2 1 1 50					
										Dayanıklılık kavramını açıklar.					1 0 1 0					
										Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.					1 0 0 0					
										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.					1 1 0 100					
										Kimya					10 5 4 50					
										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.					1 1 0 100					
										Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1 0 1 0					
										Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malmazemeleri tanıır.					1 0 1 0					
										Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.					2 1 1 50					



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
ELİF KILINÇ					100		9A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 331,400	219,170	11	59	59	81	1595
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	23	7	21,25	71	▲ 19,34	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	9	3	8,25	69	▼ 9,79	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	8	4	7,00	58	▲ 6,48	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,72	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	22	8	20,00	67	◆ 20,00	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	13	9	10,75	36	▼ 12,00	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	1	6,75	68	▲ 5,65	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	8	1	7,75	78	▲ 6,09	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	7	2	6,50	65	▲ 5,13	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	22	4	21,00	70	▲ 16,86	▲ 16,45	▲ 7,50

Toplam:	120	80	28	73,00	61	 67,78	 68,16	 35,67
Soru No	123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe	ECdDDCdCCBEACDCBebaCBEAaeDEDBD							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCDACDCEADEDEDBD						
TYT Sosyal	CDADbaCEBaBEcEAAceBDBDCCBEaAAC							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCBEADCC						
TYT Matematik	Ca bBcCCbc BCCd C B aaB CeD							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBCCDCBCCCECBEBAECBEACBD						
TYT Fen	ECeD DDEBcAADCDa DEE CDbCeADB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB						

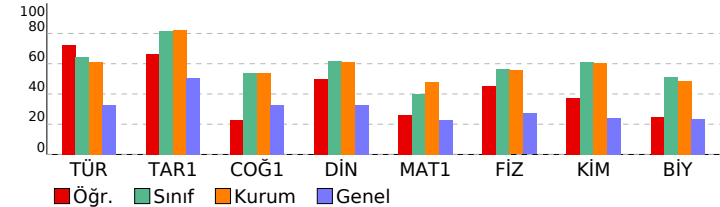


9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	23	7	77
Türkçe				30	23	7	77
Metinlerin sınıflandırılması				4	4	0	100
Edebiyatın bilime ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2	1	1	50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilime ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5	4	1	80
Metni yorumlar.				6	5	1	80
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2	2	0	100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1	0	1	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	0	1	0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3	2	1	67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1	1	0	100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				1	1	0	100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1	1	0	100
TYT Sosyal				30	22	8	73
Tarih-1				12	9	3	75
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6	6	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4	1	3	25
Coğrafya-1				12	8	4	67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				2	2	0	100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3	3	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6	3	3	50
Din Kült. ve Ahl. Bil.				6	5	1	83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3	3	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3	2	1	67
TYT Matematik				30	13	9	43
Matematik-1				30	13	9	43
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.				3	2	0	67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6	2	4	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				2	1	2	50
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	1	0	100
Kümeler				2	2	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4	1	3	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümelema işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8	3	0	38
Kümelerde Temel Kavramlar				1	0	0	0
TYT Fen				30	22	4	73
Fizik				10	7	1	70
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3	2	1	67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2	0	0	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1	1	0	100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1	1	0	100
Kimya				10	8	1	80
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.				1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2	2	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3	2	0	67
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	1	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	1	0	100
Biyoloji				10	7	2	70
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4	3	1	75
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6	4	1	67

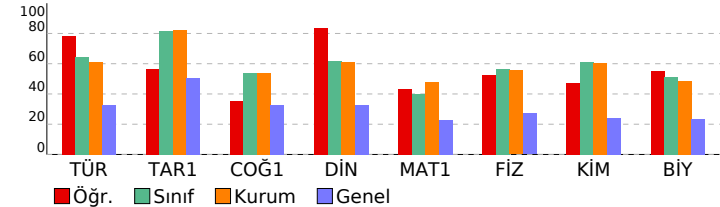


SINAV SONUÇ BELGESİ									9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi									DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara			Sınıf			S D Y B%				
EMİRHAN ÇEKTİR			78			9A			TYT Türkçe				
									Türkçe				
									Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				
									Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
									Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
									Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
									Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
									Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
									Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				
									Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
									TYT Sosyal				
									Tarih-1				
									Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
									Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
									Coğrafya-1				
									Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
									Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
									Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
									Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
									Din Kül. ve Ahl. Bil.				
									İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
									İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				
									TYT Matematik				
									Matematik-1				
									Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.				
									Önermeler ve Bileşik Önermeler				
									Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
									Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
									Kümeler				
									Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				
									Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
									Kümelerde Temel Kavramlar				
									TYT Fen				
									Fizik				
									BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				
									Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
									MADDE VE ÖZKÜTLE				
									Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				
									Dayanıklılık kavramını açıklar.				
									Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				
									Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
									Kimya				
									Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				
									Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
									Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				
									Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				
									Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				
									Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
									Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
									Biyoloji				
									Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				
									Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				





SINAV SONUÇ BELGESİ									9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi									DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf				S D Y B%				
GÜLCENUR SEZGİN			90		9A				TYT Türkçe				
									Türkçe				
									Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				
									Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
									Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
									Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
									Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
									Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
									Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				
									Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
									TYT Sosyal				
									Tarih-1				
									Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
									Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
									Coğrafya-1				
									Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
									Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
									Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
									Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
									Din Kül. ve Ahl. Bil.				
									İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
									İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				
									TYT Matematik				
									Matematik-1				
									Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				
									Önermeler ve Bileşik Önermeler				
									Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
									Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
									Kümeler				
									Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				
									Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
									Kümelerde Temel Kavramlar				
									TYT Fen				
									Fizik				
									BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				
									Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
									MADDE VE ÖZKÜTLE				
									Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				
									Dayanıklılık kavramını açıklar.				
									Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				
									Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
									Kimya				
									Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				
									Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
									Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				
									Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				
									Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				
									Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
									Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
									Biyoloji				
									Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				
									Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				

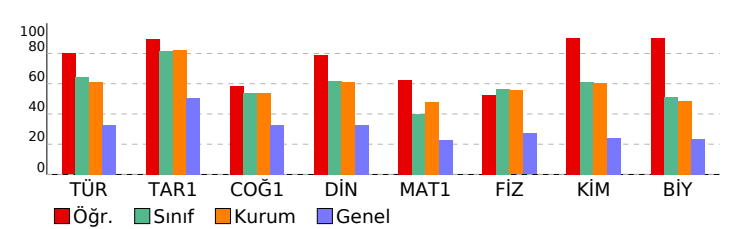




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLER BELENAY BAYKAL				105		9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 390,740	219,170	1	6	6	9	410
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	25	4	24,00	80	▲ 19,34	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 9,79	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	8	4	7,00	58	▲ 6,48	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,72	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	24	6	22,50	75	▲ 20,00	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	20	5	18,75	63	▲ 12,00	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	3	5,25	53	▼ 5,65	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	9	0	9,00	90	▲ 6,09	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	9	0	9,00	90	▲ 5,13	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	24	3	23,25	78	▲ 16,86	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	93	18	88,50	74	▲ 67,78	▲ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	93	18	88,50	74	▲67,78	▲68,16	▲35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		ECADDCACCdEACDCDcbCEBADEDEeB							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCADCBEADEDEDDBD							
TYT Sosyal		CDADABCEBaBEBEAdAbdeDBCCEBADCd							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC							
TYT Matematik		C CDBBcbCDCBCCbd b aBAa BE CBD							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCCDECBEBAECEACBD							
TYT Fen		ECeDa DeEBDAADCDA DEE CDECAADB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADEEBCECAADB							



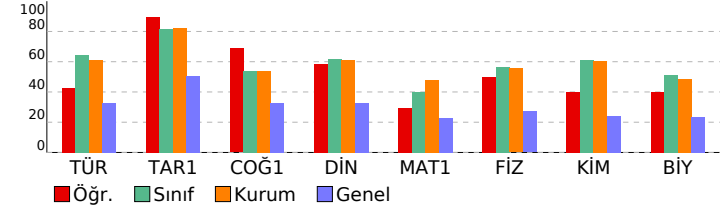
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 25 4 83
Türkçe				30 25 4 83
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 5 0 100
Metni yorumlar.				6 4 2 67
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				1 1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
TYT Sosyal				30 24 6 80
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 3 1 75
Coğrafya-1				12 8 4 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa nın etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 3 3 50
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 5 1 83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 3 0 100
TYT Matematik				30 20 5 67
Matematik-1				30 20 5 67
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 5 0 83
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 0 1 0
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 2 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 3 2 38
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 24 3 80
Fizik				10 6 3 60
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 1 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 9 0 90
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 0 67
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 9 0 90
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 4 0 100
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 5 0 83



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM EMRE AYDEMİR				400		9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 271,765	219,170	27	131	131	240	3957
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	16	13	12,75	43	▼ 19,34	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 9,79	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	9	3	8,25	69	▲ 6,48	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▼ 3,72	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	24	6	22,50	75	▲ 20,00	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	12	13	8,75	29	▼ 12,00	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	4	5,00	50	▼ 5,65	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	5	4	4,00	40	▼ 6,09	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	5	4	4,00	40	▼ 5,13	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	16	12	13,00	43	▼ 16,86	▼ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	68	44	57,00	48	▼ 67,78	▼ 68,16	▲ 35,67

Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	ECdDDacCdBEAaaC CADdcaAbEDaDda									
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCADCBEADEDEDBD								
TYT Sosyal	CDADABCEBbBEBbAAAAbBbBCCEeAdDc									
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC								
TYT Matematik	aaCbBBCCC CdbbdccCB dE bcCeD									
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCCDECBEBAECEACBD								
TYT Fen	ECebabDDEBDdAaeDb DEccCc CcADB									
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB								



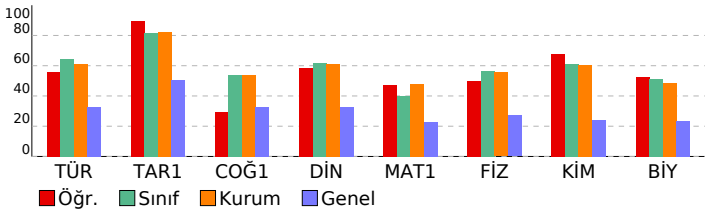
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 16 13 53
Türkçe				30 16 13 53
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 1 4 20
Metni yorumlar.				6 3 3 50
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 1 1 50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				1 1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 1 0
TYT Sosyal				30 24 6 80
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 3 1 75
Coğrafya-1				12 9 3 75
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 1 1 50
Doğa nın etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 4 2 67
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 2 67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 1 2 33
TYT Matematik				30 12 13 40
Matematik-1				30 12 13 40
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 2 1 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 3 2 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 3 1 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 0 2 0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 2 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 2 3 25
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 1 0
TYT Fen				30 16 12 53
Fizik				10 6 4 60
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 2 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 1 0 100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 5 4 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 0 2 0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 1 1 33
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 5 4 50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 1 50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 3 3 50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
MEHMET KAAAN KASAP					65		9A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 314,385	219,170	17	87	87	122	2125
	Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976	
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	19	9	16,75	56	▼ 19,34	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 9,79	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	5	6	3,50	29	▼ 6,48	▼ 6,49	▼ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▼ 3,72	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	20	9	17,75	59	▼ 20,00	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	16	7	14,25	48	▲ 12,00	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	4	5,00	50	▼ 5,65	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	7	1	6,75	68	▲ 6,09	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	3	5,25	53	▲ 5,13	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	19	8	17,00	57	▲ 16,86	▲ 16,45	▲ 7,50

Toplam:		120	74	33	65,75	55	▼ 67,78	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DB ECdDDdeCdaEABeC eACBEADebbd							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECDADeBCEBDCCaEA b bdeDebCEBCa							
Cevap Anahtarı	A	BECDADABCEBDCCBEAAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBDCeCD BCaCDCBbCbD b E ba B							
Cevap Anahtarı	A	CBDCDCDBCCDCBCCCECBEBAECBEA							
TYT Fen		EBECacbaDeDED AdDeDA DB eCbCCAA							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDDEADACDADDBECDECAA							



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)

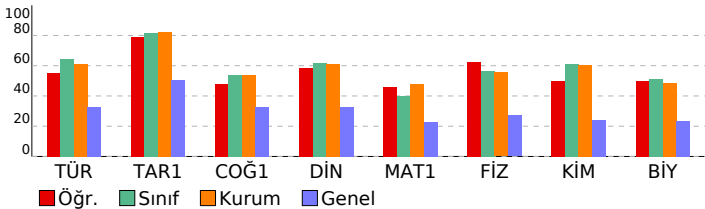
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
TYT Türkçe					30	19	9	63
Türkçe					30	19	9	63
Metni yorumlar.					6	4	2	67
Metni yorumlar. Metninlerin sınıflandırılması					1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1	0	0	0
Metninlerin sınıflandırılması					4	4	0	100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metninlerin sınıflandırılması					2	1	1	50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.					1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.					5	1	4	20
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					2	2	0	100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					1	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1	0	1	0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1	1	0	100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					1	1	0	100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı					1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					3	2	1	17
TYT Sosyal					30	20	9	67
Tarih-1					12	11	1	92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					6	6	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					4	3	1	75
Coğrafya-1					12	5	6	42
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					3	2	0	67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					1	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.					2	2	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					6	1	5	17
Din Kült. ve Ahl. Bil.					6	4	2	67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					3	2	1	67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					3	2	1	67
TYT Matematik					30	16	7	53
Matematik-1					30	16	7	53
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.					3	3	0	100
Önermeler ve Bileşik Önermeler					6	4	1	67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralları açıklar.					4	4	0	100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.					1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					1	0	1	0
Kümeler					2	1	1	50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.					4	1	2	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.					8	2	1	25
Kümelerde Temel Kavramlar					1	0	1	0
TYT Fen					30	19	8	63
Fizik					10	6	4	60
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini.					1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandır.					3	2	1	67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ					1	1	0	100
MADDE VE ÖZKÜTLE					1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					2	1	1	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.					1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.					1	0	1	0
Kimya					10	7	1	70
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					1	1	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.					1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.					1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.					2	1	1	50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.					3	2	0	67
Biyoloji					10	6	3	60
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					6	4	2	67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.					4	2	1	50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRAY KARTAL				44		9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 311,190	219,170	18	90	90	128	2246
	Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976	
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	19	10	16,50	55	▼ 19,34	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	10	2	9,50	79	▼ 9,79	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	7	5	5,75	48	▼ 6,48	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▼ 3,72	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	21	9	18,75	63	▼ 20,00	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	16	9	13,75	46	▲ 12,00	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	3	6,25	63	▲ 5,65	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	6	4	5,00	50	▼ 6,09	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	4	5,00	50	▼ 5,13	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	19	11	16,25	54	▼ 16,86	▼ 16,45	▲ 7,50

Toplam:		120	75	39	65,25	54	▼ 67,78	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		ECADDbdCdBEAeDbDCdaCBEAaEdaDd							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDdCDACdCBEADEDEDDBD							
TYT Sosyal		CDADAaCEBaBEBAeAaBaeeBCCEBdDdC							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAACBDBCCBEADCC							
TYT Matematik		Ca e BCabcCBCCbDae caE BEACBD							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBCCCDCCBCCDECBEBAECBEACBD							
TYT Fen		bCeDDADeEBDAADeacbDeCbCbEeCaAb							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDeEBDAADCDADDeEBCDECAADB							

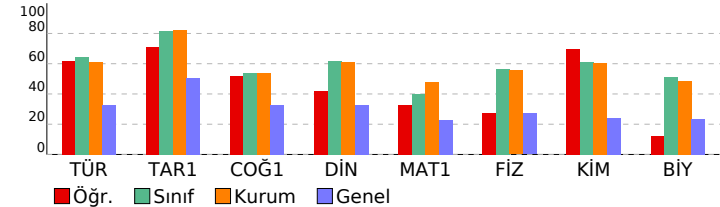


9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
TYT Türkçe					30	19	10	63
Türkçe					30	19	10	63
Metinlerin sınıflandırılması					4	4	0	100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması					2	2	0	100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.					1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceleri geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.					5	1	4	20
Metni yorumlar.					6	4	2	67
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					2	1	1	50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1	1	0	100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					3	2	1	67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					1	1	0	100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı					1	1	0	100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması					1	0	1	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1	0	0	0
TYT Sosyal					30	21	9	70
Tarih-1					12	10	2	83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					6	6	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					4	2	2	50
Coğrafya-1					12	7	5	58
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.					2	2	0	100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					3	2	1	67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					6	2	4	33
Din Kült. ve Ahl. Bil.					6	4	2	67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					3	2	1	67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					3	2	1	67
TYT Matematik					30	16	9	53
Matematik-1					30	16	9	53
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.					3	3	0	100
Önermeler ve Bileşik Önermeler					6	3	2	50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan					4	2	1	50
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.					1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					1	0	1	0
Kümeler					2	2	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.					4	2	1	50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.					8	3	3	38
Kümelerde Temel Kavramlar					1	1	0	100
TYT Fen					30	19	11	63
Fizik					10	7	3	70
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ					1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					3	2	1	67
MADDE VE ÖZKÜTLE					1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					2	2	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.					1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.					1	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.					1	1	0	100
Kimya					10	6	4	60
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.					1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıır.					1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.					2	1	1	50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.					3	0	3	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					1	1	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1	1	0	100
Biyoloji					10	6	4	60
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleriy açıklar.					4	3	1	75
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					6	3	3	50



SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)																
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																
Öğrenci					Numara			Sınıf		S D Y B%																
NECMİ ERTUĞ					97			9A		TYT Türkçe																
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					Türkçe															
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					30 20 6 67											
TYT		▲ 285,118		219,170		25	121	121	199	3330					Türkçe											
				Puanı Hesaplanan:		140		140		668		15976			30 20 6 67											
				Katılımlar:		29		142		142		679		16599			Metni yorumlar.									
																	Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması									
																	Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
																	Metinlerin sınıflandırılması									
																	Edebiyatın bilim ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması									
																	Edebiyat nedir? Edebiyatın bilim ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.									
																	Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.									
																	Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.									
																	Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.									
																	Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.									
																	Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
																	Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.									
																	Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat									
																	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.									
																	TYT Sosyal									
																	30 19 7 63									
																	Tarih-1									
																	12 9 2 75									
																	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.									
																	Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.									
																	Zamanı anlama ve anlamlandırmaaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.									
																	Coğrafya-1									
																	12 7 3 58									
																	Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.									
																	Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.									
																	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.									
																	Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.									
																	Din Kül. ve Ahl. Bil.									
																	6 3 2 50									
																	İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.									
																	İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.									
																	TYT Matematik									
																	30 11 5 37									
																	Matematik-1									
																	30 11 5 37									
																	Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denktliğini ve önermenin değiliini açıklar.									
																	Önermeler ve Bileşik Önermeler									
																	6 3 2 50									
																	Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkilerini açıklar.									
																	Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.									
																	Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.									
																	Kümeler									
																	1 0 1 0 0									
																	Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.									
																	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.									
																	8 0 0 0									
																	Kümelerde Temel Kavramlar									
																	1 0 0 0									
																	TYT Fen									
																	30 13 8 43									
																	Fizik									
																	10 4 5 40									
																	Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.									
																	1 0 1 0									
																	Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.									
																	3 2 1 67									
																	BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ									
																	1 1 0 100									
																	MADDE VE ÖZKÜTLE									
																	1 0 1 0									
																	Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.									
																	2 0 1 0									
																	Dayanıklılık kavramını açıklar.									
																	1 0 1 0									
																	Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlarla örnekler verir.									
																	1 1 0 100									
																	Kimya									
																	10 7 0 70									
																	Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.									
																	1 1 0 100									
																	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.									
																	1 1 0 100									
																	Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.									
																	1 1 0 100									
																	Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kuralları açıklar.									
																	1 1 0 100									



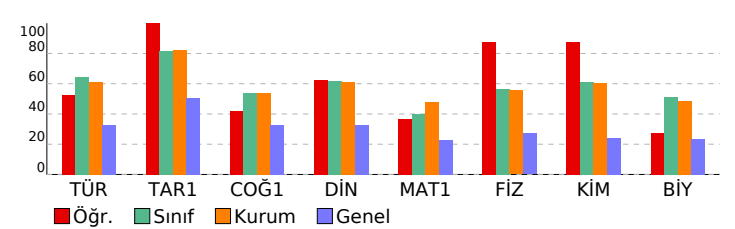
TYT Türkçe					30	20	6	67
Türkçe					30	20	6	67
Metni yorumlar.					6	6	0	100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması					1	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması					4	3	1	75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması					2	2	0	100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.					1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.					5	2	2	40
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					2	2	0	100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					1	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1	0	0	0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1	0	1	0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					1	1	0	100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat					1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					3	1	2	33
TYT Sosyal					30	19	7	63
Tarih-1					12	9	2	75
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					6	6	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					4	2	1	50
Coğrafya-1					12	7	3	58
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					3	2	0	67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.					2	2	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					6	2	3	33
Din Kül. ve Ahl. Bil.					6	3	2	50
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					3	1	1	33
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					3	2	1	67
TYT Matematik					30	11	5	37
Matematik-1					30	11	5	37
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.					3	2	0	67
Önermeler ve Bileşik Önermeler					6	3	2	50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan					4	3	0	75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.					1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					1	1	0	100
Kümeler					2	2	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.					4	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.					8	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar					1	0	0	0
TYT Fen					30	13	8	43
Fizik					10	4	5	40
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.					1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					3	2	1	67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ					1	1	0	100
MADDE VE ÖZKÜTLE					1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					2	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.					1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.					1	1	0	100
Kimya					10	7	0	70
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					1	1	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.					1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.					1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.					2	1	0	50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.					3	1	0	33
Biyoloji					10	2	3	20
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					6	1	3	17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.					4	1	0	25



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEHİR ÇELİK				12		9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 309,085	219,170	19	93	93	132	2318
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	18	9	15,75	53	▼ 19,34	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	12	0	12,00	100	▲ 9,79	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	6	4	5,00	42	▼ 6,48	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	3,75	63	▲ 3,72	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	22	5	20,75	69	▲ 20,00	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	13	8	11,00	37	▼ 12,00	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	9	1	8,75	88	▲ 5,65	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	9	1	8,75	88	▲ 6,09	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	4	5	2,75	28	▼ 5,13	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	22	7	20,25	68	▲ 16,86	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	75	29	67,75	56	▼ 67,78	▼ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	75	29	67,75	56	▼ 67,78	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		EecDDCbCCBEACDC CbDbdadaEDED							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCADCBEADEDEDDBD							
TYT Sosyal		CDADABCEBDBE EAAdbbeD CCEe DCC							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC							
TYT Matematik		CaaDBCCCe BdCa b AaC CaD							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCCECBEBAECEACBD							
TYT Fen		ECdDDADDEBDAADdDADDEE bDadeAaB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB							



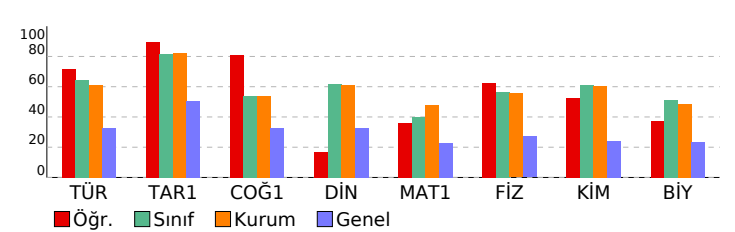
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 18 9 60
Türkçe				30 18 9 60
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 0 2 0
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metni yorumlar.				6 5 1 83
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 1 1 50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				1 0 1 0
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
TYT Sosyal				30 22 5 73
Tarih-1				12 12 0 100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 6 4 50
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 1 4 17
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 1 67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 0 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 13 8 43
Matematik-1				30 13 8 43
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 3 3 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, 've, veya, ya da' bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 3 1 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 2 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 0 1 0
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 22 7 73
Fizik				10 9 1 90
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 2 0 100
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 1 0 100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 9 1 90
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 1 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 3 0 100
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 4 5 40
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 2 50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 2 3 33



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
OZAN CANGİR				77		9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 321,395	219,170	14	73	73	103	1887
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	23	6	21,50	72	▲ 19,34	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 9,79	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	10	1	9,75	81	▲ 6,48	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	4	1,00	17	▼ 3,72	▼ 3,65	▼ 1,96
TYT Sosyal	30	23	6	21,50	72	▲ 20,00	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	12	5	10,75	36	▼ 12,00	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	3	6,25	63	▲ 5,65	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	6	3	5,25	53	▼ 6,09	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	5	5	3,75	38	▼ 5,13	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	18	11	15,25	51	▼ 16,86	▼ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	76	28	69,00	58	▲ 67,78	▲ 68,16	▲ 35,67

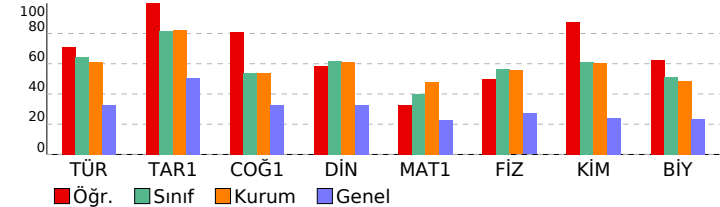
Toplam:		120	76	28	69,00	58	▲67,78	▲68,16	▲35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		ECADDdACCBEAaDcCaCADCdEADEDAeB							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCDCADCBEADEDEDDBD							
TYT Sosyal		CDADABaEBDBEBEA AbCBDBCCEBbadd							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC							
TYT Matematik		CD e aCCC bBC a C d B CBD							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCCDECBEBAECEACBD							
TYT Fen		ECaBdADADaBDAdDeDA aEccCDbCdAaB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB							



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 23 6 77
Türkçe				30 23 6 77
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 2 60
Metni yorumlar.				6 4 2 67
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				1 1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
TYT Sosyal				30 23 6 77
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 10 1 83
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 0 67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 5 1 83
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 2 4 33
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 1 2 33
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 1 2 33
TYT Matematik				30 12 5 40
Matematik-1				30 12 5 40
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 2 1 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 3 1 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 3 0 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 0 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 0 2 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 2 0 25
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 0 0
TYT Fen				30 18 11 60
Fizik				10 7 3 70
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 2 0 100
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 1 0 100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 0 1 0
Kimya				10 6 3 60
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 0 1 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 1 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 0 67
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 5 5 50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 2 50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 3 3 50



SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)										
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara			Sınıf		S D Y B%										
RENGİN RAFİ					40			9A		TYT Türkçe										
										30 23 7 77										
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe										
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		30 23 7 77				
TYT		▲ 334,905		219,170		9		53		53		73		1497		Metni yorumlar.				
																Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				
																Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
																Metinlerin sınıflandırılması				
																Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				
																Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				
																Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				
																Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
																Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
																Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
																Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
																Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
																Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünün hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
																TYT Sosyal				
																30 26 3 87				
																Tarih-1				
																12 12 0 100				
																Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
																Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
																Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
																Coğrafya-1				
																12 10 1 83				
																Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
																Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
																Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
																Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
																Din Kül. ve Ahl. Bil.				
																6 4 2 67				
																İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
																İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				
																TYT Matematik				
																30 12 9 40				
																Matematik-1				
																30 12 9 100				
																Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.				
																Önermeler ve Bileşik Önermeler				
																6 2 2 33				
																Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				
																Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
																Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
																Kümeler				
																2 0 2 0				
																Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				
																Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
																8 3 1 38				
																Kümelerde Temel Kavramlar				
																1 0 1 0				
																TYT Fen				
																30 22 8 73				
																Fizik				
																10 6 4 60				
																Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
																Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
																BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				
																1 1 0 100				
																MADDE VE ÖZKÜTLE				
																1 0 1 0				
																Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				
																2 1 1 50				
																Dayanıklılık kavramını açıklar.				
																1 0 1 0				
																Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				
																1 1 0 100				
																Kimya				
																10 9 1 90				
																Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
																1 1 0 100				
																Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
																1 1 0 100				
																Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				
																1 1 0 100				
																Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
																1 1 0 100				
																Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				
																1 1 0 100				
																Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				
																2 2 0 100				
																Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				
																3 2 1 67				
																Biyoloji				
																10 7 3 70				
																Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
																6 4 2 67				
																Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				
																4 3 1 75				

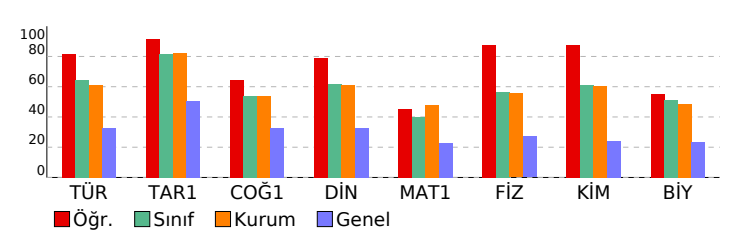




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SARYA KOÇ				64		9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 369,840	219,170	2	17	17	23	704
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	25	2	24,50	82	▲19,34	▲18,37	▲9,90
Tarih-1	12	11	0	11,00	92	▲9,79	▲9,88	▲6,03
Coğrafya-1	12	8	1	7,75	65	▲6,48	▲6,49	▲3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲3,72	▲3,65	▲1,96
TYT Sosyal	30	24	2	23,50	78	▲20,00	▲20,03	▲11,90
Matematik-1	30	16	10	13,50	45	▲12,00	▼14,39	▲6,87
Fizik	10	9	1	8,75	88	▲5,65	▲5,55	▲2,71
Kimya	10	9	1	8,75	88	▲6,09	▲6,06	▲2,44
Biyoloji	10	6	2	5,50	55	▲5,13	▲4,85	▲2,35
TYT Fen	30	24	4	23,00	77	▲16,86	▲16,45	▲7,50
Toplam:	120	89	18	84,50	70	▲67,78	▲68,16	▲35,67

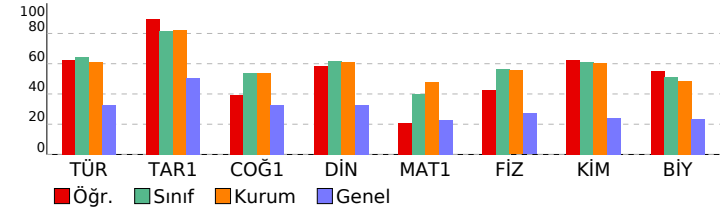
Toplam:		120	89	18	84,50	70	▲67,78	▲68,16	▲35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DB EeADDCACCEABDC eACBEA EDED							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		ECDADABCEBDCCBEAAA Ba ACEBCa							
Cevap Anahtarı	A	BECADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CeDCaadbBCCCD BdcDdbba BcE Bd							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDBBCCCDCBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBECBDDADaDEDAADeDADaBE CDcC A							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBCEDECAA							



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 25 2 83
Türkçe				30 25 2 83
Metni yorumlar.				6 5 0 83
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 5 0 100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türlerini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
TYT Sosyal				30 24 2 80
Tarih-1				12 11 0 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 5 0 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 8 1 67
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 2 1 33
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 5 1 83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 16 10 53
Matematik-1				30 16 10 53
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 4 2 67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 3 1 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 2 1 50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 2 4 25
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 1 0
TYT Fen				30 24 4 80
Fizik				10 9 1 90
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 3 0 100
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 2 0 100
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Kimya				10 9 1 90
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 1 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 3 0 100
Biyoloji				10 6 2 60
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 3 1 50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 3 1 75



SINAV SONUÇ BELGESİ									9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi									DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf				S D Y B%				
SELEN AYYILDIZ			101		9A				TYT Türkçe				
									Türkçe				
									Metni yorumlar.				
									Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
									Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
									Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
									Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
									Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
									Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünün hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
									TYT Sosyal				
									Tarih-1				
									Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
									Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
									Coğrafya-1				
									Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
									Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
									Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
									Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
									Din Kül. ve Ahl. Bil.				
									İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
									İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				
									TYT Matematik				
									Matematik-1				
									Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.				
									Önermeler ve Bileşik Önermeler				
									Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın yasalarını açıklar.				
									Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
									Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
									Kümeler				
									Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				
									Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
									Kümelerde Temel Kavramlar				
									TYT Fen				
									Fizik				
									Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
									Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
									BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				
									MADDE VE ÖZKÜTLE				
									Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				
									Dayanıklılık kavramını açıklar.				
									Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				
									Kimya				
									Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
									Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
									Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				
									Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
									Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				
									Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				
									Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				
									Biyoloji				
									Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
									Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				

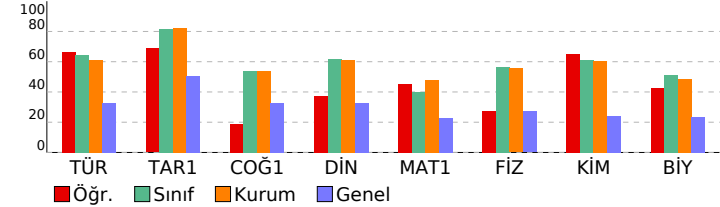




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞENAY TEMİZ				5		9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 305,905	219,170	20	103	103	146	2460
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	22	8	20,00	67	▲19,34	▲18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	9	3	8,25	69	▼ 9,79	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	4	7	2,25	19	▼ 6,48	▼ 6,49	▼ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	3	2,25	38	▼ 3,72	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	16	13	12,75	43	▼20,00	▼20,03	▲11,90
Matematik-1	30	16	10	13,50	45	▲12,00	▼14,39	▲ 6,87
Fizik	10	4	5	2,75	28	▼ 5,65	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	7	2	6,50	65	▲ 6,09	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	5	3	4,25	43	▼ 5,13	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	16	10	13,50	45	▼16,86	▼16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	70	41	59,75	50	▼67,78	▼68,16	▲35,67

Soru No	123456789012345678901234567890										
TYT Türkçe	ECADDDdddBEACDCDAcCBECDEDEecD										
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCADCBEADEDEDBD									
TYT Sosyal	CDdDAaCEBaBE EAcdeadbBCaEeADdd										
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC									
TYT Matematik	CeeDdBbCCDaBdaCDEbBaB a B CBD										
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCCDECBEBAECEACBD									
TYT Fen	de DcdDcEBDAADeD DeEc CDcC AaB										
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCDECAADB									



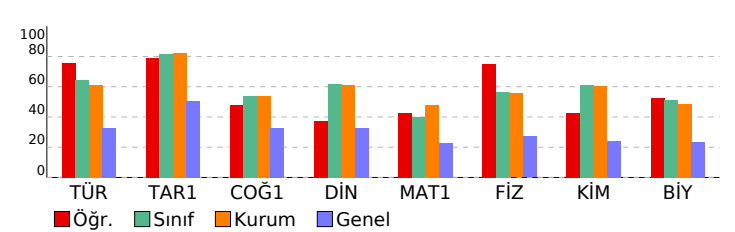
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 22 8 73
Türkçe				30 22 8 73
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 1 4 20
Metni yorumlar.				6 5 1 83
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				1 0 1 0
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
TYT Sosyal				30 16 13 53
Tarih-1				12 9 3 75
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 5 1 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 2 2 50
Coğrafya-1				12 4 7 33
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa nın etkileşimini örneklerle açıklar.				3 1 2 33
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 1 5 17
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 3 3 50
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 1 2 33
TYT Matematik				30 16 10 53
Matematik-1				30 16 10 53
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 2 1 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 4 2 67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 2 2 50
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 0 2 0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 2 1 50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 4 2 50
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 0 0
TYT Fen				30 16 10 53
Fizik				10 4 5 40
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 0 1 0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 1 1 33
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 2 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 7 2 70
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 1 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 0 67
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 5 3 50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 2 50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 3 1 50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SİNEM VARLIKLI				39		9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 332,165	219,170	10	58	58	79	1575
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	24	5	22,75	76	▲ 19,34	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	10	2	9,50	79	▼ 9,79	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	7	5	5,75	48	▼ 6,48	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	3	2,25	38	▼ 3,72	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	20	10	17,50	58	▼ 20,00	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	15	9	12,75	43	▲ 12,00	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	8	2	7,50	75	▲ 5,65	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	5	3	4,25	43	▼ 6,09	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	3	5,25	53	▲ 5,13	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	19	8	17,00	57	▲ 16,86	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	78	32	70,00	58	▲ 67,78	▲ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	78	32	70,00	58	▲ 67,78	▲ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		ECACdDeCCBEACDCADCdEADEDEda							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCADCBEADEDEDDBD							
TYT Sosyal		CDADAcCEBaBEBEAAAbaeaeCCEecDbC							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAACBDBCCEBADCC							
TYT Matematik		CDeBaBbCCDCBCCbDdb B adB C D							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCCECEBBAECBEACBD							
TYT Fen		ECeDDdDEBEcdA DAeDEEaCDEd AaB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB							



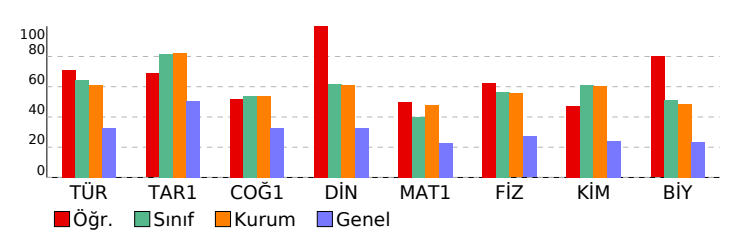
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 24 5 80
Türkçe				30 24 5 80
Metinlerin sınıflandırılması				4 2 2 50
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 2 60
Metni yorumlar.				6 6 0 100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				1 1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
TYT Sosyal				30 20 10 67
Tarih-1				12 10 2 83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 2 2 50
Coğrafya-1				12 7 5 58
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 1 5 17
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 3 3 50
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 1 2 33
TYT Matematik				30 15 9 50
Matematik-1				30 15 9 50
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 4 1 67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 2 2 50
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 3 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 2 2 25
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 0 0
TYT Fen				30 19 8 63
Fizik				10 8 2 80
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 1 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 1 0 100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 5 3 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 0 0 0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 1 67
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 6 3 60
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 4 0 100
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 2 3 33



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SUDE SOLAKOĞLU				0		9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 347,273	219,170	4	35	35	49	1172
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	23	7	21,25	71	▲ 19,34	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	9	3	8,25	69	▼ 9,79	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	7	3	6,25	52	▼ 6,48	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	6	0	6,00	100	▲ 3,72	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	22	6	20,50	68	▲ 20,00	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	16	4	15,00	50	▲ 12,00	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	3	6,25	63	▲ 5,65	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	5	1	4,75	48	▼ 6,09	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	8	0	8,00	80	▲ 5,13	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	20	4	19,00	63	▲ 16,86	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	81	21	75,75	63	▲ 67,78	▲ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	81	21	75,75	63	▲ 67,78	▲ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DdDECbDdbAdCCEABDCcCACcEAaEDED							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCCeABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECDAAdaEBaCCBEA bddDBACEBCD							
Cevap Anahtarı	A	BECDAABCEBDCCBEAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBDCaCD BCCDCBdCbDE a							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDBBCCDCBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBECdCdAdEDeD Ae D DBE CDEC A							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBCEDECAA							



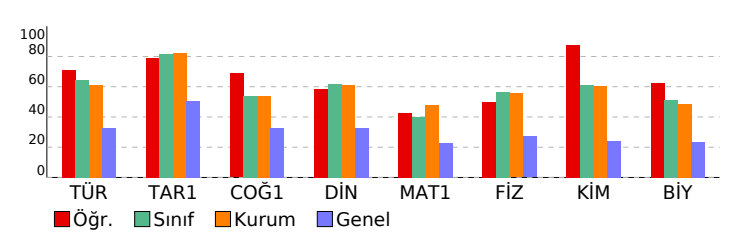
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 23 7 77
Türkçe				30 23 7 77
Metni yorumlar.				6 5 1 83
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 2 60
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türlerini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
TYT Sosyal				30 22 6 73
Tarih-1				12 9 3 75
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 2 2 50
Coğrafya-1				12 7 3 58
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 0 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 2 3 33
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 6 0 100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 3 0 100
TYT Matematik				30 16 4 53
Matematik-1				30 16 4 53
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 4 1 67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 2 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 1 0 13
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 0 0
TYT Fen				30 20 4 67
Fizik				10 7 3 70
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 2 0 100
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Kimya				10 5 1 50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 0 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 0 1 0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 1 0 33
Biyoloji				10 8 0 80
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 0 67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 4 0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ULAŞ ÖZOĞLU				4		9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 340,775	219,170	7	45	45	63	1340
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	23	7	21,25	71	▲ 19,34	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	10	2	9,50	79	▼ 9,79	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	9	3	8,25	69	▲ 6,48	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▼ 3,72	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	23	7	21,25	71	▲ 20,00	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	16	13	12,75	43	▲ 12,00	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	4	5,00	50	▼ 5,65	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	9	1	8,75	88	▲ 6,09	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▲ 5,13	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	22	8	20,00	67	▲ 16,86	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	84	35	75,25	63	▲ 67,78	▲ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	84	35	75,25	63	▲67,78	▲68,16	▲35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DBDECADDddCCeEABDcACACBcAaEDEa							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDcACCCeABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BEbCAdABCEBDCCBEAeAaAbBdCACEBda							
Cevap Anahtarı	A	BECdADABCEBDCCBEAAAAcBDBACEBCD							
TYT Matematik		bBDCDebBBCCCeCBdddaEbaaBdECB*							
Cevap Anahtarı	A	CBDCDCDBBCCCDcBCCcDECBEBAECBEA							
TYT Fen		EBECabbADbDEDAdDCDADaBEBaDECcA							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDADDBECBDECAA							



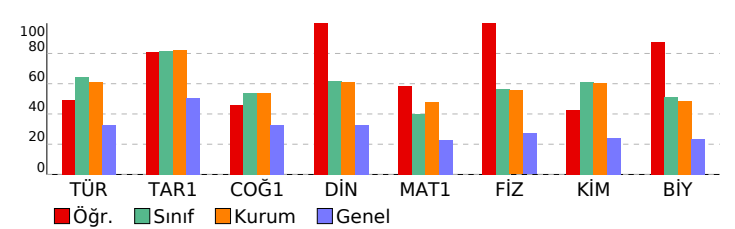
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 23 7 77
Türkçe				30 23 7 77
Metni yorumlar.				6 5 1 83
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 2 3 40
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
TYT Sosyal				30 23 7 77
Tarih-1				12 10 2 83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 4 2 67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 9 3 75
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 4 2 67
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 2 67
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 1 2 33
TYT Matematik				30 16 13 53
Matematik-1				30 16 13 53
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 2 1 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 5 1 83
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 3 1 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 0 2 0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 2 2 50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 3 4 38
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 1 0
TYT Fen				30 22 8 73
Fizik				10 6 4 60
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 1 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Kimya				10 9 1 90
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 0 1 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 3 0 100
Biyoloji				10 7 3 70
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 2 67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 3 1 75



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF KOÇ				88		9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 342,848	219,170	6	42	42	59	1284
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	17	9	14,75	49	▼ 19,34	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	10	1	9,75	81	▼ 9,79	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	6	2	5,50	46	▼ 6,48	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	6	0	6,00	100	▲ 3,72	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	22	3	21,25	71	▲ 20,00	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	19	6	17,50	58	▲ 12,00	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	10	0	10,00	100	▲ 5,65	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	5	3	4,25	43	▼ 6,09	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	9	1	8,75	88	▲ 5,13	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	24	4	23,00	77	▲ 16,86	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	82	22	76,50	64	▲ 67,78	▲ 68,16	▲ 35,67

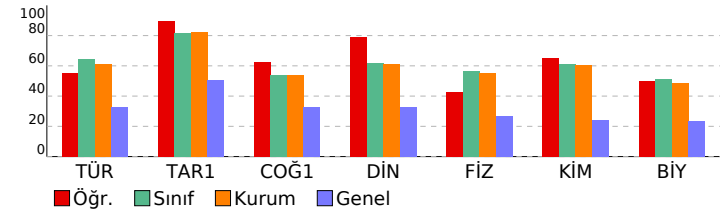
Toplam:		120	82	22	76,50	64	▲ 67,78	▲ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DBcE ADDcdBCEABcC CbCcc EDED							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCCCEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECDA ABCEBaCC EAdAd BACEBCD							
Cevap Anahtarı	A	BECDADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBDCadeBBCaC CBCCd ECB BAd BE							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDBBCCDCBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBECBDDADDacDAA CcA aBEBCEDECA							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDADEBECDECA							



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 17 9 57
Türkçe				30 17 9 57
Metni yorumlar.				6 4 1 67
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 0 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 1 4 20
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türlerini belirler.				1 0 0 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
TYT Sosyal				30 22 3 73
Tarih-1				12 10 1 83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 0 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 3 1 75
Coğrafya-1				12 6 2 50
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 2 1 33
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 6 0 100
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 3 0 100
TYT Matematik				30 19 6 63
Matematik-1				30 19 6 63
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 4 1 67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 3 1 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 0 1 0
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 0 2 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 6 0 75
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 24 4 80
Fizik				10 10 0 100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 3 0 100
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 2 0 100
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 1 0 100
Kimya				10 5 3 50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 0 1 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 0 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 1 1 33
Biyoloji				10 9 1 90
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 5 1 83
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 4 0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)															
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci					Numara			Sınıf		S D Y B%															
ZİYA ÇETİN					49			9A		TYT Türkçe															
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe															
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		30 18 6 60									
TYT		▲ 254,613		219,170		29		136		136		291		4799		Metni yorumlar.									
																Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması									
																Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
																Metinlerin sınıflandırılması									
																Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması									
																Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.									
																Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.									
																Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.									
																Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.									
																Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.									
																Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
																Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.									
																Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat									
																Metinlerden hareketle dil bilisi çalışmaları yapar.									
TYT Sosyal										30 24 4 80															
Tarih-1										12 11 1 92															
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										6 6 0 100															
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										2 2 0 100															
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										4 3 1 75															
Coğrafya-1										12 8 2 67															
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.										3 3 0 100															
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.										1 1 0 100															
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.										2 2 0 100															
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										6 2 2 33															
Din Kül. ve Ahl. Bil.										6 5 1 83															
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.										3 3 0 100															
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										3 2 1 67															
TYT Fen										30 18 9 60															
Fizik										10 5 3 50															
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.										1 1 0 100															
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.										3 1 2 33															
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ										1 1 0 100															
MADDE VE ÖZKÜTLE										1 0 0 0															
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.										2 0 1 0															
Dayanıklılık kavramını açıklar.										1 1 0 100															
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.										1 1 0 100															
Kimya										10 7 2 70															
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.										1 1 0 100															
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.										1 1 0 100															
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.										1 0 1 0															
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.										1 1 0 100															
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.										1 1 0 100															
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.										2 1 1 50															
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırr.										3 2 0 67															
Biyoloji										10 6 4 60															
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.										6 3 3 50															
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.										4 3 1 75															

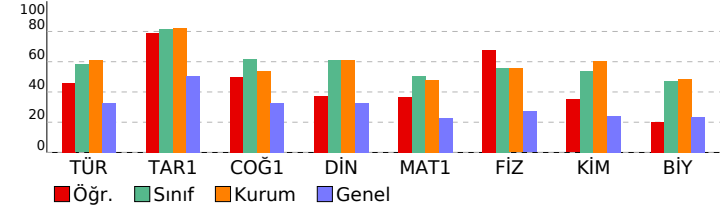




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET KAAAN BOSTAN				167		9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 275,005	219,170	26	130	130	232	3799
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			27	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	16	9	13,75	46	▼ 17,45	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	10	2	9,50	79	▼ 9,83	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	7	4	6,00	50	▼ 7,43	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	3	2,25	38	▼ 3,66	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	20	9	17,75	59	▼ 20,92	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	14	12	11,00	37	▼ 15,17	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	1	6,75	68	▲ 5,57	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	4	2	3,50	35	▼ 5,38	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	3	4	2,00	20	▼ 4,73	▼ 4,85	▼ 2,35
TYT Fen	30	14	7	12,25	41	▼ 15,69	▼ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	64	37	54,75	46	▼ 69,22	▼ 68,16	▲ 35,67

Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	ECADDb dCBEBcDb CADaBEdeb E a									
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCDCADCEADEDEDBD								
TYT Sosyal	CDACaBCEBDBb EAcdCBDaCCEBdaCd									
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC								
TYT Matematik	CDCb BCCCaabBcE Ed dabEaBd CeD									
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCCECEBEAECEACBD								
TYT Fen	ECBDa D EBDaC D b E bDaC baB									
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCDECAADB								



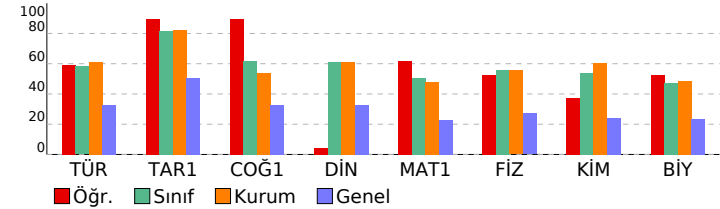
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 16 9 53
Türkçe				30 16 9 53
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 2 2 40
Metni yorumlar.				6 4 1 67
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 0 2 0
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 1 1 33
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				1 0 1 0
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
TYT Sosyal				30 20 9 67
Tarih-1				12 10 2 83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 5 1 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 7 4 58
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 3 3 50
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 3 3 50
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 1 2 33
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 14 12 47
Matematik-1				30 14 12 47
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 2 1 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 3 2 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 2 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 2 4 25
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 1 0
TYT Fen				30 14 7 47
Fizik				10 7 1 70
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 3 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 1 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 0 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 4 2 40
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 0 1 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 0 0 0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 1 1 33
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 0 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 3 4 30
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 0 3 0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 3 1 50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET KÖSE				193		9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 339,700	219,170	10	46	46	64	1370
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			27	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	20	9	17,75	59	▲ 17,45	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 9,83	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	11	1	10,75	90	▲ 7,43	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	1	3	0,25	4	▼ 3,66	▼ 3,65	▼ 1,96
TYT Sosyal	30	23	5	21,75	73	▲ 20,92	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	20	6	18,50	62	▲ 15,17	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	3	5,25	53	▼ 5,57	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	5	5	3,75	38	▼ 5,38	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	3	5,25	53	▲ 4,73	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	17	11	14,25	48	▼ 15,69	▼ 16,45	▲ 7,50

Toplam:	120	80	31	72,25	60	▲ 69,22	▲ 68,16	▲ 35,67
Soru No	123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe	ba ECADDcCCCEdBcCcCbCdEAaEDED							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCCAEABDCDCACBEADEDED						
TYT Sosyal	BECDAADABCaBDCCEBAeAAACBDBb Eed							
Cevap Anahtarı	A	BECDAADABCEBDCCEBAAAAACBDBACEBCD						
TYT Matematik	CBDDCbDecCCCDCBCCdD aB BAa BE							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDBBCCCDCBCCCECBEBEAECBEA						
TYT Fen	EBEC cbADeaEcbcDeDADDBceCD CcA							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBECDECAA						



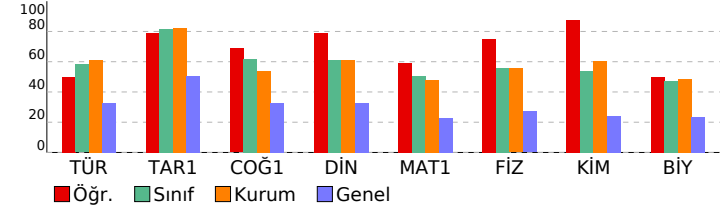
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 20 9 67
Türkçe				30 20 9 67
Metni yorumlar.				6 3 3 50
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 2 2 50
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
TYT Sosyal				30 23 5 77
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 3 1 75
Coğrafya-1				12 11 1 92
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 6 0 100
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 1 3 17
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 1 1 33
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 0 2 0
TYT Matematik				30 20 6 67
Matematik-1				30 20 6 67
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 4 2 67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 3 1 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 2 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 4 1 50
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 17 11 57
Fizik				10 6 3 60
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 0 67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 1 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Kimya				10 5 5 50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 0 1 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 1 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 3 0 100
Biyoloji				10 6 3 60
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 2 67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 1 50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BARAN AKSEL				0		9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 343,300	219,170	9	40	40	57	1271
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			27	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	16	4	15,00	50	▼ 17,45	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	10	2	9,50	79	▼ 9,83	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	9	3	8,25	69	▲ 7,43	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,66	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	24	6	22,50	75	▲ 20,92	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	19	5	17,75	59	▲ 15,17	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	8	2	7,50	75	▲ 5,57	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	9	1	8,75	88	▲ 5,38	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	4	5,00	50	▲ 4,73	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	23	7	21,25	71	▲ 15,69	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	82	22	76,50	64	▲ 69,22	▲ 68,16	▲ 35,67

Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	EedDDCdCCBEACD C d EDE D									
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCADCBEADEDEDDBD								
TYT Sosyal	CcADABCEBDBdEAAAbCeDBCCEeADCC									
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC								
TYT Matematik	C b BCCCD BCCaDcC cBAaCBE CBD									
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCCD CBCCDECBEBAECEACBD								
TYT Fen	ECBcbADDEBDAADaDADDEEaCDcdeADB									
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB								



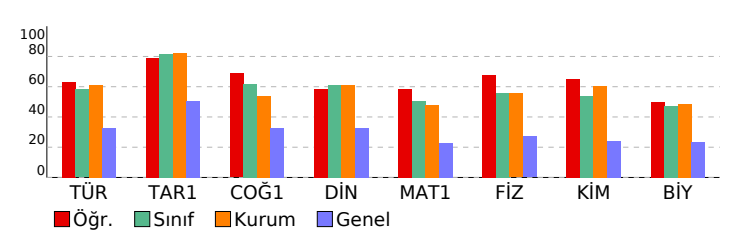
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 16 4 53
Türkçe				30 16 4 53
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 0 2 0
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metni yorumlar.				6 4 0 67
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 0 0 0
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 0 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 0 67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 0 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				1 0 0 0
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
TYT Sosyal				30 24 6 80
Tarih-1				12 10 2 83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 4 2 67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 9 3 75
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 1 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 4 2 67
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 5 1 83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 19 5 63
Matematik-1				30 19 5 63
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 4 0 67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 3 0 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 2 2 50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 4 2 50
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 23 7 77
Fizik				10 8 2 80
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 3 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 1 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 1 0 100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 9 1 90
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 1 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 3 0 100
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 6 4 60
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 3 1 75
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 3 3 50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEYZA ALKAN				144		9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 349,103	219,170	7	34	34	47	1139
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			27	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	8	19,00	63	▲ 17,45	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	10	2	9,50	79	▼ 9,83	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	9	3	8,25	69	▲ 7,43	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▼ 3,66	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	23	7	21,25	71	▲ 20,92	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	19	6	17,50	58	▲ 15,17	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	1	6,75	68	▲ 5,57	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	7	2	6,50	65	▲ 5,38	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	4	5,00	50	▲ 4,73	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	20	7	18,25	61	▲ 15,69	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	83	28	76,00	63	▲ 69,22	▲ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	83	28	76,00	63	▲ 69,22	▲ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DBcECdDDCACCEbBDC dbCdEdDEdCd							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BdCDADABaEBDCCBEAAAbCeDaAbEBdD							
Cevap Anahtarı	A	BECADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBDCaCbcbCCCD BCCdD b EBAd BE							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDDBCCCDDBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBECBc DDDEDAAdEcd DBEaCDbdAe							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBECDECAA							



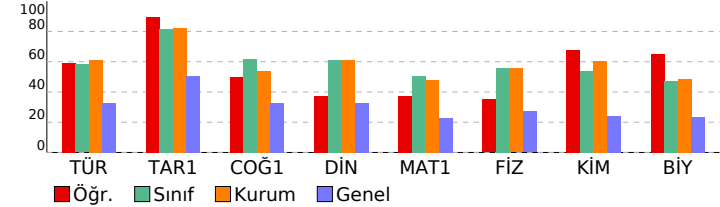
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 21 8 70
Türkçe				30 21 8 70
Metni yorumlar.				6 5 1 83
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 2 2 50
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 5 0 100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
TYT Sosyal				30 23 7 77
Tarih-1				12 10 2 83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 5 1 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 9 3 75
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 3 3 50
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 2 67
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 19 6 63
Matematik-1				30 19 6 63
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 4 2 67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla çalışır.				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 2 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 4 1 50
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 20 7 67
Fizik				10 7 1 70
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 3 0 100
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 0 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 1 0 100
Kimya				10 7 2 70
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 1 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 1 1 33
Biyoloji				10 6 4 60
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 2 67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 2 50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEYZA TAŞKAFA				121		9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 306,558	219,170	21	102	102	144	2429
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			27	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	20	9	17,75	59	▲ 17,45	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 9,83	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	7	4	6,00	50	▼ 7,43	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	3	2,25	38	▼ 3,66	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	21	8	19,00	63	▼ 20,92	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	12	3	11,25	38	▼ 15,17	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	4	2	3,50	35	▼ 5,57	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	7	1	6,75	68	▲ 5,38	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	7	2	6,50	65	▲ 4,73	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	18	5	16,75	56	▲ 15,69	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	71	25	64,75	54	▼ 69,22	▼ 68,16	▲ 35,67

Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	EeADDaACbBEACDCcCAbCcEAaEDcDd									
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCDCADCBEADEDEDBD								
TYT Sosyal	CDADABaEBDBE EAdAbeBDaCCeDaCC									
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC								
TYT Matematik	CD D B CCD BCCb a bBD									
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCCECBEBAECEBEACBD								
TYT Fen	ECec EBDAA aDA DEEBcD CdcDB									
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB								



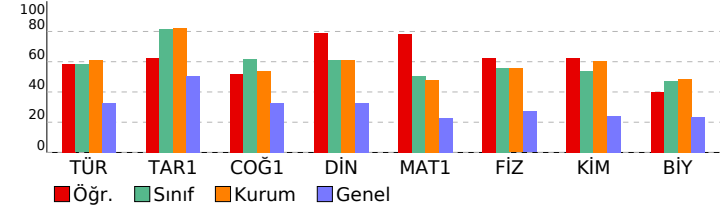
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 20 9 67
Türkçe				30 20 9 67
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 2 60
Metni yorumlar.				6 4 2 67
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				1 1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
TYT Sosyal				30 21 8 70
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 7 4 58
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 3 3 50
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 3 3 50
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 1 2 33
TYT Matematik				30 12 3 40
Matematik-1				30 12 3 40
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 1 1 33
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 5 0 83
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 2 0 50
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 0 2 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 0 0 0
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 0 0
TYT Fen				30 18 5 60
Fizik				10 4 2 40
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 0 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 0 0 0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 0 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 7 1 70
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 0 1 0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 0 67
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 7 2 70
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 1 50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 5 1 83



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CİHAN TAŞDEMİR				253		9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 360,845	219,170	3	22	22	32	899
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			27	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	19	6	17,50	58	▲17,45	▼18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	8	2	7,50	63	▼ 9,83	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	7	3	6,25	52	▼ 7,43	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,66	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	20	6	18,50	62	▼20,92	▼20,03	▲11,90
Matematik-1	30	24	2	23,50	78	▲15,17	▲14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	3	6,25	63	▲ 5,57	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	7	3	6,25	63	▲ 5,38	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	5	4	4,00	40	▼ 4,73	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	19	10	16,50	55	▲15,69	▲16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	82	24	76,00	63	▲69,22	▲68,16	▲35,67

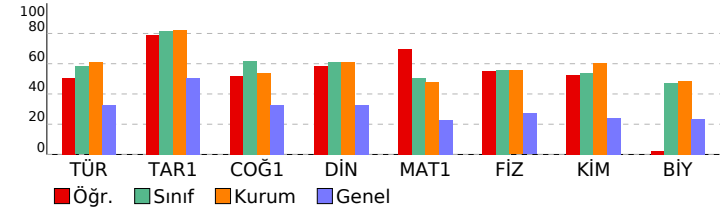
Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	ECADDCACC EACeC CAaCab EbED c									
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCADCBEADEDEDBD								
TYT Sosyal	CDAeABCaB EBEA AbbeD CCEBbDCC									
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC								
TYT Matematik	CDCDBBbCCDCBCCCD C BAE BEcCBD									
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCCD CBCCDCECBEAECBEACBD								
TYT Fen	ECeDaADbEBDDaDeDADaEccD bCAADB									
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCDECAADB								



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 19 6 63
Türkçe				30 19 6 63
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 5 0 100
Metni yorumlar.				6 3 1 50
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 1 2 33
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				1 0 0 0
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 1 0
TYT Sosyal				30 20 6 67
Tarih-1				12 8 2 67
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 5 0 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 2 1 50
Coğrafya-1				12 7 3 58
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 0 67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 2 3 33
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 5 1 83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 3 0 100
TYT Matematik				30 24 2 80
Matematik-1				30 24 2 80
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 6 0 100
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 3 1 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 3 0 75
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 4 1 50
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 19 10 63
Fizik				10 7 3 70
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 1 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 7 3 70
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 1 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 3 0 100
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 5 4 50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 1 3 25
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 1 67



SINAV SONUÇ BELGESİ									9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi									DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf				S D Y B%				
DAMLA KOÇKAFA			0		9B				TYT Türkçe				
									Türkçe				
									Metni yorumlar.				
									Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
									Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
									Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
									Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
									Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
									Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				
									Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
									TYT Sosyal				
									Tarih-1				
									Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
									Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
									Coğrafya-1				
									Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
									Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
									Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
									Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
									Din Kül. ve Ahl. Bil.				
									İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
									İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				
									TYT Matematik				
									Matematik-1				
									Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.				
									Önermeler ve Bileşik Önermeler				
									Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla çalışır.				
									Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
									Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
									Kümeler				
									Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				
									Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
									Kümelerde Temel Kavramlar				
									TYT Fen				
									Fizik				
									Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
									Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
									BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				
									MADDE VE ÖZKÜTLE				
									Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				
									Dayanıklılık kavramını açıklar.				
									Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				
									Kimya				
									Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
									Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
									Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				
									Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
									Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				
									Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				
									Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				
									Biyoloji				
									Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
									Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				

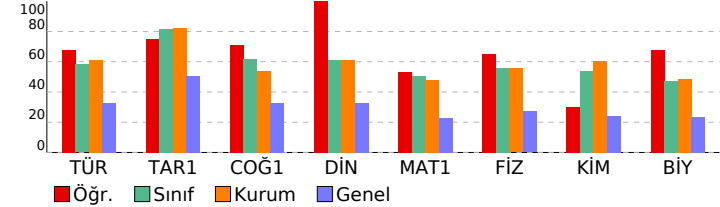




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DOĞA CEREN ÖZTÜRK				152		9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 347,035	219,170	8	36	36	50	1180
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			27	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	22	7	20,25	68	▲ 17,45	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	9	0	9,00	75	▼ 9,83	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	9	2	8,50	71	▲ 7,43	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	6	0	6,00	100	▲ 3,66	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	24	2	23,50	78	▲ 20,92	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	18	8	16,00	53	▲ 15,17	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	2	6,50	65	▲ 5,57	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	4	4	3,00	30	▼ 5,38	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	7	1	6,75	68	▲ 4,73	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	18	7	16,25	54	▲ 15,69	▼ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	82	24	76,00	63	▲ 69,22	▲ 68,16	▲ 35,67

Soru No	123456789012345678901234567890														
TYT Türkçe	ECADDCACCBEACDb CAaCdceaEDEDcD														
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCDCADCBEADEDEDBD													
TYT Sosyal	CDAD EDBEBEA cACBcBCCEBADCC														
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC													
TYT Matematik	CDbDBBCCDCBCCdb b EeAE BEcbd														
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCDCCEBBAECBEACBD													
TYT Fen	ECeDDAb EBDdAe bA eE BCD CAAaB														
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCDECAADB													



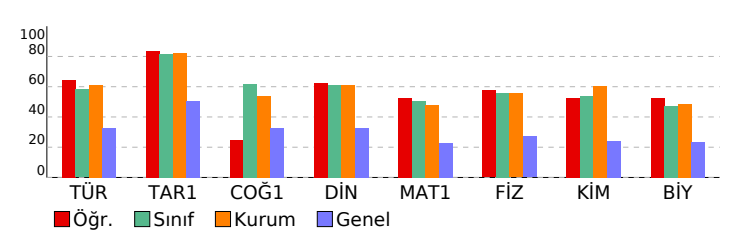
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe	30 22 7 73			
Türkçe	30 22 7 73			
Metinlerin sınıflandırılması	4	3	1	75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması	2	0	0	100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.	5	5	0	100
Metni yorumlar.	6	5	1	83
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	2	1	1	50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	1	0	100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	3	2	1	67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı	1	0	1	0
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması	1	0	1	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1	1	0	100
TYT Sosyal	30 24 2 80			
Tarih-1	12 9 0 75			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	6	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	0	50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	4	2	0	50
Coğrafya-1	12 9 2 75			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	2	2	0	100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	4	2	67
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6 6 0 100			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	3	3	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	3	3	0	100
TYT Matematik	30 18 8 60			
Matematik-1	30 18 8 60			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.	3	2	1	67
Önermeler ve Bileşik Önermeler	6	4	1	67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan	4	3	1	75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.	1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
Kümeler	2	2	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	4	1	2	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	8	3	3	38
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
TYT Fen	30 18 7 60			
Fizik	10 7 2 70			
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	2	1	67
MADDE VE ÖZKÜTLE	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	2	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kimya	10 4 4 40			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	0	1	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	3	1	1	33
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10 7 1 70			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	4	2	0	50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	5	1	83



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECE NAZ ŞAHAN				164		9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 328,028	219,170	15	65	65	91	1679
	Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976	
Katılımlar:			27	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	7	19,25	64	▲ 17,45	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	10	0	10,00	83	▲ 9,83	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	4	4	3,00	25	▼ 7,43	▼ 6,49	▼ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	3,75	63	▲ 3,66	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	18	5	16,75	56	▼ 20,92	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	17	5	15,75	53	▲ 15,17	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	1	5,75	58	▲ 5,57	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	6	3	5,25	53	▼ 5,38	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	3	5,25	53	▲ 4,73	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	18	7	16,25	54	▲ 15,69	▼ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	74	24	68,00	57	▼ 69,22	▼ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	74	24	68,00	57	▼ 69,22	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		eBDECADDcCb aEcBDC CACdE DEDcD							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCCeABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECDADA C BDCC A bbCee CEBdD							
Cevap Anahtarı	A	BECDADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBDDCDeBBCad BCCdD C BcE B							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDDBCCCDDBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBECBb D aEDAaC DAbDBc CDbCdA							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBCEDECAA							



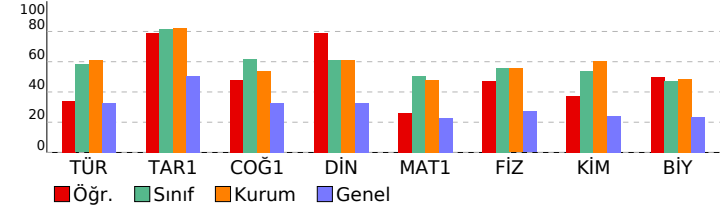
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 21 7 70
Türkçe				30 21 7 70
Metni yorumlar.				6 4 2 67
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinlerin sınıflandırılması				4 2 2 50
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 2 3 40
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 0 0 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
TYT Sosyal				30 18 5 60
Tarih-1				12 10 0 83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 2 0 50
Coğrafya-1				12 4 4 33
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 0 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 1 0 50
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 1 4 17
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 1 67
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 0 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 17 5 57
Matematik-1				30 17 5 57
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 5 0 83
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla çalışır.				4 3 1 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 0 1 0
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 2 1 50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 3 0 38
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 1 0
TYT Fen				30 18 7 60
Fizik				10 6 1 60
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 3 0 100
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 0 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 0 0 0
Kimya				10 6 3 60
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 0 1 0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 1 67
Biyoloji				10 6 3 60
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 1 67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 2 50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFE PULAT				113		9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 252,765	219,170	27	137	137	293	4908
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			27	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	14	15	10,25	34	▼ 17,45	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	10	2	9,50	79	▼ 9,83	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	7	5	5,75	48	▼ 7,43	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,66	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	22	8	20,00	67	▼ 20,92	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	10	9	7,75	26	▼ 15,17	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	5	1	4,75	48	▼ 5,57	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	5	5	3,75	38	▼ 5,38	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	4	5,00	50	▲ 4,73	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	16	10	13,50	45	▼ 15,69	▼ 16,45	▲ 7,50

Toplam:		120	62	42	51,50	43	▼ 69,22	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		cabECdDDbcCdCEABeC CbCcBdaEeEa							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCCAEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BdCDADABaEBDCCBcAbAbCdeBACEbD							
Cevap Anahtarı	A	BECADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CeDCD bBadCC CBCbb d cd							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDDBCCCDDBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBECe D aEbcADeDABdBcdCDcCoA							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBCEDECAA							



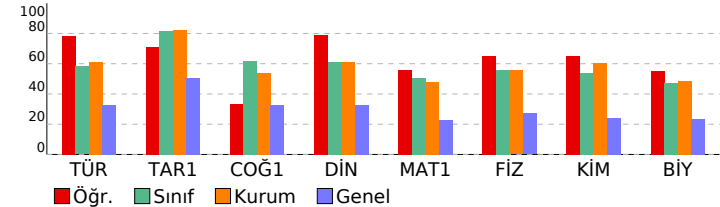
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 14 15 47
Türkçe				30 14 15 47
Metni yorumlar.				6 3 3 50
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 2 3 40
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 1 2 33
TYT Sosyal				30 22 8 73
Tarih-1				12 10 2 83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 5 1 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 7 5 58
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konuları ve bölümlenmesini açıklar.				2 1 1 50
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 3 3 50
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 5 1 83
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 10 9 33
Matematik-1				30 10 9 33
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 3 2 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 2 1 50
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 0 2 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 0 1 0
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 1 0
TYT Fen				30 16 10 53
Fizik				10 5 1 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 0 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 0 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 0 0 0
Kimya				10 5 5 50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 1 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 1 67
Biyoloji				10 6 4 60
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 2 67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 2 50



SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)									
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara			Sınıf		S D Y B%									
EGE ŞEVKLİ					194			9B		TYT Türkçe									
Türkçe					30 19 11 63			30 19 11 63		Türkçe									
Metni yorumlar.					6 5 1 83			1 0 1 0		Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması									
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması					1 0 1 0			4 3 1 70		Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					2 1 1 50			1 1 0 100		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması					1 1 0 100			5 4 1 80		Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.									
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.					2 1 1 50			1 1 0 100		Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.									
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.					1 1 0 100			1 1 0 100		Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.									
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					1 1 0 100			1 1 0 100		Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.									
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					1 0 1 0			1 0 1 0		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1 0 1 0			1 0 1 0		Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		TYT Sosyal									
Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Tarih-1									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Coğrafya-1									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Din Kül. ve Ahl. Bil.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		TYT Matematik									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Matematik-1									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Önermeler ve Bileşik Önermeler									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçlarıyla ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Kümeler									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Kümelerde Temel Kavramlar									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		TYT Fen									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Fizik									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		MADDE VE ÖZKÜTLE									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Dayanıklılık kavramını açıklar.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Kimya									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Kimya laboratuvarlarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33		Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100			3 1 2 33											



SINAV SONUÇ BELGESİ									9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi									DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf				S D Y B%				
EKİN ÇAKIRLAR			148		9B				TYT Türkçe				
									Türkçe				
									Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				
									Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
									Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
									Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
									Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
									Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
									Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				
									Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
									TYT Sosyal				
									Tarih-1				
									Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
									Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
									Coğrafya-1				
									Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
									Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
									Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
									Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
									Din Kül. ve Ahl. Bil.				
									İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
									İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				
									TYT Matematik				
									Matematik-1				
									Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.				
									Önermeler ve Bileşik Önermeler				
									Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
									Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
									Kümeler				
									Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				
									Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
									Kümelerde Temel Kavramlar				
									TYT Fen				
									Fizik				
									BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				
									Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
									MADDE VE ÖZKÜTLE				
									Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				
									Dayanıklılık kavramını açıklar.				
									Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				
									Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
									Kimya				
									Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				
									Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
									Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				
									Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				
									Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				
									Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
									Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
									Biyoloji				
									Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				
									Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				

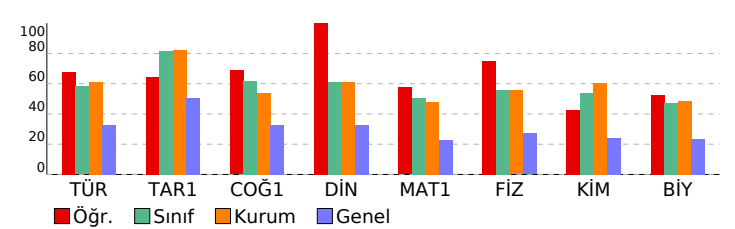




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF NAZ GENÇ				258		9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 351,655	219,170	5	31	31	44	1086
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			27	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	22	7	20,25	68	▲ 17,45	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	8	1	7,75	65	▼ 9,83	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	9	3	8,25	69	▲ 7,43	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	6	0	6,00	100	▲ 3,66	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	23	4	22,00	73	▲ 20,92	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	19	7	17,25	58	▲ 15,17	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	8	2	7,50	75	▲ 5,57	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	5	3	4,25	43	▼ 5,38	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	3	5,25	53	▲ 4,73	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	19	8	17,00	57	▲ 15,69	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	83	26	76,50	64	▲ 69,22	▲ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	83	26	76,50	64	▲ 69,22	▲ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		ECADDcECcBEACeeDCbcCBEAaED DdD							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCDCADCBEADEDEDBD							
TYT Sosyal		CDAD CEd BEBaAdAcCBDBCCEBADCC							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC							
TYT Matematik		C DcEcCCCD BCbCDEbaEBAE BE bBb							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCCD CBCCDECBEBAECEACBD							
TYT Fen		ECdDDADcEBDddDCDc Ec CDcCAbDB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB							






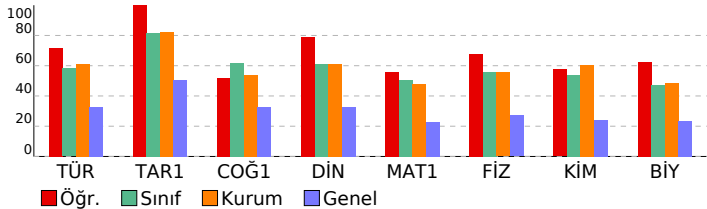
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 22 7 73
Türkçe				30 22 7 73
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metni yorumlar.				6 3 2 50
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 1 1 50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				1 1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
TYT Sosyal				30 23 4 77
Tarih-1				12 8 1 67
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 5 1 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 1 0 25
Coğrafya-1				12 9 3 75
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 1 1 50
Doğa nın etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 5 1 83
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 6 0 100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 3 0 100
TYT Matematik				30 19 7 63
Matematik-1				30 19 7 63
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 1 1 33
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 2 3 33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 3 0 75
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 5 2 63
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 19 8 63
Fizik				10 8 2 80
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 2 0 100
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 5 3 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 0 1 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 1 1 33
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 0 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 6 3 60
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 1 3 25
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 5 0 83



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
EMİRALP YAKALI					188		9B
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 360,900	219,170	2	20	20	30	897
	Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976	
Katılımlar:			27	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	23	6	21,50	72	▲ 17,45	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	12	0	12,00	100	▲ 9,83	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	7	3	6,25	52	▼ 7,43	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,66	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	24	4	23,00	77	▲ 20,92	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	17	1	16,75	56	▲ 15,17	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	1	6,75	68	▲ 5,57	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	6	1	5,75	58	▲ 5,38	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▲ 4,73	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	20	5	18,75	63	▲ 15,69	▲ 16,45	▲ 7,50

Toplam:	120	84	16	80,00	67	 69,22	 68,16	 35,67
Soru No	123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe	ECADDCdCbBEACDbDCAaCeEADEDEda							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCDADCBEADEDEDDBD						
TYT Sosyal	CDADABCEBDBE EA bACebBCCBEAaACC							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCBEADCC						
TYT Matematik	C D BCCC CBCCd B BAE B C D							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCCDCCBCCDECBEBAECBEACBD						
TYT Fen	ECBc DDEBDAA Db DEcdCDECAAAaB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCCDECAADB						

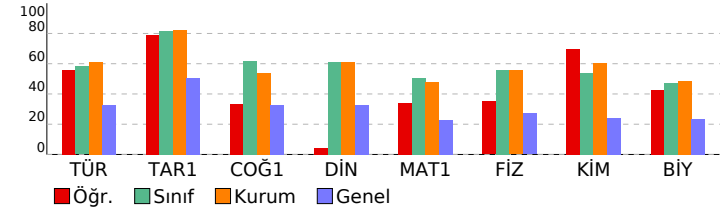


## 9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)

DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>30</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>77</b>
<b>Türkçe</b>				<b>30</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>77</b>
Metinlerin sınıflandırılması				4	3	1	75
Edebiyatın bilime ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2	2	0	100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilime ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5	3	2	60
Metni yorumlar.				6	6	0	100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2	1	1	50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	1	0	100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3	2	1	67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1	1	0	100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				1	1	0	100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1	0	1	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>				<b>30</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6	6	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4	4	0	100
<b>Coğrafya-1</b>				<b>12</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>58</b>
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	0	0	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				2	2	0	100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3	2	0	67
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6	3	3	50
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>				<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>83</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3	3	0	100
İslam inancının imanın mahiyetini araştırır.				3	2	1	67
<b>TYT Matematik</b>				<b>30</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>57</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>30</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>57</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3	3	0	100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6	2	0	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				1	1	0	75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	1	0	100
Kümeler				2	2	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlem yapar.				4	1	1	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8	3	0	38
Kümelerde Temel Kavramlar				1	1	0	100
<b>TYT Fen</b>				<b>30</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Fizik</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3	3	0	100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2	0	0	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1	1	0	100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1	1	0	100
<b>Kimya</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.				1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2	0	0	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3	1	1	33
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	1	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4	3	1	75



SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)																					
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																					
Öğrenci					Numara			Sınıf		S					D					Y					B%						
FİRDESEMA AYDOĞDU					191			9B		30					19					9					63						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler																									
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel																	
TYT		▲ 282,193		219,170		25		126		126		213		3457																	
				Puanı Hesaplanan:				140		140		668		15976																	
				Katılımlar:		27		142		142		679		16599																	
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.															
Türkçe		30		19		9		16,75		56		▼17,45		▼18,37		▲ 9,90															
Tarih-1		12		10		2		9,50		79		▼ 9,83		▼ 9,88		▲ 6,03															
Coğrafya-1		12		5		4		4,00		33		▼ 7,43		▼ 6,49		▲ 3,91															
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6		1		3		0,25		4		▼ 3,66		▼ 3,65		▼ 1,96															
TYT Sosyal		30		16		9		13,75		46		▼ 20,92		▼ 20,03		▲ 11,90															
Matematik-1		30		11		3		10,25		34		▼ 15,17		▼ 14,39		▲ 6,87															
Fizik		10		4		2		3,50		35		▼ 5,57		▼ 5,55		▲ 2,71															
Kimya		10		7		0		7,00		70		▲ 5,38		▲ 6,06		▲ 2,44															
Biyoloji		10		5		3		4,25		43		▼ 4,73		▼ 4,85		▲ 2,35															
TYT Fen		30		16		5		14,75		49		▼ 15,69		▼ 16,45		▲ 7,50															
Toplam:		120		62		26		55,50		46		▼ 69,22		▼ 68,16		▲ 35,67															
Soru No		123456789012345678901234567890																													
TYT Türkçe		D bECdDdCbCdCEABeC bbCcEADEdCd																													
Cevap Anahtarı		A		DBDECADDCAcCCEABDCDCACBEADEDED																											
TYT Sosyal		BECDAeABCEBeCC Ec cbCBb d E da																													
Cevap Anahtarı		A		BECDAADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD																											
TYT Matematik		CeDC CD aCCbD BCC																													
Cevap Anahtarı		A		CBDDCDCBCCCDCCBCCDECBEBACBEA																											
TYT Fen		EBECec DEDAA DA DBc CDbC d																													
Cevap Anahtarı		A		EBECBDDADDDAADCDAADBECDECAE																											



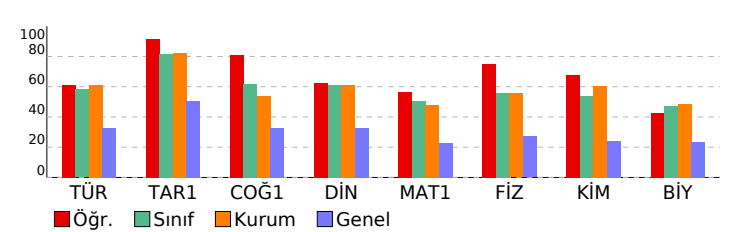
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)												
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ												
	S	D	Y	B%								
TYT Türkçe				30	19	9	63					
Türkçe				30	19	9	63					
Metni yorumlar.				6	4	2	67					
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1	0	0	0					
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1	0	1	0					
Metinlerin sınıflandırılması				4	3	1	75					
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2	1	1	50					
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1	1	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5	3	2	60					
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2	2	0	100					
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1	0	0	0					
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	0	1	0					
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	0	1	0					
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1	1	0	100					
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türlerini belirler.				1	1	0	100					
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3	3	0	100					
TYT Sosyal				30	16	9	53					
Tarih-1				12	10	2	83					
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6	6	0	100					
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	1	1	50					
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4	3	1	75					
Coğrafya-1				12	5	4	42					
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3	2	0	67					
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	0	0	0					
Coğrafyanın konuları ve bölümlenmesini açıklar.				2	1	1	50					
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6	2	3	30					
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6	1	3	17					
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3	1	1	33					
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3	0	2	0					
TYT Matematik				30	11	3	37					
Matematik-1				30	11	3	37					
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.				3	2	0	67					
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6	2	2	33					
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4	3	1	75					
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1	1	0	100					
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	1	0	100					
Kümeler				2	2	0	100					
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4	0	0	0					
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8	0	0	0					
Kümelerde Temel Kavramlar				1	0	0	0					
TYT Fen				30	16	5	53					
Fizik				10	4	2	40					
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1	1	0	100					
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3	2	1	67					
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1	1	0	100					
MADDE VE ÖZKÜTLE				1	0	1	0					
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2	0	0	0					
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	0	0					
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1	0	0	0					
Kimya				10	7	0	70					
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	1	0	100					
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	1	0	100					
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.				1	1	0	100					
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100					
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1	1	0	100					
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2	0	0	0					
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3	2	0	67					
Biyoloji				10	5	3	50					
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6	4	0	67					
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4	1	3	25					



SINAV SONUÇ BELGESİ								9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
FURKAN KARA				116		9B		TYT Türkçe				
								Türkçe				
								Metinlerin sınıflandırılması				
								Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				
								Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				
								Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				
								Metni yorumlar.				
								Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
								Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
								Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
								Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
								Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
								Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
								Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	20	7	18,25	61	▲ 17,45	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	0	11,00	92	▲ 9,83	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	10	1	9,75	81	▲ 7,43	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	3,75	63	▲ 3,66	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	25	2	24,50	82	▲ 20,92	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	18	4	17,00	57	▲ 15,17	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	8	2	7,50	75	▲ 5,57	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	7	1	6,75	68	▲ 5,38	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	5	3	4,25	43	▼ 4,73	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	20	6	18,50	62	▲ 15,69	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	83	19	78,25	65	▲ 69,22	▲ 68,16	▲ 35,67

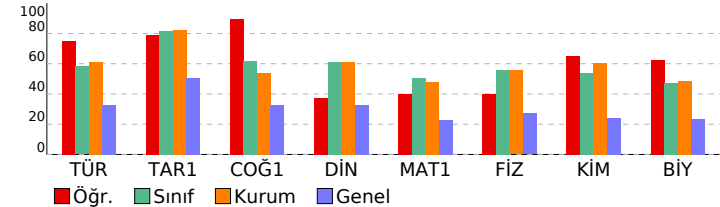
Toplam:		120	83	19	78,25	65	▲69,22	▲68,16	▲35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		ECADDCAaCBEA eC CAcCBEcaE EDac							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCAcCBEACDCDCADCBEADEDEDBD							
TYT Sosyal		CDADABCEBDB BEAAAACBc CCEB DdC							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAACBDBCCEBADCC							
TYT Matematik		CD D cCCDCBCCCD b BbE B CeD							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCCDCECBEBAECEACBD							
TYT Fen		ECeDDADeEBDAA aDA DE CdcCdbDB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB							



TYT Türkçe											30	20	7	67
Türkçe											30	20	7	67
Metinlerin sınıflandırılması											4	4	0	100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması											2	2	0	100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.											1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.											5	3	1	60
Metni yorumlar.											6	4	2	67
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.											2	2	0	100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.											1	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.											1	1	0	100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.											1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.											3	1	1	33
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.											1	1	0	100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.											1	0	1	0
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması											1	0	1	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.											1	0	1	0
TYT Sosyal											30	25	2	83
Tarih-1											12	11	0	92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.											6	5	0	83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.											2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.											4	4	0	100
Coğrafya-1											12	10	1	83
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.											1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.											2	2	0	100
Doğa'nın etkileşimini örneklerle açıklar.											3	3	0	100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.											6	4	1	67
Din Kül. ve Ahl. Bil.											6	4	1	67
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.											3	2	0	67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.											3	2	1	67
TYT Matematik											30	18	4	60
Matematik-1											30	18	4	60
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.											3	3	0	100
Önermeler ve Bileşik Önermeler											6	3	2	50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, 've', veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.											4	3	0	75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.											1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.											1	1	0	100
Kümeler											2	2	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.											4	3	0	75
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.											8	2	1	25
Kümelerde Temel Kavramlar											1	0	1	0
TYT Fen											30	20	6	67
Fizik											10	8	2	80
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ											1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.											3	2	1	67
MADDE VE ÖZKÜTLE											1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.											2	2	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.											1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.											1	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.											1	1	0	100
Kimya											10	7	1	70
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.											1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.											1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.											1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.											2	0	1	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.											3	2	0	67
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.											1	1	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.											1	1	0	100
Biyoloji											10	5	3	50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.											4	1	2	25
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.											6	4	1	67



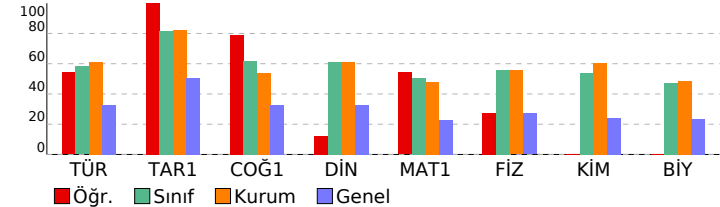
SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)																																							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																																							
Öğrenci					Numara			Sınıf		S					D					Y					B%																								
HAKAN BARTU ÖZCAN					146			9B		TYT Türkçe										30 24 6 80																													
TYT					▲ 337,113		219,170		12		50		50		68		1440		Türkçe										30 24 6 80																				
					Puanı Hesaplanan:					140		140		668		15976		Metni yorumlar.										6					5					1					83						
					Katılımlar:					27		142		142		679		16599		Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması										1					0					1					0				
																				Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. Metinlerin sınıflandırılması										1					0					1					0				
Puan Türü					Puan		Genel Ort.		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Edebiyatın bilim ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması										2					1					50										
																			Edebiyat nedir? Edebiyatın bilim ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.										1					5					0					100					
																			Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncelyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.										1					5					0					100					
																			Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.										2					2					0					100					
																			Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.										1					0					1					0					
																			Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.										1					1					0					100					
																			Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.										1					1					0					100					
																			Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.										1					1					0					100					
																			Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat										1					1					0					100					
																			Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.										3					3					0					100					
																			TYT Sosyal										30 24 6 80																				
																			Tarih-1										12 10 2 83																				
																			Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										6					5					1					83					
																			Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										2					2					0					100					
																			Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										4					3					1					75					
																			Coğrafya-1										12 11 1 92																				
																			Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.										3					3					0					100					
																			Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.										1					1					0					100					
																			Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.										2					1					1					50					
																			Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										6					6					0					100					
																			Din Kül. ve Ahl. Bil.										6 3 3 50																				
																			İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.										3					1					2					33					
																			İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										3					2					1					67					
																			TYT Matematik										30 13 4 43																				
																			Matematik-1										30 13 4 43																				
																			Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.										3					3					0					100					
																			Önermeler ve Bileşik Önermeler										6					2					2					33					
																			Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkilerini açıklar.										1					1					0					100					
																			Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.										1					1					0					100					
																			Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.										1					0					0					0					
																			Kümeler										2					1					1					50					
																			Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.										4					0					1					0					
																			Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.										8					1					0					13					
																			Kümelerde Temel Kavramlar										1					1					0					100					
																			TYT Fen										30 19 9 63																				
																			Fizik										10 5 4 50																				
																			Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.										1					1					0					100					
																			Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.										3					2					1					67					
																			BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ										1 1 0 100																				
																			MADDE VE ÖZKÜTLE										1 0 0 0																				
																			Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.										2 0 2 0																				
																			Dayanıklılık kavramını açıklar.										1 1 0 100																				
																			Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlarla örnekler verir.										1 0 1 0																				
																			Kimya										10 7 2 70																				
																			Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.										1 1 0 100																				
																			Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.										1 1 0 100																				
																			Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.										1 0 1 0																				
																			Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.										1 1 0 100																				



TYT Türkçe				30 24 6 80
Türkçe				30 24 6 80
Metni yorumlar.				6 5 1 83
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 5 0 100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türlerini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
TYT Sosyal				30 24 6 80
Tarih-1				12 10 2 83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 5 1 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 3 1 75
Coğrafya-1				12 11 1 92
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 1 1 50
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 6 0 100
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 3 3 50
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 1 2 33
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 13 4 43
Matematik-1				30 13 4 43
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 2 2 33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 0 0 0
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 0 1 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 1 0 13
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 19 9 63
Fizik				10 5 4 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 0 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 2 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Kimya				10 7 2 70
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 1 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 0 67
Biyoloji				10 7 3 70
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 5 1 83
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 2 50



SINAV SONUÇ BELGESİ									9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi									DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf				S D Y B%				
HÜSEYİN BÜLBÜL			375		9B				TYT Türkçe				
									Türkçe				
									Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				
									Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
									Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
									Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
									Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
									Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
									Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				
									Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
									TYT Sosyal				
									Tarih-1				
									Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
									Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
									Coğrafya-1				
									Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
									Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
									Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
									Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
									Din Kül. ve Ahl. Bil.				
									İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
									İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				
									TYT Matematik				
									Matematik-1				
									Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				
									Önermeler ve Bileşik Önermeler				
									Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
									Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
									Kümeler				
									Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				
									Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
									Kümelerde Temel Kavramlar				
									TYT Fen				
									Fizik				
									BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				
									Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
									MADDE VE ÖZKÜTLE				
									Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				
									Dayanıklılık kavramını açıklar.				
									Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				
									Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
									Kimya				
									Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				
									Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
									Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				
									Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				
									Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				
									Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
									Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
									Biyoloji				
									Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				
									Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				

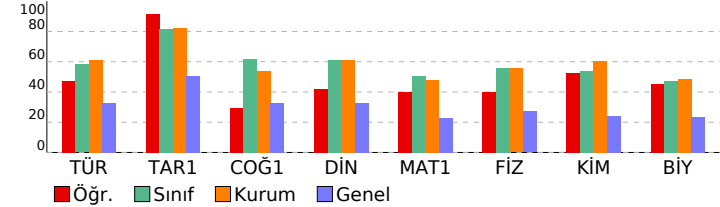




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET ÇINAR				356		9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 283,920	219,170	24	124	124	203	3378
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			27	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	17	11	14,25	48	▼ 17,45	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	0	11,00	92	▲ 9,83	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	5	6	3,50	29	▼ 7,43	▼ 6,49	▼ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	2	2,50	42	▼ 3,66	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	19	8	17,00	57	▼ 20,92	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	14	8	12,00	40	▼ 15,17	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	5	4	4,00	40	▼ 5,57	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	6	3	5,25	53	▼ 5,38	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	5	2	4,50	45	▼ 4,73	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	16	9	13,75	46	▼ 15,69	▼ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	66	36	57,00	48	▼ 69,22	▼ 68,16	▲ 35,67

Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	ECADbCbcbCEbCDC abaCedA EDEbBc									
Cevap Anahtarı	B	ECADDCA CCB EACDCDCADCB EADEDEDBD								
TYT Sosyal	CDADABCEB BE bAdAbeeDaCC Ee DdC									
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAA CBDBCCEBADCC								
TYT Matematik	CaeD BbCCDCBCbb EBbd B CBe									
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCCD CBCCCECBEBAECBEACBD								
TYT Fen	ECe adDaEBDAAe DAb aE cCD dA DB									
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCDECAADB								



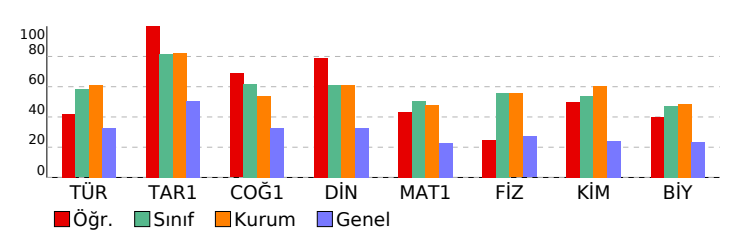
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 17 11 57
Türkçe				30 17 11 57
Metinlerin sınıflandırılması				4 2 2 50
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 0 1 0
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 2 60
Metni yorumlar.				6 4 1 67
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				1 1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 1 0
TYT Sosyal				30 19 8 63
Tarih-1				12 11 0 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 3 0 75
Coğrafya-1				12 5 6 42
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 1 1 50
Doğa nın etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 2 4 33
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 3 2 50
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 0 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 1 2 33
TYT Matematik				30 14 8 47
Matematik-1				30 14 8 47
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değili ni açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 3 2 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 2 2 50
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 0 2 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 3 0 38
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 1 0
TYT Fen				30 16 9 53
Fizik				10 5 4 50
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 0 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 2 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 6 3 60
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 0 1 0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 1 67
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 5 2 50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 1 0 25
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 2 67



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET EFE ÜÇDEMİR				127		9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 291,850	219,170	23	115	115	178	3046
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			27	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	16	14	12,50	42	▼ 17,45	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	12	0	12,00	100	▲ 9,83	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	9	3	8,25	69	▲ 7,43	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,66	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	26	4	25,00	83	▲ 20,92	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	16	12	13,00	43	▼ 15,17	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	4	6	2,50	25	▼ 5,57	▼ 5,55	▼ 2,71
Kimya	10	6	4	5,00	50	▼ 5,38	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	5	4	4,00	40	▼ 4,73	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	15	14	11,50	38	▼ 15,69	▼ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	73	44	62,00	52	▼ 69,22	▼ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	73	44	62,00	52	▼ 69,22	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DdDECADcCAabCEbBeCeCACdbdaEecb							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCCeABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECADABCEBDCCBEAeAebbBDBACEeCD							
Cevap Anahtarı	A	BECADABCEBDCCBEAAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBcCeebBaCbCbCDCBCdd ECBcBcEeBb							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDCBBCCCDCCBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBEaaeDdceDEDbeDeDAbDBc CDbCdd							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBECDECAA							



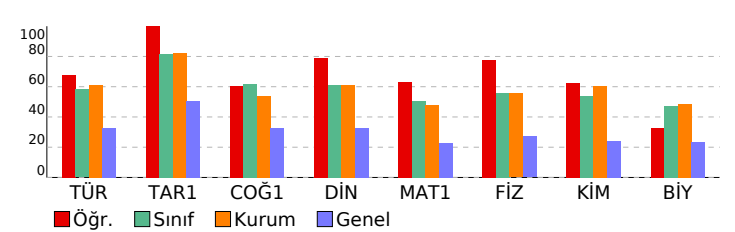
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 16 14 53
Türkçe				30 16 14 53
Metni yorumlar.				6 3 3 50
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinlerin sınıflandırılması				4 1 3 25
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 2 60
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 1 2 33
TYT Sosyal				30 26 4 87
Tarih-1				12 12 0 100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 9 3 75
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 4 2 67
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 5 1 83
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 16 12 53
Matematik-1				30 16 12 53
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 3 3 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 3 1 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 0 1 0
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 2 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 5 2 63
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 1 0
TYT Fen				30 15 14 50
Fizik				10 4 6 40
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 1 2 33
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 1 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 0 1 0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Kimya				10 6 4 60
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 0 1 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 1 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 1 67
Biyoloji				10 5 4 50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 1 67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 1 3 25



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERVE İİERİ				319		9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 364,445	219,170	1	18	18	26	831
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			27	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	22	7	20,25	68	▲ 17,45	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	12	0	12,00	100	▲ 9,83	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	8	3	7,25	60	▼ 7,43	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,66	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	25	4	24,00	80	▲ 20,92	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	20	4	19,00	63	▲ 15,17	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	8	1	7,75	78	▲ 5,57	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	7	3	6,25	63	▲ 5,38	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	4	3	3,25	33	▼ 4,73	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	19	7	17,25	58	▲ 15,69	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	86	22	80,50	67	▲ 69,22	▲ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	86	22	80,50	67	▲ 69,22	▲ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		ECdDDCcCCBEACDC CADCBdAaEDcDaa							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCDCADCBEADEDEDBD							
TYT Sosyal		CDADABCEBDBEBbAAA CBaaCCEBbDCC							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC							
TYT Matematik		CDCe BCCDCBdCdDeb BAE BE C D							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCDCCEBBAECBEACBD							
TYT Fen		ECBD dDEBDAADdAaEc Cb C AaB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB							






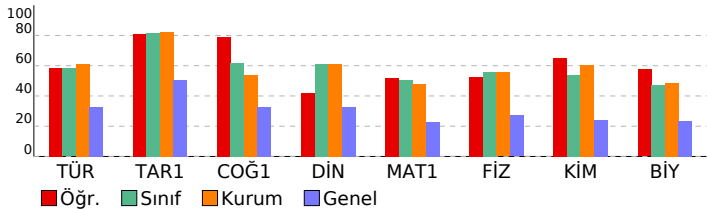
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 22 7 73
Türkçe				30 22 7 73
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metni yorumlar.				6 4 2 67
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				1 1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 1 0
TYT Sosyal				30 25 4 83
Tarih-1				12 12 0 100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 8 3 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 1 1 50
Doğa nın etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 3 2 50
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 5 1 83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 3 0 100
TYT Matematik				30 20 4 67
Matematik-1				30 20 4 67
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 4 0 67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 2 1 50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 4 1 50
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 19 7 63
Fizik				10 8 1 80
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 3 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 1 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 1 0 100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 7 3 70
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 1 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 1 67
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 4 3 40
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 1 50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 2 2 33



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİNELSU KURT				197		9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 332,660	219,170	13	56	56	77	1558
	Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976	
Katılımlar:			27	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	20	10	17,50	58	▲ 17,45	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	10	1	9,75	81	▼ 9,83	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	10	2	9,50	79	▲ 7,43	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	2	2,50	42	▼ 3,66	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	23	5	21,75	73	▲ 20,92	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	17	6	15,50	52	▲ 15,17	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	3	5,25	53	▼ 5,57	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	7	2	6,50	65	▲ 5,38	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	1	5,75	58	▲ 4,73	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	19	6	17,50	58	▲ 15,69	▲ 16,45	▲ 7,50

Toplam:		120	79	27	72,25	60	 69,22	 68,16	 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		eaDEcDDcDdCCEABDcAcBcBEdaEDEa							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		EdDADABCEBDCCEAAAAAbBeBaDEB a							
Cevap Anahtarı	A	BECDDADABCEBDCCEAAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CeDcDeeBBCCcC BCCdD EBcE B							
Cevap Anahtarı	A	CBDCDCDBCCDCBCCCECBEBACEBCEA							
TYT Fen		EBEeBDbdD EDdAdEADDB CDEd A							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDDEADACDADDBECDECAA							



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)

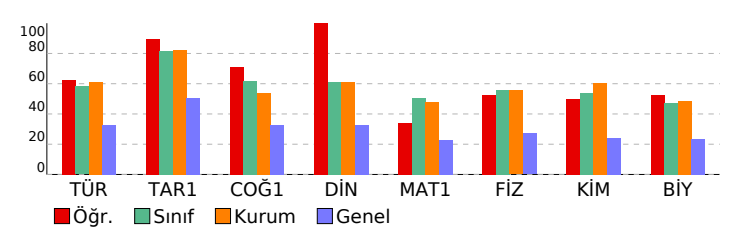
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						S	D	Y	B%
TYT Türkçe						30	20	10	67
Türkçe						30	20	10	67
Metni yorumlar.						6	4	2	67
Metni yorumlar. Metninler sınıflandırılması						1	0	1	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.						1	1	0	100
Metninler sınıflandırılması						4	4	0	100
Edebiyatın bilime ve güzel sanatlarla ilişkisi Metninler sınıflandırılması						2	1	1	50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilime ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.						1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.						5	3	2	60
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.						2	2	0	100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.						1	0	1	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.						1	1	0	100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.						1	0	1	0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.						1	1	0	100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat						1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.						3	2	1	67
TYT Sosyal						30	23	5	77
Tarih-1						12	10	1	83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.						6	4	1	67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.						2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.						4	4	0	100
Coğrafya-1						12	10	2	83
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.						3	3	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.						1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.						2	2	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.						6	4	2	67
Din Kült. ve Ahl. Bil.						6	3	2	50
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.						3	2	1	67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.						3	1	1	33
TYT Matematik						30	17	6	57
Matematik-1						30	17	6	57
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.						3	2	0	67
Önermeler ve Bileşik Önermeler						6	4	2	67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M						4	3	1	75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.						1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.						1	1	0	100
Kümeler						2	2	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.						4	2	1	50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.						8	3	0	38
Kümelerde Temel Kavramlar						1	0	1	0
TYT Fen						30	19	6	63
Fizik						10	6	3	60
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini.						1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.						3	2	1	67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ						1	1	0	100
MADDE VE ÖZKÜTLE						1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.						2	0	2	0
Dayanırlık kavramını açıklar.						1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.						1	0	0	0
Kimya						10	7	2	70
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.						1	0	0	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.						1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.						1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.						1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malmaterileri tanıır.						1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.						2	1	1	50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.						3	3	0	100
Biyoloji						10	6	1	60
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.						6	3	1	50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.						4	3	0	75



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEHİR GÜL				355		9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 315,680	219,170	19	86	86	120	2081
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			27	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	9	18,75	63	▲ 17,45	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 9,83	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	9	2	8,50	71	▲ 7,43	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	6	0	6,00	100	▲ 3,66	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	26	3	25,25	84	▲ 20,92	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	13	11	10,25	34	▼ 15,17	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	3	5,25	53	▼ 5,57	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	6	4	5,00	50	▼ 5,38	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	3	5,25	53	▲ 4,73	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	18	10	15,50	52	▼ 15,69	▼ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	78	33	69,75	58	▲ 69,22	▲ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	78	33	69,75	58	▲ 69,22	▲ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		ECbDDCdCCBEACDcaebDddbAaEDEDDBD							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCADCBEADEDEDDBD							
TYT Sosyal		CDADABCbBDBEBEAAba BeBCCEBADCC							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC							
TYT Matematik		CD b B aC eBCCdbbCdaBAa Bb CeD							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCCECBEBAECEBACBD							
TYT Fen		EdedD DDEBDAADaDbaaEEcCDbd ADB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCDECAADB							



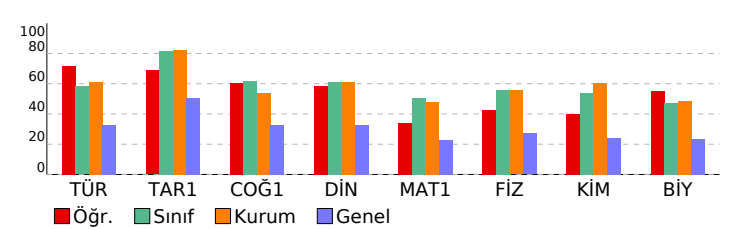
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 21 9 70
Türkçe				30 21 9 70
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metni yorumlar.				6 5 1 83
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 1 1 50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				1 1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
TYT Sosyal				30 26 3 87
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 3 1 75
Coğrafya-1				12 9 2 75
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 3 2 50
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 6 0 100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 3 0 100
TYT Matematik				30 13 11 43
Matematik-1				30 13 11 43
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 2 1 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 3 1 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 2 0 50
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 0 1 0
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 0 3 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 3 4 38
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 18 10 60
Fizik				10 6 3 60
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 1 2 33
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 0 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 1 0 100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 6 4 60
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 1 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 1 2 33
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 6 3 60
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 3 1 75
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 3 2 50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSAN EKŞİN				169		9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 310,345	219,170	20	92	92	131	2279
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			27	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	23	6	21,50	72	▲ 17,45	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	9	3	8,25	69	▼ 9,83	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	8	3	7,25	60	▼ 7,43	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▼ 3,66	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	21	8	19,00	63	▼ 20,92	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	12	7	10,25	34	▼ 15,17	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	5	3	4,25	43	▼ 5,57	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	5	4	4,00	40	▼ 5,38	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	2	5,50	55	▲ 4,73	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	16	9	13,75	46	▼ 15,69	▼ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	72	30	64,50	54	▼ 69,22	▼ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	72	30	64,50	54	▼ 69,22	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		eaDECAaDCACCCEABDC dACdEAaEDED							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCCCEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BEdDAeAaCEBDCC EAcAbbBDBbCEBCa							
Cevap Anahtarı	A	BECADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		C DC D cCCC CB bbD a eca BE							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDBBCCCDDBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBECdc Da EDaceaDabDBc CcECA							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBCEDECAA							



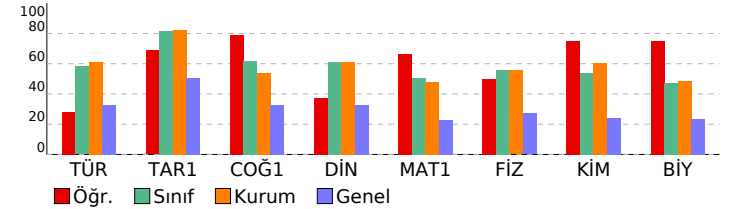
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						S	D Y B%
TYT Türkçe						30	23 6 77
Türkçe						30	23 6 77
Metni yorumlar.						6	4 2 67
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması						1	0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.						1	1 0 100
Metinlerin sınıflandırılması						4	3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması						2	2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.						1	0 1 0
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.						5	5 0 100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.						2	2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.						1	0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.						1	0 1 0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.						1	1 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.						1	1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.						1	1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.						3	3 0 100
TYT Sosyal						30	21 8 70
Tarih-1						12	9 3 75
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.						6	5 1 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.						2	1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.						4	3 1 75
Coğrafya-1						12	8 3 67
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.						3	2 1 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.						1	0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.						2	2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.						6	4 2 67
Din Kül. ve Ahl. Bil.						6	4 2 67
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.						3	2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.						3	2 1 67
TYT Matematik						30	12 7 40
Matematik-1						30	12 7 40
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.						3	3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler						6	1 1 17
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.						4	3 0 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.						1	1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.						1	1 0 100
Kümeler						2	0 1 0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.						4	1 2 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.						8	2 2 25
Kümelerde Temel Kavramlar						1	0 1 0
TYT Fen						30	16 9 53
Fizik						10	5 3 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.						1	1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.						3	2 1 67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ						1	1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE						1	0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.						2	0 0 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.						1	1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.						1	0 1 0
Kimya						10	5 4 50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.						1	0 0 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.						1	1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.						1	1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.						1	1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.						1	0 1 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.						2	0 2 0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.						3	2 1 67
Biyoloji						10	6 2 60
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.						6	4 1 67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.						4	2 1 50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAHA BAŞAR COŞKUN				155		9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 318,285	219,170	17	81	81	111	1983
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			27	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	12	14	8,50	28	▼ 17,45	▼ 18,37	▼ 9,90
Tarih-1	12	9	3	8,25	69	▼ 9,83	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	10	2	9,50	79	▲ 7,43	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	3	2,25	38	▼ 3,66	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	22	8	20,00	67	▼ 20,92	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	21	4	20,00	67	▲ 15,17	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	4	5,00	50	▼ 5,57	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	8	2	7,50	75	▲ 5,38	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	8	2	7,50	75	▲ 4,73	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	22	8	20,00	67	▲ 15,69	▲ 16,45	▲ 7,50

Toplam:	120	77	34	68,50	57	▼ 69,22	▲ 68,16	▲ 35,67
Soru No	123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe	cdCEdbDD eCC EdBDa ddCBcd EDca							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDACCCCEABDCDCACBEADEDED						
TYT Sosyal	BdCDADAcCEBaCCBEAAAbCeDBbCEBda							
Cevap Anahtarı	A	BECDADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD						
TYT Matematik	CBDDCDce BCCCaCBbCCDECa BAE B							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDDBCCCDDBCCCECBEBAECEBA						
TYT Fen	EBECecaDDDeEDDADCDAADDBEeCdbCAA							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADDBECDECAA						






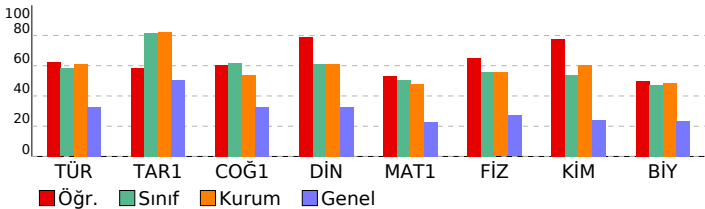
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 12 14 40
Türkçe				30 12 14 40
Metni yorumlar.				6 3 2 50
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 0 2 0
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 2 1 40
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 1 1 50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türlerini belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
TYT Sosyal				30 22 8 73
Tarih-1				12 9 3 75
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 5 1 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 2 2 50
Coğrafya-1				12 10 2 83
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 4 2 67
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 3 3 50
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 1 2 33
TYT Matematik				30 21 4 70
Matematik-1				30 21 4 70
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 4 1 67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 3 0 75
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 4 1 50
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 22 8 73
Fizik				10 6 4 60
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 2 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 1 0 100
Kimya				10 8 2 80
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 3 0 100
Biyoloji				10 8 2 80
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 5 1 83
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 3 1 75



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
TUBA EKİZ					324		9B
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 338,980	219,170	11	48	48	66	1386
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			27	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	9	18,75	63	▲ 17,45	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	8	4	7,00	58	▼ 9,83	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	8	3	7,25	60	▼ 7,43	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,66	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	21	8	19,00	63	▼ 20,92	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	18	8	16,00	53	▲ 15,17	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	2	6,50	65	▲ 5,57	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	8	1	7,75	78	▲ 5,38	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	4	5,00	50	▲ 4,73	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	21	7	19,25	64	▲ 15,69	▲ 16,45	▲ 7,50

Toplam:	120	81	32	73,00	61	 69,22	 68,16	 35,67
Soru No	123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe	EebDDCeCCBEAddCbCaACBEDeDEDEdab							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCADCBEADEDEDDBD						
TYT Sosyal	CDADDbaEBbeEeEA AbCBDCCEBADdC							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCCEBADCC						
TYT Matematik	Ce DacCCCCDCBCedaEbBEBAd BE CB							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBCCDCDCBCCDECBEBAECBEACBD						
TYT Fen	ECeD AdAEbDAADeDA DEEBCCcAbaB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEbDAADCDADDEEBCCDECAADB						



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)

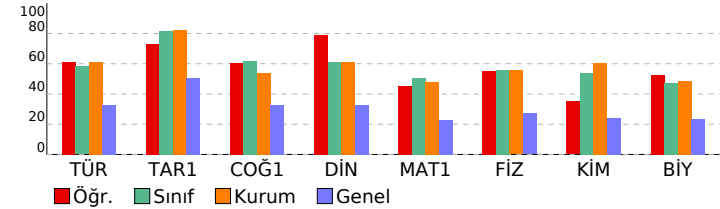
DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
TYT Türkçe					30	21	9	70
Türkçe					30	21	9	70
Metinlerin sınıflandırılması					4	4	0	100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması					2	0	0	0
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.					1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.					5	3	2	60
Metni yorumlar.					6	6	0	100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					2	2	0	100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					1	0	1	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1	1	0	100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					3	2	1	67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					1	1	0	100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı					1	0	1	0
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması					1	0	1	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1	0	1	0
TYT Sosyal					30	21	8	70
Tarih-1					12	8	4	67
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					6	5	1	83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					4	2	2	50
Coğrafya-1					12	8	3	67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					1	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.					2	2	0	100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					3	2	0	67
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					6	4	2	67
Din Kült. ve Ahl. Bil.					6	5	1	83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					3	3	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					3	2	1	67
TYT Matematik					30	18	8	60
Matematik-1					30	18	8	60
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.					3	3	0	100
Önermeler ve Bileşik Önermeler					6	2	3	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.					4	1	0	75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.					1	3	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					1	1	0	100
Kümeler					2	1	1	50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.					4	0	3	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.					8	6	1	75
Kümelerde Temel Kavramlar					1	1	0	100
TYT Fen					30	21	7	70
Fizik					10	7	2	70
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ					1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					3	2	1	67
MADDE VE ÖZKÜTLE					1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					2	1	0	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.					1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.					1	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.					1	1	0	100
Kimya					10	8	1	80
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.					1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.					1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.					2	1	1	50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.					3	2	0	67
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					1	1	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1	1	0	100
Biyoloji					10	6	4	60
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.					4	2	2	50
Canlıların ortak özelliklerini ideler.					6	4	2	60



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP YILMAZ				362		9B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 316,535	219,170	18	84	84	118	2044
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			27	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	20	7	18,25	61	▲ 17,45	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	9	1	8,75	73	▼ 9,83	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	8	3	7,25	60	▼ 7,43	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,66	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	22	5	20,75	69	▼ 20,92	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	15	6	13,50	45	▼ 15,17	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	2	5,50	55	▼ 5,57	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	4	2	3,50	35	▼ 5,38	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	3	5,25	53	▲ 4,73	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	16	7	14,25	48	▼ 15,69	▼ 16,45	▲ 7,50

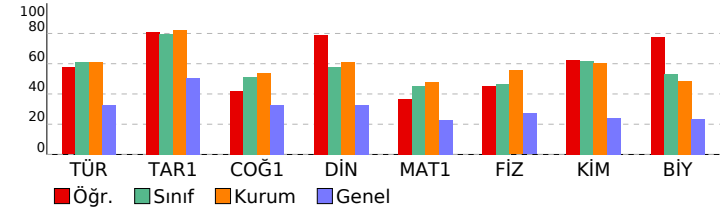
Toplam:	120	73	25	66,75	56	▼ 69,22	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No	123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe	DB ECDDaACCCEbBDbEC CcEbDED D							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCEABDCDCACBEADEDED						
TYT Sosyal	BECDA D aCEB CC EAdAAaBDeACEBdD							
Cevap Anahtarı	A	BECDA DABCEBDCCBEAAAA CBDBACEBCD						
TYT Matematik	CBDC eD BbCCcCBCCCD aaBd							
Cevap Anahtarı	A	CBDCDCDBCCCD CBCCCECBEBEAECBEA						
TYT Fen	EBbCd DAD aEDd D D aBE bDECbA							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDA DBEBECDECAA						



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 20 7 67
Türkçe				30 20 7 67
Metni yorumlar.				6 5 0 83
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 2 2 50
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 1 1 50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 0 0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
TYT Sosyal				30 22 5 73
Tarih-1				12 9 1 75
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 1 1 25
Coğrafya-1				12 8 3 67
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 4 2 67
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 5 1 83
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 15 6 50
Matematik-1				30 15 6 50
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 3 1 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 2 2 50
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 2 2 50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 1 1 13
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 0 0
TYT Fen				30 16 7 53
Fizik				10 6 2 60
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 0 1 0
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 0 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 2 0 100
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 0 0 0
Kimya				10 4 2 40
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 0 0 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 0 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 1 0 33
Biyoloji				10 6 3 60
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 3 2 50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 3 1 75



SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)																								
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																								
Öğrenci					Numara			Sınıf		S					D					Y					B%									
ADA YURDAKUL					240			9C		TYT Türkçe					30					19					7					63				
										Türkçe					30					19					7					63				
Metni yorumlar.										Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması					6					4					1					67				
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.										Metinlerin sınıflandırılması					1					1					0					0				
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması										Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.					2					2					0					100				
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.										Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					1					1					0					100				
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.										Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					2					2					0					100				
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.										Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1					1					0					100				
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.										Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1					1					0					100				
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.										Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat					1					1					0					100				
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat										Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					3					1					1					33				
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.										TYT Sosyal					30					21					6					70				
										Tarih-1					12					10					1					83				
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					6					5					0					83				
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					2					1					1					50				
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										Coğrafya-1					4					4					0					100				
Coğrafya-1										Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					12					6					4					50				
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.										Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					3					3					0					100				
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.										Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.					1					1					0					100				
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.										Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					2					1					0					50				
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										Din Kül. ve Ahl. Bil.					6					1					4					17				
Din Kül. ve Ahl. Bil.										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					6					5					1					83				
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.										İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					3					3					0					100				
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										TYT Matematik					3					0					2					67				
TYT Matematik										Matematik-1					30					13					8					43				
Matematik-1										Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.					30					13					8					43				
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.										Önermeler ve Bileşik Önermeler					3					2					0					67				
Önermeler ve Bileşik Önermeler										Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.					6					2					3					33				
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.										Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.					1					0					1					0				
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					1					1					0					100				
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.										Kümeler					2					1					1					50				
Kümeler										Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.					4					1					2					25				
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.										Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.					8					1					13									
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.										Kümelerde Temel Kavramlar					1					1					0					100				
Kümelerde Temel Kavramlar										TYT Fen					30					20					6					67				
TYT Fen										Fizik					10					5					2					50				
Fizik										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.					1					1					0					100				
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					3					2					1					67				
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.										BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ					1					1					0					100				
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ										MADDE VE ÖZKÜTLE					1					0					1					0				
MADDE VE ÖZKÜTLE										Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					2					0					0					0				
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.										Dayanıklılık kavramını açıklar.					1					1					0					100				
Dayanıklılık kavramını açıklar.										Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.					1					0					0					0				
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.										Kimya					10					7					3					70				
Kimya										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					1					0					1					0				
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.										Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1					1					0					100				
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.					1					1					0					100				
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.										Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1					0					1					0				
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.										Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.					2					1					1					50				
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.										Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.					3					3					0					100				
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.										Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.					4					4					0					100				
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.										Biyoloji					10					8					1					80				
Biyoloji										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					6					4					1					67				
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.										Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.										Canlıların yaşamını sürdürebilmesi için ihtiyaç duyduğu faktörleri açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların yaşamını sürdürebilmesi için ihtiyaç duyduğu faktörleri açıklar.										Canlıların evrimleşmesini açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların evrimleşmesini açıklar.										Canlıların ekosistemdeki rollerini açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların ekosistemdeki rollerini açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4					0					100				
Canlıların türlerin korunmasını açıklar.										Canlıların türlerin korunmasını açıklar.					4					4														

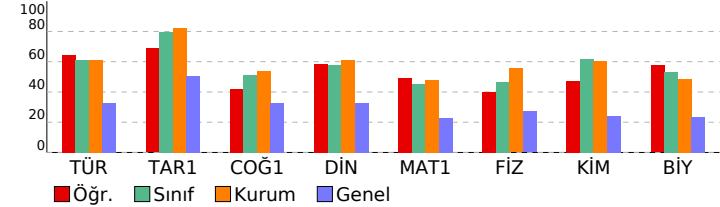




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALEYNA PEHLİVANOĞLU				198		9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 319,090	219,170	13	77	77	107	1959
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	7	19,25	64	▲18,42	▲18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	9	3	8,25	69	▼ 9,53	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	6	4	5,00	42	▼ 6,12	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▲ 3,46	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	19	9	16,75	56	▼19,10	▼20,03	▲11,90
Matematik-1	30	16	5	14,75	49	▲13,62	▲14,39	▲ 6,87
Fizik	10	4	0	4,00	40	▼ 4,66	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	5	1	4,75	48	▼ 6,20	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	1	5,75	58	▲ 5,31	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	15	2	14,50	48	▼16,16	▼16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	71	23	65,25	54	▼67,31	▼68,16	▲35,67

Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	EC DDCACCBEAdDbbCbCaCBEAaEDcD D									
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBECADCADCBEADEDEDBD								
TYT Sosyal	CDAeAcCbBDBE EAAC eBcaCCEBADdd									
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC								
TYT Matematik	Ca DBCCeDaBCC D a Aa B CBD									
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCCECBEBAECBEACBD								
TYT Fen	CB EBDba DA EE CD d ADB									
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCDECAADB								



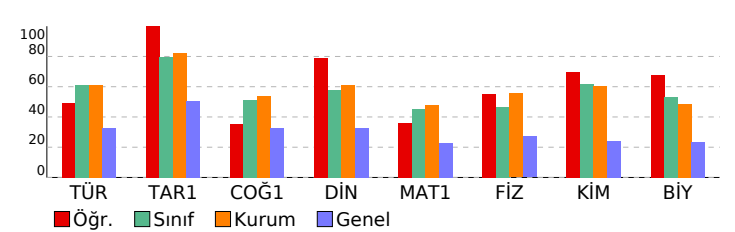
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 21 7 70
Türkçe				30 21 7 70
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 0 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metni yorumlar.				6 4 2 67
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 1 1 50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				1 1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
TYT Sosyal				30 19 9 63
Tarih-1				12 9 3 75
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 2 2 50
Coğrafya-1				12 6 4 50
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 1 4 17
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 2 67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 16 5 53
Matematik-1				30 16 5 53
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 2 1 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 5 1 83
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 2 1 50
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 1 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 1 1 13
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 15 2 50
Fizik				10 4 0 40
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 0 0 0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 3 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 0 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 0 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 0 0 0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 0 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 5 1 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 0 0 0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 0 67
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 0 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 6 1 60
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 3 0 75
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 3 1 50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALP TOPRAK ERGİN				182		9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 301,768	219,170	21	108	108	156	2647
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	17	9	14,75	49	▼ 18,42	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	12	0	12,00	100	▲ 9,53	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	5	3	4,25	35	▼ 6,12	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,46	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	22	4	21,00	70	▲ 19,10	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	12	5	10,75	36	▼ 13,62	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	2	5,50	55	▲ 4,66	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	7	0	7,00	70	▲ 6,20	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	7	1	6,75	68	▲ 5,31	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	20	3	19,25	64	▲ 16,16	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	71	21	65,75	55	▼ 67,31	▼ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	71	21	65,75	55	▼ 67,31	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		ca ECADDcCCCEb DC Cbd EcbEDcD							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECDADABCEBDCC EA Ab eb ACEeCD							
Cevap Anahtarı	A	BECDADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CeDC C BBbaC BC d C a BE							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDDBBCCDCBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBEda D DD EDAADCD cBEBcDE A							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBECBDECAA							



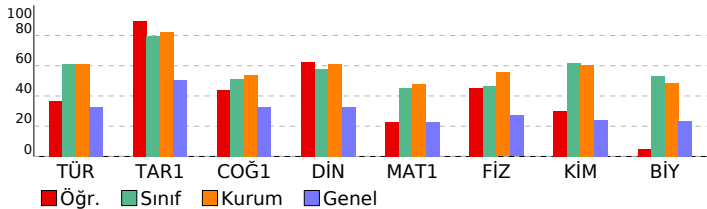
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 17 9 57
Türkçe				30 17 9 57
Metni yorumlar.				6 2 3 33
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 2 1 50
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 1 1 50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
TYT Sosyal				30 22 4 73
Tarih-1				12 12 0 100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 5 3 42
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 0 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 1 3 17
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 5 1 83
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 12 5 40
Matematik-1				30 12 5 40
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 3 1 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 3 1 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 0 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 0 1 0
Kümeler				2 1 0 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 0 2 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 3 0 38
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 0 0
TYT Fen				30 20 3 67
Fizik				10 6 2 60
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 1 2 33
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 0 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 0 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 1 0 100
Kimya				10 7 0 70
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 0 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 1 0 33
Biyoloji				10 7 1 70
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 3 1 50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 4 0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
ATABERK YILDIZ					201		9C
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 237,293	219,170	29	140	140	331	5791
	Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976	
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	14	12	11,00	37	▼ 18,42	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 9,53	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	6	3	5,25	44	▼ 6,12	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	3,75	63	▲ 3,46	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	21	5	19,75	66	▲ 19,10	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	9	9	6,75	23	▼ 13,62	▼ 14,39	▼ 6,87
Fizik	10	5	2	4,50	45	▼ 4,66	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	4	4	3,00	30	▼ 6,20	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	2	6	0,50	5	▼ 5,31	▼ 4,85	▼ 2,35
TYT Fen	30	11	12	8,00	27	▼ 16,16	▼ 16,45	▲ 7,50

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	EdADDCA eBEce CabbaCcE acDEDa
Cevap Anahtarı	B ECADDCACCBEACDCDCADCBEADEDEDBD
TYT Sosyal	CDADAcCEBDBEceEA AaBb CCEBA dC
Cevap Anahtarı	B CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC
TYT Matematik	Cae aC CcCbb aC Ad B CeD
Cevap Anahtarı	B CDCDBBCCCDCCBCCDECCEBAECBEACBD
TYT Fen	ECa bDEBDba aDc bEc dDbb daB
Cevap Anahtarı	B ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCDECAADB



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

S D Y B%

TYT Türkçe

30 14 12 47

Türkçe

30 14 12 47

Metinlerin sınıflandırılması

4 2 2 50

Edebiyatın bilime ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması

2 1 1 50

Edebiyat nedir? Edebiyatın bilime ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.

1 1 0 100

Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.

5 2 2 40

Metni yorumlar.

6 4 1 67

Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.

2 2 0 100

Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.

1 0 1 0

Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.

1 0 1 0

Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.

1 0 1 0

Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

3 1 2 33

Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.

1 1 0 100

Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat

1 0 0 0

Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması

1 0 1 0

Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.

1 0 0 0

TYT Sosyal

30 21 5 70

Tarih-1

12 11 1 92

Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.

6 6 0 100

Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.

2 2 0 100

Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.

4 3 1 75

Coğrafya-1

12 6 3 50

Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.

1 0 1 0

Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.

2 2 0 100

Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.

3 2 0 67

Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.

6 2 2 33

Din Kült. ve Ahi. Bil.

6 4 1 67

İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.

3 3 0 100

İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.

3 1 1 33

TYT Matematik

30 9 9 30

Matematik-1

30 9 9 30

Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliini açıklar.

3 3 0 100

Önermeler ve Bileşik Önermeler

6 1 2 17

Bileşik önermeyi önermelerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.

4 1 2 25

Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.

1 0 0 0

Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.

1 0 1 0

Kümeler

2 1 1 50

Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.

4 0 2 0

Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümelema işlemleri yardımıyla problemler çözer.

8 2 1 25

Kümelerde Temel Kavramlar

1 1 0 100

TYT Fen

30 11 12 37

Fizik

10 5 2 50

BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

1 1 0 100

Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.

3 2 1 67

MADDE VE ÖZKÜTLE

1 0 0 0

Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.

2 0 0 0

Dayanıklılık kavramını açıklar.

1 0 1 0

Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.

1 1 0 100

Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.

1 1 0 100

Kimya

10 4 4 40

Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.

1 1 0 100

Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.

1 0 1 0

Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.

1 1 0 100

Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.

2 0 1 0

Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.

3 1 1 33

Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.

1 0 1 0

Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.

1 1 0 100

Biyoloji

10 2 6 20

Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.

4 0 4 0

Canlıların ortak özelliklerini ideler.

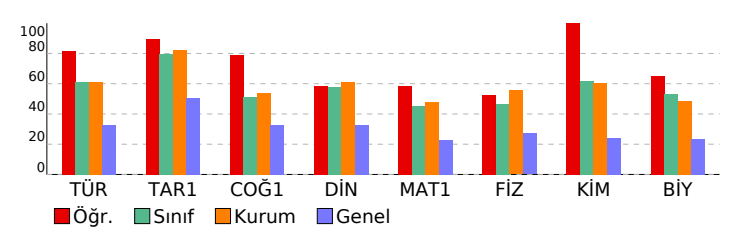
6 2 2 33



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA ÖZAKGÜL				247		9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 385,883	219,170	4	9	9	14	476
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	25	2	24,50	82	▲ 18,42	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 9,53	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	10	2	9,50	79	▲ 6,12	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▲ 3,46	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	25	5	23,75	79	▲ 19,10	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	19	6	17,50	58	▲ 13,62	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	3	5,25	53	▲ 4,66	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	10	0	10,00	100	▲ 6,20	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	7	2	6,50	65	▲ 5,31	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	23	5	21,75	73	▲ 16,16	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	92	18	87,50	73	▲ 67,31	▲ 68,16	▲ 35,67

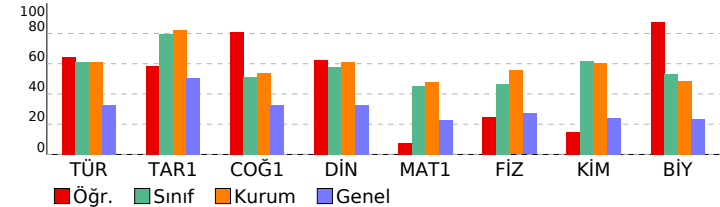
Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	EeADDACCBEACDC CADCBEADEbE B									
Cevap Anahtarı	B	ECADDACCBEACDCDCADCBEADEDEDBD								
TYT Sosyal	CDADABCEBaBEdEAbAACBDBCCeEdDCC									
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCBEADCC								
TYT Matematik	CeCeBBCCCCcBCCCCD C BAd Bd CdD									
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCCCDCBCCCECBEBAECBEACBD								
TYT Fen	ECcb AdbeBDAADCDADDEE CDEddADB									
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB								



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 25 2 83
Türkçe				30 25 2 83
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 5 0 100
Metni yorumlar.				6 5 0 83
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				1 1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 0
TYT Sosyal				30 25 5 83
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 3 1 75
Coğrafya-1				12 10 2 83
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 1 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 6 0 100
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 2 67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 19 6 63
Matematik-1				30 19 6 63
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 3 3 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 2 1 50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 3 1 38
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 23 5 77
Fizik				10 6 3 60
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 0 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 10 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 3 0 100
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 7 2 70
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 4 0 100
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 3 2 50

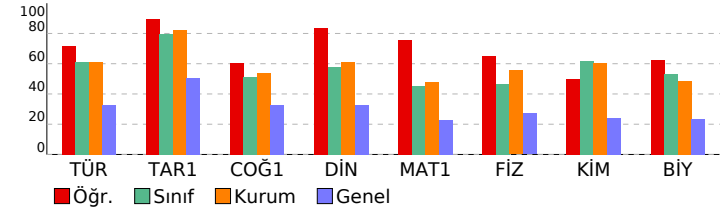


SINAV SONUÇ BELGESİ									9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi									DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf				S D Y B%				
BARAN GÖKALP			243		9C				TYT Türkçe				
									Türkçe				
									Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				
									Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
									Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
									Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
									Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
									Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
									Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				
									Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
									TYT Sosyal				
									Tarih-1				
									Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
									Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
									Coğrafya-1				
									Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
									Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
									Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
									Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
									Din Kül. ve Ahl. Bil.				
									İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
									İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				
									TYT Matematik				
									Matematik-1				
									Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.				
									Önermeler ve Bileşik Önermeler				
									Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkilerini açıklar.				
									Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
									Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
									Kümeler				
									Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				
									Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
									Kümelerde Temel Kavramlar				
									TYT Fen				
									Fizik				
									BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				
									Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
									MADDE VE ÖZKÜTLE				
									Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				
									Dayanıklılık kavramını açıklar.				
									Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				
									Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
									Kimya				
									Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				
									Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
									Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				
									Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				
									Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				
									Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
									Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
									Biyoloji				
									Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				
									Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				



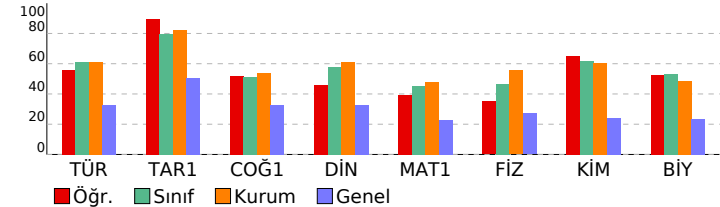


SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)															
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci					Numara			Sınıf		S D Y B%															
BATUHAN EREN ASLAN					227			9C		TYT Türkçe															
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe															
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		30 23 6 77									
TYT		▲ 386,350		219,170		3		8		8		13		469		Metinlerin sınıflandırılması									
																Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması									
																Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.									
																Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.									
																Metni yorumlar.									
																Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.									
																Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.									
																Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.									
																Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									
																Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.									
																Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.									
																Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat									
																Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması									
																Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.									
TYT Sosyal										30 24 4 80															
Tarih-1										12 11 1 92															
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										6 6 0 100															
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										2 2 0 100															
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										4 3 1 75															
Coğrafya-1										12 8 3 67															
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.										1 0 1 0															
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.										2 1 0 100															
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.										3 2 1 67															
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										6 5 1 83															
Din Kül. ve Ahl. Bil.										6 5 0 83															
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.										3 3 0 100															
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										3 2 0 67															
TYT Matematik										30 24 5 80															
Matematik-1										30 24 5 80															
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.										3 2 1 67															
Önermeler ve Bileşik Önermeler										6 6 0 100															
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkisini açıklar.										4 4 0 100															
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.										1 0 1 0															
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.										1 1 0 100															
Kümeler										2 2 0 100															
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.										4 2 2 50															
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.										8 6 1 75															
Kümelerde Temel Kavramlar										1 1 0 100															
TYT Fen										30 20 9 67															
Fizik										10 7 2 70															
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ										1 1 0 100															
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.										3 2 1 67															
MADDE VE ÖZKÜTLE										1 1 0 100															
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.										2 0 1 0															
Dayanıklılık kavramını açıklar.										1 1 0 100															
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.										1 1 0 100															
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.										1 1 0 100															
Kimya										10 6 4 60															
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.										1 1 0 100															
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.										1 1 0 100															
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.										1 0 1 0															
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.										2 1 1 50															





SINAV SONUÇ BELGESİ									9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi									DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf				S D Y B%				
BERÇEM ÇELİKEL			266		9C				TYT Türkçe				
									Türkçe				
									Metni yorumlar.				
									Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
									Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
									Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
									Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
									Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
									Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünün hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
									TYT Sosyal				
									Tarih-1				
									Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
									Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
									Coğrafya-1				
									Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
									Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
									Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
									Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
									Din Kül. ve Ahl. Bil.				
									İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
									İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				
									TYT Matematik				
									Matematik-1				
									Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				
									Önermeler ve Bileşik Önermeler				
									Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkilerini açıklar.				
									Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
									Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
									Kümeler				
									Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				
									Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
									Kümelerde Temel Kavramlar				
									TYT Fen				
									Fizik				
									Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
									Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
									BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				
									MADDE VE ÖZKÜTLE				
									Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				
									Dayanıklılık kavramını açıklar.				
									Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				
									Kimya				
									Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
									Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
									Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				
									Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
									Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				
									Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				
									Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				
									Biyoloji				
									Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
									Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				

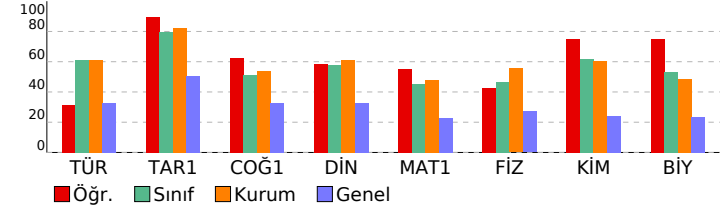




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BORA ALTUNDAŞAR				262		9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 307,918	219,170	18	98	98	139	2368
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	13	14	9,50	32	▼ 18,42	▼ 18,37	▼ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 9,53	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	8	2	7,50	63	▲ 6,12	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▲ 3,46	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	23	5	21,75	73	▲ 19,10	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	18	6	16,50	55	▲ 13,62	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	5	3	4,25	43	▼ 4,66	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	8	2	7,50	75	▲ 6,20	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	8	2	7,50	75	▲ 5,31	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	21	7	19,25	64	▲ 16,16	▲ 16,45	▲ 7,50

Toplam:		120	75	32	67,00	56	▼ 67,31	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DB EeAbDCed eEAcaC ebCccdaEDcD							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCCeABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECDeDABCEBDCCBEA Ab BeBAdeBdD							
Cevap Anahtarı	A	BECDAADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBDDCDDBCCCabBddbbEC AE B							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDDBCCCDDBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBEaeD DeaEDAADCDAADBEaCDECdA							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBECDECAA							



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 13 14 43
Türkçe				30 13 14 43
Metni yorumlar.				6 2 4 33
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 0 1 0
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 1 3 20
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
TYT Sosyal				30 23 5 77
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 5 1 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 8 2 67
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 0 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 3 2 50
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 2 67
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 18 6 60
Matematik-1				30 18 6 60
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 2 1 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 5 1 83
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 0 2 0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 2 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 3 0 38
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 21 7 70
Fizik				10 5 3 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 1 2 33
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 0 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Kimya				10 8 2 80
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 1 67
Biyoloji				10 8 2 80
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 2 67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 4 0 100



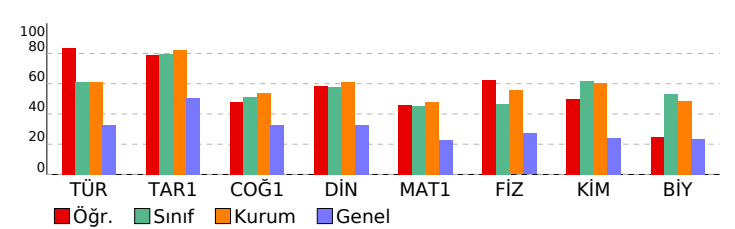




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF İMAL				267		9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 340,850	219,170	8	44	44	62	1338
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	26	4	25,00	83	▲18,42	▲18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	10	2	9,50	79	▼ 9,53	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	7	5	5,75	48	▼ 6,12	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▲ 3,46	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	21	9	18,75	63	▼19,10	▼20,03	▲11,90
Matematik-1	30	17	13	13,75	46	▲13,62	▼14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	3	6,25	63	▲ 4,66	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	6	4	5,00	50	▼ 6,20	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	4	6	2,50	25	▼ 5,31	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	17	13	13,75	46	▼16,16	▼16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	81	39	71,25	59	▲67,31	▲68,16	▲35,67

Toplam:		120	81	39	71,25	59	▲ 67,31	▲ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		ECADDCACbBEACDCbCAaCBEADEDcDBD							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBACDCDCADCBEADEDEDDBD							
TYT Sosyal		CDAeABaEBDBEaEAdAcBBDcCCEBdDdC							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC							
TYT Matematik		CaCbBdCCCeaBCCBaEbBdBAdeBdACBc							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCCECBEBAECEACBD							
TYT Fen		ECBcaADbEBDdeCDCAbaEEaCaEdbdaB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCADDEEBCECAADB							



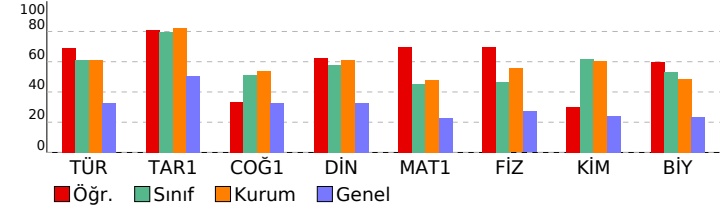
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 26 4 87
Türkçe				30 26 4 87
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metni yorumlar.				6 5 1 83
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				1 1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
TYT Sosyal				30 21 9 70
Tarih-1				12 10 2 83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 0 2 0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 7 5 58
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 1 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 3 3 50
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 2 67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 17 13 57
Matematik-1				30 17 13 57
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 2 1 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 2 4 33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 0 4 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 5 3 63
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 17 13 57
Fizik				10 7 3 70
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 3 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 1 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 6 4 60
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 0 1 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 1 67
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 4 6 40
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 3 1 75
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 1 5 17



SINAV SONUÇ BELGESİ								9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
EZGİ MELAN				265		9C		TYT Türkçe				
								Türkçe				
								30 22 5 73				
								Metinlerin sınıflandırılması				
								4 3 1 75				
								Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				
								2 2 0 100				
								Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				
								1 1 0 100				
								Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				
								5 4 1 80				
								Metni yorumlar.				
								6 5 1 83				
								Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
								2 1 1 50				
								Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
								1 0 0 0				
								Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
								1 1 0 100				
								Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
								1 1 0 100				
								Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
								3 2 1 67				
								Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
								1 1 0 100				
								Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				
								1 1 0 100				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	22	5	20,75	69	▲18,42	▲18,37	▲9,90
Tarih-1	12	10	1	9,75	81	▲9,53	▼9,88	▲6,03
Coğrafya-1	12	4	0	4,00	33	▼6,12	▼6,49	▲3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	3,75	63	▲3,46	▲3,65	▲1,96
TYT Sosyal	30	18	2	17,50	58	▼19,10	▼20,03	▲11,90
Matematik-1	30	22	4	21,00	70	▲13,62	▲14,39	▲6,87
Fizik	10	7	0	7,00	70	▲4,66	▲5,55	▲2,71
Kimya	10	4	4	3,00	30	▼6,20	▼6,06	▲2,44
Biyoloji	10	6	0	6,00	60	▲5,31	▲4,85	▲2,35
TYT Fen	30	17	4	16,00	53	▼16,16	▼16,45	▲7,50
Toplam:	120	79	15	75,25	63	▲67,31	▲68,16	▲35,67

Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	ECADDCAcBEACDb CAaCeEAaEDED									
Cevap Anahtarı	B	ECADDCAcCBACDCDCADCBEADEDEDBD								
TYT Sosyal	CDADA aEBDBE EA CCEBdD C									
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC								
TYT Matematik	CDCb BCCCa BCCcDE BdBaDcBE CBD									
Cevap Anahtarı	B	CDCDBCCcDCBCCcDECBEBAECBEACBD								
TYT Fen	ECB AD EBDe e DAeAE CD C ADB									
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBcDECAADB								

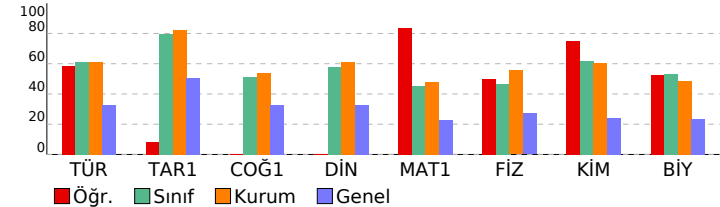


TYT Türkçe											30	22	5	73
Türkçe											30	22	5	73
Metinlerin sınıflandırılması											4	3	1	75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması											2	2	0	100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.											1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.											5	4	1	80
Metni yorumlar.											6	5	1	83
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.											2	1	1	50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.											1	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.											1	1	0	100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.											1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.											3	2	1	67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.											1	1	0	100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat											1	1	0	100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması											1	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.											1	0	0	0
TYT Sosyal											30	18	2	60
Tarih-1											12	10	1	83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.											6	6	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.											2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.											4	3	0	75
Coğrafya-1											12	4	0	33
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.											1	0	0	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.											2	2	0	100
Doğa nın etkileşimini örneklerle açıklar.											3	2	0	67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.											6	0	0	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.											6	4	1	67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.											3	2	1	67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.											3	2	0	67
TYT Matematik											30	22	4	73
Matematik-1											30	22	4	73
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.											3	2	0	67
Önermeler ve Bileşik Önermeler											6	4	1	67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.											4	4	0	100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.											1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.											1	1	0	100
Kümeler											2	2	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.											4	3	1	75
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.											8	5	1	63
Kümelerde Temel Kavramlar											1	1	0	100
TYT Fen											30	17	4	57
Fizik											10	7	0	70
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ											1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.											3	3	0	100
MADDE VE ÖZKÜTLE											1	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.											2	1	0	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.											1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.											1	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.											1	1	0	100
Kimya											10	4	0	40
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.											1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.											1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.											1	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.											2	0	1	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.											3	2	1	67
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.											1	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.											1	1	0	100
Biyoloji											10	6	0	60
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.											4	2	0	50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.											6	4	0	67



SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)										
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara			Sınıf		S D Y B%										
FATMA ÖZDEMİR					235			9C		TYT Türkçe										
Puan Türü		Puan		Genel Ort.	Dereceler					30 20 10 67										
		▲ 335,533		219,170	9	51	51	71	1478	30 20 10 67										
TYT					Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976										
				Katılımlar:	29	142	142	679	16599											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		30	20	10	17,50	58	▼18,42	▼18,37	▲ 9,90											
Tarih-1		12	1	0	1,00	8	▼ 9,53	▼ 9,88	▼ 6,03											
Coğrafya-1		12	0	0	0,00	0	▼ 6,12	▼ 6,49	▼ 3,91											
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	0	0	0,00	0	▼ 3,46	▼ 3,65	▼ 1,96											
TYT Sosyal		30	1	0	1,00	3	▼19,10	▼20,03	▼11,90											
Matematik-1		30	26	4	25,00	83	▲13,62	▲14,39	▲ 6,87											
Fizik		10	6	4	5,00	50	▲ 4,66	▼ 5,55	▲ 2,71											
Kimya		10	8	2	7,50	75	▲ 6,20	▲ 6,06	▲ 2,44											
Biyoloji		10	6	3	5,25	53	▼ 5,31	▲ 4,85	▲ 2,35											
TYT Fen		30	20	9	17,75	59	▲16,16	▲16,45	▲ 7,50											
Toplam:		120	67	23	61,25	51	▼67,31	▼68,16	▲35,67											
Soru No		123456789012345678901234567890																		
TYT Türkçe		DdDEeAdcCACcdEABDCDCbCdbcaEDcD																		
Cevap Anahtarı		A DBDECADDCAACCCEABDCDCACBEADEDED																		
TYT Sosyal		B																		
Cevap Anahtarı		A BECDADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD																		
TYT Matematik		CBDCaCDBBCCDCDBCCDCEcbBcECBEA																		
Cevap Anahtarı		A CBDCDCDBCCDCDBCCDCECBEBAECBEA																		
TYT Fen		EBECdcccAdEDEDAeeDADDBEcCDEde																		
Cevap Anahtarı		A EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBCDECAA																		

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										S D Y B%									
TYT Türkçe										30 20 10 67									
Türkçe										30 20 10 67									
Metni yorumlar.										6 4 2 67									
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması										1 0 1 0									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.										1 1 0 100									
Metinlerin sınıflandırılması										4 2 2 50									
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması										2 1 1 50									
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.										1 1 0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncelyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.										5 4 1 80									
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.										2 2 0 100									
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.										1 1 0 100									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.										1 1 0 100									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.										1 0 1 0									
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.										1 0 1 0									
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat										1 0 1 0									
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.										3 3 0 100									
TYT Sosyal										30 1 0 3									
Tarih-1										12 1 0 8									
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										6 1 0 17									
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										2 0 0 0									
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										4 0 0 0									
Coğrafya-1										12 0 0 0									
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.										3 0 0 0									
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.										1 0 0 0									
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.										2 0 0 0									
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										6 0 0 0									
Din Kül. ve Ahl. Bil.										6 0 0 0									
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.										3 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										3 0 0 0									
TYT Matematik										30 26 4 87									
Matematik-1										30 26 4 87									
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.										3 3 0 100									
Önermeler ve Bileşik Önermeler										6 5 1 83									
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan										4 4 0 100									
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.										1 1 0 100									
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.										1 1 0 100									
Kümeler										2 2 0 100									
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.										4 4 0 100									
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.										8 6 2 75									
Kümelerde Temel Kavramlar										1 0 1 0									
TYT Fen										30 20 9 67									
Fizik										10 6 4 60									
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.										1 1 0 100									
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.										3 2 1 67									
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ										1 1 0 100									
MADDE VE ÖZKÜTLE										1 0 1 0									
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.										2 1 1 50									
Dayanıklılık kavramını açıklar.										1 1 0 100									
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlarla örnekler verir.										1 0 1 0									
Kimya										10 8 2 80									
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.										1 1 0 100									
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.										1 1 0 100									
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.										1 1 0 100									
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kuralları açıklar.										1 1 0 100									

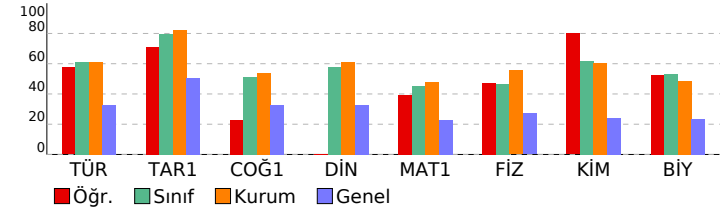


TYT Türkçe					30 20 10 67
Türkçe					30 20 10 67
Metni yorumlar.					6 4 2 67
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması					1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1 1 0 100
Metinlerin sınıflandırılması					4 2 2 50
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması					2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.					1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.					5 4 1 80
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1 0 1 0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türlerini belirler.					1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					3 3 0 100
TYT Sosyal					30 1 0 3
Tarih-1					12 1 0 8
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					6 1 0 17
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2 0 0 0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					4 0 0 0
Coğrafya-1					12 0 0 0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					3 0 0 0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					1 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.					2 0 0 0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					6 0 0 0
Din Kül. ve Ahl. Bil.					6 0 0 0
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.					3 0 0 0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					3 0 0 0
TYT Matematik					30 26 4 87
Matematik-1					30 26 4 87
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.					3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler					6 5 1 83
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.					4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.					1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					1 1 0 100
Kümeler					2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.					4 4 0 100
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.					8 6 2 75
Kümelerde Temel Kavramlar					1 0 1 0
TYT Fen					30 20 9 67
Fizik					10 6 4 60
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.					1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					3 2 1 67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ					1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE					1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					2 1 1 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.					1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.					1 0 1 0
Kimya					10 8 2 80
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.					1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.					1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.					2 0 2 0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.					3 3 0 100
Biyoloji					10 6 3 60
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					6 3 3 50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.					4 3 0 75



SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)									
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara			Sınıf		S D Y B%									
FURKAN ÇAKMAK					246			9C		TYT Türkçe									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler			30 19 7 63										
		294,185		219,170		23		114		114		173		2934					
TYT		▲		294,185		219,170		23		114		114		173					
				Puanı Hesaplanan:		140		140		668		15976							
				Katılımlar:		29		142		142		679		16599					
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.					
Türkçe		30		19		7		17,25		58		▼18,42		▼18,37					
Tarih-1		12		9		2		8,50		71		▼9,53		▼9,88					
Coğrafya-1		12		4		5		2,75		23		▼6,12		▼6,49					
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6		0		0		0,00		0		▼3,46		▼3,65					
TYT Sosyal		30		13		7		11,25		38		▼19,10		▼20,03					
Matematik-1		30		13		5		11,75		39		▼13,62		▼14,39					
Fizik		10		5		1		4,75		48		▲4,66		▼5,55					
Kimya		10		8		0		8,00		80		▲6,20		▲6,06					
Biyoloji		10		6		3		5,25		53		▼5,31		▲4,85					
TYT Fen		30		19		4		18,00		60		▲16,16		▲16,45					
Toplam:		120		64		23		58,25		49		▼67,31		▼68,16					
Soru No		123456789012345678901234567890								▲35,67									
TYT Türkçe		DB ECADDdCCdcABDC C BEAaEeEb																	
Cevap Anahtarı		A DBDECADDCACCEABDCDCACBEADEDED																	
TYT Sosyal		BECDA D cCEBAcC bA Abbee																	
Cevap Anahtarı		A BECDADABCEBDCCBEEAAACBDBACEBCD																	
TYT Matematik		CBDDCDb aCCeD BC d d B B																	
Cevap Anahtarı		A CBDDCDCBBCCDCBCCDCECBEBACBEA																	
TYT Fen		EBEeB D EDAADCD DBEaCd d dA																	
Cevap Anahtarı		A EBECBDDADDDDEAADCDADDBECBDECAA																	

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										S D Y B%			
TYT Türkçe										30 19 7 63			
Türkçe										30 19 7 63			
Metni yorumlar.										6 4 2 67			
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması										1 1 0 100			
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.										1 0 0 0			
Metinlerin sınıflandırılması										4 4 0 100			
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması										2 2 0 100			
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.										1 1 0 100			
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.										5 2 3 40			
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.										2 1 0 50			
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.										1 0 0 0			
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.										1 1 0 100			
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.										1 0 0 0			
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.										1 1 0 100			
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat										1 1 0 100			
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.										3 1 2 33			
TYT Sosyal										30 13 7 43			
Tarih-1										12 9 2 75			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										6 6 0 100			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										2 2 0 100			
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										4 1 2 25			
Coğrafya-1										12 4 5 33			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.										3 2 0 67			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.										1 0 0 0			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.										2 1 1 50			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										6 1 4 17			
Din Kül. ve Ahl. Bil.										6 0 0 0			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.										3 0 0 0			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										3 0 0 0			
TYT Matematik										30 13 5 43			
Matematik-1										30 13 5 43			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.										3 2 0 67			
Önermeler ve Bileşik Önermeler										6 4 1 67			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan										4 3 1 75			
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.										1 0 1 0			
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.										1 1 0 100			
Kümeler										2 1 0 50			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.										4 0 1 0			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.										8 2 1 25			
Kümelerde Temel Kavramlar										1 0 0 0			
TYT Fen										30 19 4 63			
Fizik										10 5 1 50			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.										1 1 0 100			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.										3 2 1 67			
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ										1 1 0 100			
MADDE VE ÖZKÜTLE										1 0 0 0			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.										2 0 0 0			
Dayanıklılık kavramını açıklar.										1 1 0 100			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.										1 0 0 0			
Kimya										10 8 0 80			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.										1 0 0 0			
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.										1 1 0 100			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.										1 1 0 100			
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.										1 1 0 100			

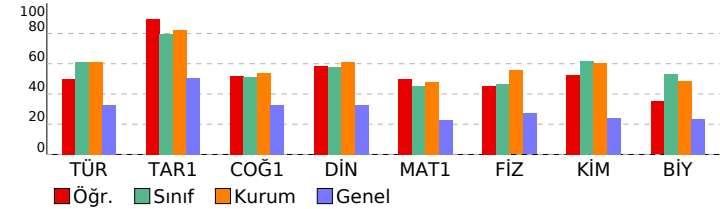




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FURKAN KILIÇ				214		9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 306,873	219,170	19	101	101	143	2417
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	17	8	15,00	50	▼ 18,42	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 9,53	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	7	3	6,25	52	▲ 6,12	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▲ 3,46	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	22	6	20,50	68	▲ 19,10	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	16	4	15,00	50	▲ 13,62	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	5	2	4,50	45	▼ 4,66	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	6	3	5,25	53	▼ 6,20	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	4	2	3,50	35	▼ 5,31	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	15	7	13,25	44	▼ 16,16	▼ 16,45	▲ 7,50

Toplam:		120	70	25	63,75	53	▼ 67,31	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DB ECADDd dCEdBDb eACBdb EDcD							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		cECDADABCEBDCC EAAAbA eBddeBCD							
Cevap Anahtarı	A	BECADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBDC eDaBCCCCc BCCCb B A B							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDBBCCCDDBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBECB d baEadA CDAD B CDcb A							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBCEDECAA							



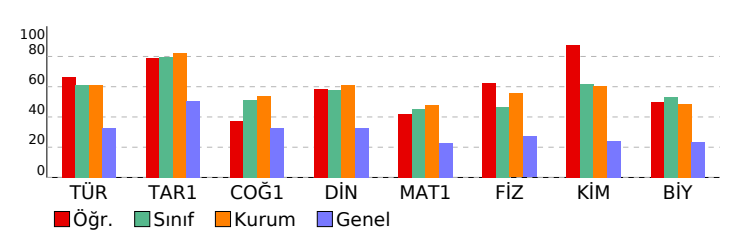
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 17 8 57
Türkçe				30 17 8 57
Metni yorumlar.				6 4 1 67
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 1 2 20
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 1 1 50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
TYT Sosyal				30 22 6 73
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 5 1 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 7 3 58
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 2 3 33
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 2 67
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 1 2 33
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 3 0 100
TYT Matematik				30 16 4 53
Matematik-1				30 16 4 53
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 3 2 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 3 1 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 1 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 2 0 25
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 15 7 50
Fizik				10 5 2 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 3 0 100
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 0 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 1 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 0 0 0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Kimya				10 6 3 60
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 0 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 3 0 100
Biyoloji				10 4 2 40
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 2 1 33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 1 50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GONCANUR KABAN				259		9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 326,775	219,170	11	67	67	94	1718
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	22	8	20,00	67	▲18,42	▲18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	10	2	9,50	79	▼ 9,53	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	6	6	4,50	38	▼ 6,12	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▲ 3,46	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	20	10	17,50	58	▼19,10	▼20,03	▲11,90
Matematik-1	30	15	10	12,50	42	▼13,62	▼14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	3	6,25	63	▲ 4,66	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	9	1	8,75	88	▲ 6,20	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	4	5,00	50	▼ 5,31	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	22	8	20,00	67	▲16,16	▲16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	79	36	70,00	58	▲67,31	▲68,16	▲35,67

Toplam:		120	79	36	70,00	58	▲ 67,31	▲ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		ECdDDCACCBEAeDCcDbDCaEdDEDEDBe							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBECDCDCADCBEADEDEDBD							
TYT Sosyal		CDADAcCEBcBEBEAdebdeDcCCEBADdd							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC							
TYT Matematik		Ca eBcCCCCaBCCa a EBAdEBE CdD							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCCECBEBAECBEACBD							
TYT Fen		ECdcaADDEBDAADCDADaEEeCcEdAAaB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB							



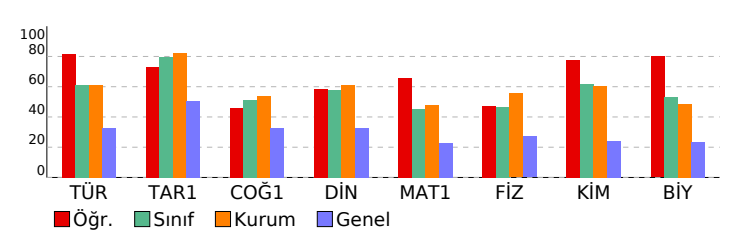
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 22 8 73
Türkçe				30 22 8 73
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metni yorumlar.				6 6 0 100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				1 0 1 0
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 1 0
TYT Sosyal				30 20 10 67
Tarih-1				12 10 2 83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 2 2 50
Coğrafya-1				12 6 6 50
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 1 5 17
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 2 67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 15 10 50
Matematik-1				30 15 10 50
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 2 1 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 2 4 33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 3 0 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 0 3 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 4 1 50
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 22 8 73
Fizik				10 7 3 70
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 1 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 1 0 100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 9 1 90
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 3 0 100
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 6 4 60
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 4 0 100
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 2 4 33



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İREM ÇAM				250		9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 381,163	219,170	5	10	10	15	534
	Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976	
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	25	2	24,50	82	▲ 18,42	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	9	1	8,75	73	▼ 9,53	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	6	2	5,50	46	▼ 6,12	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▲ 3,46	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	19	5	17,75	59	▼ 19,10	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	21	5	19,75	66	▲ 13,62	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	5	1	4,75	48	▲ 4,66	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	8	1	7,75	78	▲ 6,20	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	8	0	8,00	80	▲ 5,31	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	21	2	20,50	68	▲ 16,16	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	86	14	82,50	69	▲ 67,31	▲ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	86	14	82,50	69	▲ 67,31	▲ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		Da EC DDCACCCEABDC CACBEAaEDED							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCAACCCEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECDA D CEBbCCeEA A Ba AacBCD							
Cevap Anahtarı	A	BECDA DABCEBDCCBEAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBDDCDeBBCCDCBcBd C Ecbe BE							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDDBCCDCBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		dBEC AD EDAdDCDADDBE CDEC A							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBECDECAA							



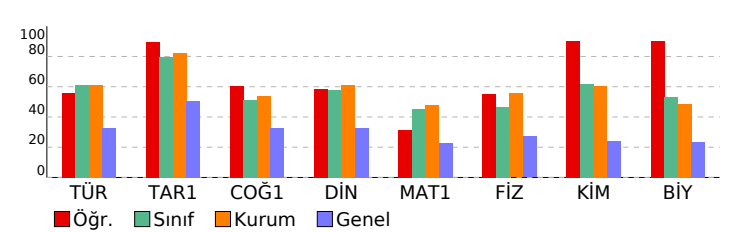
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 25 2 83
Türkçe				30 25 2 83
Metni yorumlar.				6 5 1 83
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 0 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 5 0 100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
TYT Sosyal				30 19 5 63
Tarih-1				12 9 1 75
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 1 1 25
Coğrafya-1				12 6 2 50
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 0 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 1 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 2 1 33
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 2 67
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 1 2 33
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 3 0 100
TYT Matematik				30 21 5 70
Matematik-1				30 21 5 70
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 6 0 100
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 2 1 50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 4 1 50
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 1 0
TYT Fen				30 21 2 70
Fizik				10 5 1 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 0 1 0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 0 67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 0 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 0 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 0 0 0
Kimya				10 8 1 80
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 0 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 0 1 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 3 0 100
Biyoloji				10 8 0 80
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 0 67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 4 0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
IRMAK NUR YÜKSEL				229		9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 315,798	219,170	15	85	85	119	2073
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	19	9	16,75	56	▼ 18,42	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 9,53	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	8	3	7,25	60	▲ 6,12	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▲ 3,46	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	23	6	21,50	72	▲ 19,10	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	11	6	9,50	32	▼ 13,62	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	2	5,50	55	▲ 4,66	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	9	0	9,00	90	▲ 6,20	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	9	0	9,00	90	▲ 5,31	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	24	2	23,50	78	▲ 16,16	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	77	23	71,25	59	▲ 67,31	▲ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	77	23	71,25	59	▲ 67,31	▲ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		D DEedDDCACCEABDb CbCaEeaEDca							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECADABaEBDCC EAcAbCdDBACEBba							
Cevap Anahtarı	A	BECADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CeDC Ce BCCC CBbCb bc							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDCBBCCDCBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EB Cd DADaDEDAADCD DBBE CDECAA							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBECDECAA							






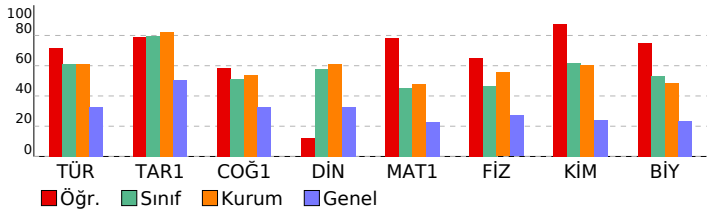
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
TYT Türkçe				
Türkçe				
Metni yorumlar.				
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
Metinlerin sınıflandırılması				
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türlerini belirler.				
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
TYT Sosyal				
Tarih-1				
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
Coğrafya-1				
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
Din Kül. ve Ahl. Bil.				
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				
TYT Matematik				
Matematik-1				
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				
Önermeler ve Bileşik Önermeler				
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
Kümeler				
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
Kümelerde Temel Kavramlar				
TYT Fen				
Fizik				
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				
MADDE VE ÖZKÜTLE				
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				
Dayanıklılık kavramını açıklar.				
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				
Kimya				
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				
Biyoloji				
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAZIM ALPER KARATAŞ				165		9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 390,473	219,170	2	7	7	11	415
	Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976	
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	23	6	21,50	72	▲ 18,42	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	10	2	9,50	79	▼ 9,53	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	8	4	7,00	58	▲ 6,12	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	1	1	0,75	13	▼ 3,46	▼ 3,65	▼ 1,96
TYT Sosyal	30	19	7	17,25	58	▼ 19,10	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	24	2	23,50	78	▲ 13,62	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	2	6,50	65	▲ 4,66	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	9	1	8,75	88	▲ 6,20	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	8	2	7,50	75	▲ 5,31	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	24	5	22,75	76	▲ 16,16	▲ 16,45	▲ 7,50

Toplam:	120	90	20	85,00	71	 67,31	 68,16	 35,67
Soru No	123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe	ECADDCddbbEACDC CAaCBEAaEdaDBD							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBACDCDCADCBEADEDEDDBD						
TYT Sosyal	bDADeBCEBDBEBaAAAAbBbcCCE d							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAbCBDBCCBEADCC						
TYT Matematik	CDCD BCCDCBCCCDCEC EBCd BE CBD							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBCCDCBCCCDCECBEBACBEACBD						
TYT Fen	ECc DdDDEBDAADCDADeEEBCDaCdADB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB						



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)

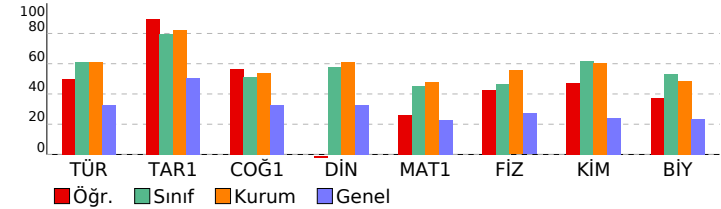
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							S	D	Y	B%
TYT Türkçe							30	23	6	77
Türkçe							30	23	6	77
Metinlerin sınıflandırılması							4	4	0	100
Edebiyatın bilime ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması							2	2	0	100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilime ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.							1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceleri geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.							5	2	3	40
Metni yorumlar.							6	4	2	67
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.							2	2	0	100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.							1	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.							1	1	0	100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.							1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.							3	2	1	67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.							1	1	0	100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı							1	1	0	100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması							1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.							1	1	0	100
TYT Sosyal							30	19	7	63
Tarih-1							12	10	2	83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.							6	5	1	83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.							2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.							4	3	1	75
Coğrafya-1							12	8	4	67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.							1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.							2	1	1	50
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.							3	3	0	100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.							6	3	3	50
Din Kült. ve Ahl. Bil.							6	1	1	17
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.							3	1	1	33
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.							3	0	0	0
TYT Matematik							30	24	2	80
Matematik-1							30	24	2	80
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.							3	3	0	100
Önermeler ve Bileşik Önermeler							6	5	0	83
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla çalışır.							4	4	0	100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.							1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.							1	1	0	100
Kümeler							2	2	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.							4	2	1	50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.							8	6	0	75
Kümelerde Temel Kavramlar							1	0	1	0
TYT Fen							30	24	5	80
Fizik							10	7	2	70
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ							1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.							3	2	1	67
MADDE VE ÖZKÜTLE							1	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.							2	1	1	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.							1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.							1	1	0	100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.							1	1	0	100
Kimya							10	9	1	90
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.							1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.							1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıır.							1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.							2	2	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.							3	3	0	100
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.							1	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.							1	1	0	100
Biyoloji							10	8	2	80
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.							4	3	1	75
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.							6	5	1	83



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
M ALİ ALTAY				264		9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 265,370	219,170	26	133	133	259	4279
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	18	12	15,00	50	▼ 18,42	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 9,53	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	7	1	6,75	56	▲ 6,12	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	0	1	-0,25	-4	▼ 3,46	▼ 3,65	▼ 1,96
TYT Sosyal	30	18	3	17,25	58	▼ 19,10	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	9	5	7,75	26	▼ 13,62	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	5	3	4,25	43	▼ 4,66	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	5	1	4,75	48	▼ 6,20	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	4	1	3,75	38	▼ 5,31	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	14	5	12,75	43	▼ 16,16	▼ 16,45	▲ 7,50

Toplam:	120	59	25	52,75	44	▼ 67,31	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No	123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe	eBDECAaDcCdCaEAdDCbdACBbAacecD							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCCeABDCDCACBEADEDED						
TYT Sosyal	BECDAcABCEBDCCBEAA aB a							
Cevap Anahtarı	A	BECADADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD						
TYT Matematik	CBDCE bc C C EbB d B							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDBBCCCD CBCCDECBEBEAECBEA						
TYT Fen	EBECe b d EDdA DA aB C AA							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBECDECAA						



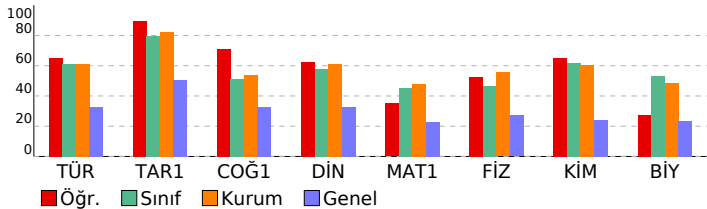
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 18 12 60
Türkçe				30 18 12 60
Metni yorumlar.				6 2 4 33
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 0 1 0
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 2 60
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 1 2 33
TYT Sosyal				30 18 3 60
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 7 1 58
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konuları ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 1 1 17
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 0 1 0
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 0 0 0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 0 1 0
TYT Matematik				30 9 5 30
Matematik-1				30 9 5 30
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 2 2 33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla çalışır.				4 1 0 25
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 0 0 0
Kümeler				2 0 0 0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 0 1 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 3 1 38
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 0 0
TYT Fen				30 14 5 47
Fizik				10 5 3 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 0 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 2 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 0 0 0
Kimya				10 5 1 50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 0 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 0 0 0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 0 67
Biyoloji				10 4 1 40
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 2 1 33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 0 50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
MERT KALPTEBİRÇİÇEK					263		9C
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 313,005	219,170	16	88	88	124	2170
	Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976	
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	6	19,50	65	▲ 18,42	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 9,53	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	9	2	8,50	71	▲ 6,12	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	3,75	63	▲ 3,46	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	24	4	23,00	77	▲ 19,10	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	12	6	10,50	35	▼ 13,62	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	3	5,25	53	▲ 4,66	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	7	2	6,50	65	▲ 6,20	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	4	5	2,75	28	▼ 5,31	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	17	10	14,50	48	▼ 16,16	▼ 16,45	▲ 7,50

Toplam:	120	74	26	67,50	56	▲ 67,31	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No	123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe	ECbDDCACCBE Ccb CbDCBEAaeDEda							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCAACCBEACDcDcADcBEADEDEDDBD						
TYT Sosyal	CDADAcCEBDBE EAAAbCbEBCCEbDc							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAcBDBCCCEBADCC						
TYT Matematik	C baBCCecCBCCb Aa C D							
Cevap Anahtarı	B	CDcDBCCcDcBCCcDECBEBAECBEACBD						
TYT Fen	ECdcD DeEBadADCdAD Ec CbcdAAaB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBcDECAADB						



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)

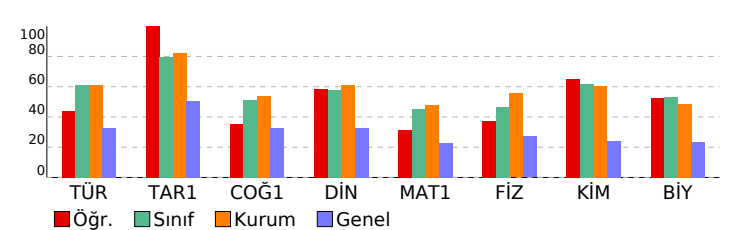
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
TYT Türkçe					30	21	6	70
Türkçe					30	21	6	70
Metinlerin sınıflandırılması					4	3	0	75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması					2	1	1	50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.					1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.					5	5	0	100
Metni yorumlar.					6	4	2	67
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					2	1	1	50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					1	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1	1	0	100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					3	3	0	100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					1	1	0	100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat					1	1	0	100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması					1	0	1	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1	0	0	0
TYT Sosyal					30	24	4	80
Tarih-1					12	11	1	92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					6	6	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					4	3	1	75
Coğrafya-1					12	9	2	75
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					1	0	0	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.					2	2	0	100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					3	3	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					6	4	2	67
Din Kült. ve Ahl. Bil.					6	4	1	67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					3	1	1	33
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					3	3	0	100
TYT Matematik					30	12	6	40
Matematik-1					30	12	6	40
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değili ni açıklar.					3	3	0	100
Önermeler ve Bileşik Önermeler					6	2	2	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, “ve, veya, ya da” bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M					4	2	1	50
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.					1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					1	1	0	100
Kümeler					2	2	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.					4	1	2	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümelema işlemleri yardımıyla problemler çözer.					8	0	0	0
Kümelerde Temel Kavramlar					1	1	0	100
TYT Fen					30	17	10	57
Fizik					10	6	3	60
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ					1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					3	2	1	67
MADDE VE ÖZKÜTLE					1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					2	1	0	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.					1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.					1	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.					1	1	0	100
Kimya					10	7	2	70
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyile eşleştirir.					1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.					1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.					2	2	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.					3	3	0	100
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					1	0	0	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1	1	0	100
Biyoloji					10	4	5	40
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleriy açıklar.					4	2	2	50
Canlıların ortak özelliklerini ireder.					6	2	3	33



SINAV SONUÇ BELGESİ					9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%			
NAZLICAN ÖZELER		238		9C		TYT Türkçe			
						Türkçe			
						Metni yorumlar.			
						Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması			
						Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.			
						Metinlerin sınıflandırılması			
						Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması			
						Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.			
						Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.			
						Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.			
						Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			
						Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.			
						Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.			
						Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.			
						Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat			
						Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
						TYT Sosyal			
						Tarih-1			
						Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
						Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
						Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
						Coğrafya-1			
						Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
						Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
						Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
						Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
						Din Kül. ve Ahl. Bil.			
						İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
						İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			
						TYT Matematik			
						Matematik-1			
						Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.			
						Önermeler ve Bileşik Önermeler			
						Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçlarıyla ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan			
						Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
						Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
						Kümeler			
						Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
						Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
						Kümelerde Temel Kavramlar			
						TYT Fen			
						Fizik			
						Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
						Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
						BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ			
						MADDE VE ÖZKÜTLE			
						Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
						Dayanıklılık kavramını açıklar.			
						Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.			
						Kimya			
						Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
						Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
						Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.			
						Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
						Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.			
						Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.			
						Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.			
						Biyoloji			
						Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
						Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	16	11	13,25	44	▼18,42	▼18,37	▲9,90
Tarih-1	12	12	0	12,00	100	▲9,53	▲9,88	▲6,03
Coğrafya-1	12	5	3	4,25	35	▼6,12	▼6,49	▲3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▲3,46	▼3,65	▲1,96
TYT Sosyal	30	21	5	19,75	66	▲19,10	▼20,03	▲11,90
Matematik-1	30	11	6	9,50	32	▼13,62	▼14,39	▲6,87
Fizik	10	4	1	3,75	38	▼4,66	▼5,55	▲2,71
Kimya	10	7	2	6,50	65	▲6,20	▲6,06	▲2,44
Biyoloji	10	6	3	5,25	53	▼5,31	▲4,85	▲2,35
TYT Fen	30	17	6	15,50	52	▼16,16	▼16,45	▲7,50
Toplam:	120	65	28	58,00	48	▼67,31	▼68,16	▲35,67

Toplam:		120	65	28	58,00	48	▼ 67,31	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		c cECd DdeCCdEAdDb CbCBecaEDED							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCCACCEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECADABCEBDCC EA Abae AdEBdD							
Cevap Anahtarı	A	BECADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBeC BcBcC BCCd d Bb B							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDBBCCCDCCBCCDECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EB Ce D cEDbADCDA DB dCDbCdA							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBCEDECAA							



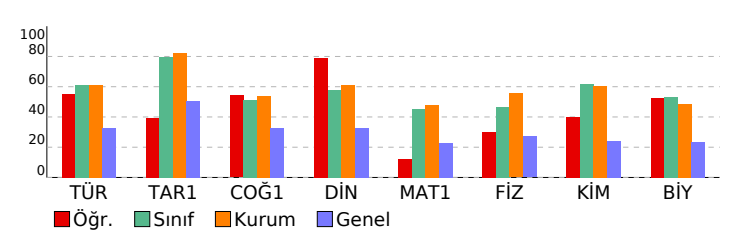
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>53</b>
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>53</b>
Metni yorumlar.	6	3	3	50
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması	1	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1	0	1	0
Metinlerin sınıflandırılması	4	4	0	100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması	2	1	1	50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.	5	2	3	40
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	2	1	1	50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	1	0	100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	0	1	0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat	1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	3	3	0	100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	6	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farkı yaklaşımları analiz eder.	4	4	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>42</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	2	2	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	3	17
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>67</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	3	2	1	67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	3	2	1	67
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>37</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>37</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.	3	2	0	67
Önermeler ve Bileşik Önermeler	6	2	2	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. ‘ve, veya, ya da’ bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan	4	3	0	75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.	1	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
Kümeler	2	2	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	4	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	8	2	1	25
Kümelerde Temel Kavramlar	1	0	1	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>57</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	2	1	67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	1	0	0	0
MADDE VE ÖZKÜTLE	1	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	0	0	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kuralları açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	2	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	3	2	0	67
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	4	2	67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	4	2	1	50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA ÖZTÜRK				268		9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 249,335	219,170	28	138	138	301	5073
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	19	10	16,50	55	▼18,42	▼18,37	▲9,90
Tarih-1	12	6	5	4,75	40	▼9,53	▼9,88	▼6,03
Coğrafya-1	12	7	2	6,50	54	▲6,12	▲6,49	▲3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲3,46	▲3,65	▲1,96
TYT Sosyal	30	18	8	16,00	53	▼19,10	▼20,03	▲11,90
Matematik-1	30	6	9	3,75	13	▼13,62	▼14,39	▼6,87
Fizik	10	4	4	3,00	30	▼4,66	▼5,55	▲2,71
Kimya	10	5	4	4,00	40	▼6,20	▼6,06	▲2,44
Biyoloji	10	6	3	5,25	53	▼5,31	▲4,85	▲2,35
TYT Fen	30	15	11	12,25	41	▼16,16	▼16,45	▲7,50
Toplam:	120	58	38	48,50	40	▼67,31	▼68,16	▲35,67

Toplam:		120	58	38	48,50	40	▼ 67,31	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		ECAeDCAbCBEddeCDCbDdcEAaEDcDB							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCADCBEADEDEDDBD							
TYT Sosyal		CDAD adbBacE EA AA eeBCCEBADdC							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC							
TYT Matematik		ba ba baC BC b E Bd C c							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCCDECBEBAECEBEACBD							
TYT Fen		EC eAdeddcbaDCac DEE CdbCdeDB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB							



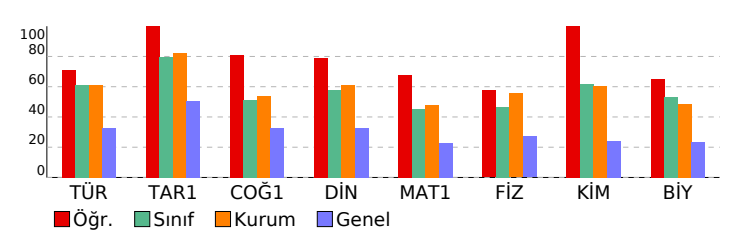
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 19 10 63
Türkçe				30 19 10 63
Metinlerin sınıflandırılması				4 1 3 25
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 2 60
Metni yorumlar.				6 3 3 50
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 1 1 50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				1 1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
TYT Sosyal				30 18 8 60
Tarih-1				12 6 5 50
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 5 1 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 0 3 0
Coğrafya-1				12 7 2 58
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 0 67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 3 2 50
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 5 1 83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 6 9 20
Matematik-1				30 6 9 20
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 1 1 33
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 0 3 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 2 1 50
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 0 1 0
Kümeler				2 1 0 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 0 1 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 2 1 25
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 0 0
TYT Fen				30 15 11 50
Fizik				10 4 4 40
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 1 1 33
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 0 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 1 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 0 1 0
Kimya				10 5 4 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 0 0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 6 3 60
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 2 50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 1 67



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
REFİK ERTEM				224		9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 391,768	219,170	1	5	5	8	390
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	23	7	21,25	71	▲18,42	▲18,37	▲9,90
Tarih-1	12	12	0	12,00	100	▲9,53	▲9,88	▲6,03
Coğrafya-1	12	10	1	9,75	81	▲6,12	▲6,49	▲3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲3,46	▲3,65	▲1,96
TYT Sosyal	30	27	2	26,50	88	▲19,10	▲20,03	▲11,90
Matematik-1	30	21	3	20,25	68	▲13,62	▲14,39	▲6,87
Fizik	10	6	1	5,75	58	▲4,66	▲5,55	▲2,71
Kimya	10	10	0	10,00	100	▲6,20	▲6,06	▲2,44
Biyoloji	10	7	2	6,50	65	▲5,31	▲4,85	▲2,35
TYT Fen	30	23	3	22,25	74	▲16,16	▲16,45	▲7,50

Toplam:		120	94	15	90,25	75	▲67,31	▲68,16	▲35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		cBDECADDcACbCEABDcACbCcddAaEDED							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDcACCCeABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECdADABCEBDCCBEAAA bBDBACEBCa							
Cevap Anahtarı	A	BECdADABCEBDCCBEAAAAcBDBACEBCD							
TYT Matematik		CcDcCaCd BCCDCBCCcDEC BÂa B							
Cevap Anahtarı	A	CBDCDCDBBCCcDCBCCcDECBEBAECBEA							
TYT Fen		EBECeD D DEDAADCDAaBE CDECdA							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAaBBECDECAa							



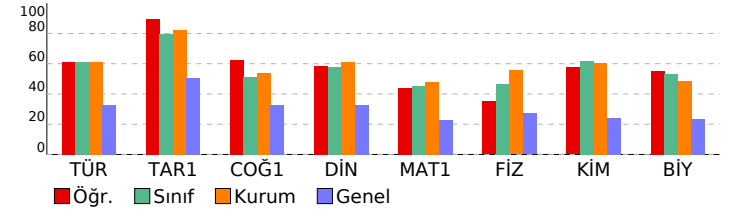
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 23 7 77
Türkçe				30 23 7 77
Metni yorumlar.				6 4 2 67
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
TYT Sosyal				30 27 2 90
Tarih-1				12 12 0 100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 10 1 83
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 4 1 87
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 5 1 83
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 21 3 70
Matematik-1				30 21 3 70
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 3 2 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 2 1 50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 4 0 50
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 23 3 77
Fizik				10 6 1 60
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 0 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 0 0 0
Kimya				10 10 0 100
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 3 0 100
Biyoloji				10 7 2 70
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 3 2 50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 4 0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜMEYSA ORUÇ				217		9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 318,618	219,170	14	79	79	109	1973
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	20	7	18,25	61	▼ 18,42	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 9,53	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	8	2	7,50	63	▲ 6,12	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▲ 3,46	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	23	5	21,75	73	▲ 19,10	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	15	7	13,25	44	▼ 13,62	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	4	2	3,50	35	▼ 4,66	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	6	1	5,75	58	▼ 6,20	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	2	5,50	55	▲ 5,31	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	16	5	14,75	49	▼ 16,16	▼ 16,45	▲ 7,50

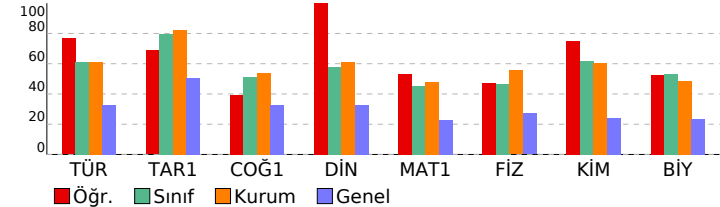
Toplam:		120	74	24	68,00	57	▲ 67,31	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		D ECbDDCA CCEABDCbCbCBECaEdCa							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCCCEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECADABCEdDCC EAAA bBDaAdEBdD							
Cevap Anahtarı	A	BECADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBDCadD BdCCDaBCCbD a Aa B							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDDBBCCCDDBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBEad D EDdAD DA DBE CDcd A							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBCEDECAA							



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 20 7 67
Türkçe				30 20 7 67
Metni yorumlar.				6 4 2 67
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 0 80
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
TYT Sosyal				30 23 5 77
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 5 1 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 8 2 67
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 3 2 50
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 2 67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 15 7 50
Matematik-1				30 15 7 50
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 2 1 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 4 1 67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 2 2 50
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 2 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 1 1 13
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 16 5 53
Fizik				10 4 2 40
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 1 2 33
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 0 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 0 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 0 0 0
Kimya				10 6 1 60
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 0 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 0 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 0 67
Biyoloji				10 6 2 60
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 3 1 50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 3 1 75



SINAV SONUÇ BELGESİ									9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi									DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf				S D Y B%				
SELEN YAKALI			244		9C				TYT Türkçe				
									Türkçe				
									Metni yorumlar.				
									Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
									Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
									Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
									Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
									Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
									Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				
									Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
									TYT Sosyal				
									Tarih-1				
									Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
									Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
									Coğrafya-1				
									Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
									Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
									Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
									Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
									Din Kül. ve Ahl. Bil.				
									İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
									İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				
									TYT Matematik				
									Matematik-1				
									Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.				
									Önermeler ve Bileşik Önermeler				
									Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				
									Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
									Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
									Kümeler				
									Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				
									Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
									Kümelerde Temel Kavramlar				
									TYT Fen				
									Fizik				
									Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
									Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
									BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				
									MADDE VE ÖZKÜTLE				
									Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				
									Dayanıklılık kavramını açıklar.				
									Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				
									Kimya				
									Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
									Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
									Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				
									Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
									Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				
									Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				
									Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				
									Biyoloji				
									Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
									Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				

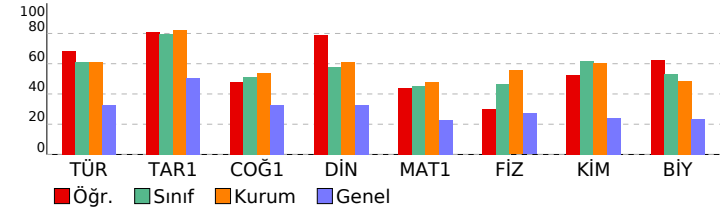




SINAV SONUÇ BELGESİ							9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)			
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci							S D Y B%			
Numara							TYT Türkçe			
SEVCAN KAPLAN							Türkçe			
242							Metni yorumlar.			
9C							Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması			
							Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.			
							Metinlerin sınıflandırılması			
							Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması			
							Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.			
							Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.			
							Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.			
							Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			
							Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.			
							Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.			
							Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.			
							Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünün hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
							TYT Sosyal			
							Tarih-1			
							Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
							Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
							Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
							Coğrafya-1			
							Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
							Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
							Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
							Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
							Din Kül. ve Ahl. Bil.			
							İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
							İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.			
							TYT Matematik			
							Matematik-1			
							Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.			
							Önermeler ve Bileşik Önermeler			
							Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçlarıyla ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.			
							Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
							Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
							Kümeler			
							Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
							Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
							Kümelerde Temel Kavramlar			
							TYT Fen			
							Fizik			
							Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
							Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
							BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ			
							MADDE VE ÖZKÜTLE			
							Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
							Dayanıklılık kavramını açıklar.			
							Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.			
							Kimya			
							Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
							Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
							Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.			
							Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
							Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.			
							Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.			
							Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.			
							Biyoloji			
							Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
							Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	22	6	20,50	68	▲18,42	▲18,37	▲9,90
Tarih-1	12	10	1	9,75	81	▲9,53	▼9,88	▲6,03
Coğrafya-1	12	6	1	5,75	48	▼6,12	▼6,49	▲3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲3,46	▲3,65	▲1,96
TYT Sosyal	30	21	3	20,25	68	▲19,10	▲20,03	▲11,90
Matematik-1	30	15	7	13,25	44	▼13,62	▼14,39	▲6,87
Fizik	10	4	4	3,00	30	▼4,66	▼5,55	▲2,71
Kimya	10	6	3	5,25	53	▼6,20	▼6,06	▲2,44
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▲5,31	▲4,85	▲2,35
TYT Fen	30	17	10	14,50	48	▼16,16	▼16,45	▲7,50
Toplam:	120	75	26	68,50	57	▲67,31	▲68,16	▲35,67

Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	DcDECdDDCACCEA DC dACBEbaEDaD									
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCEABDCDCACBEADEDED								
TYT Sosyal	ECDADaDCEBDCC A AaBD ACEBdD									
Cevap Anahtarı	A	BECADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD								
TYT Matematik	CBDCaCbBaCCCC B bDbE BAE B									
Cevap Anahtarı	A	CBDCDCDBBCCDCBCCCECEBEBAECBEA								
TYT Fen	EBbaec A DDEDbAeeDA DBEcCDaCeA									
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBCEDECAA								



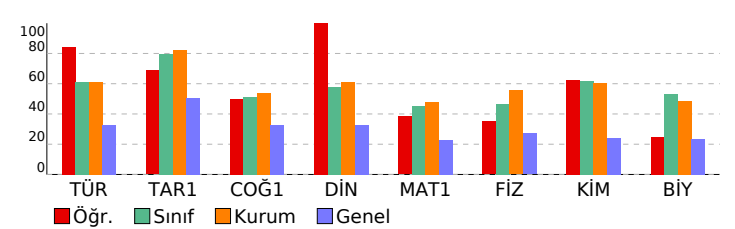
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>73</b>
Metni yorumlar.	6	3	2	50
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması	1	0	1	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması	4	4	0	100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması	2	1	1	50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.	5	5	0	100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	2	2	0	100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	0	1	0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	1	0	100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünün hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	3	3	0	100
<b>TYT Sosyal</b>				
	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>83</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	5	0	83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farkı yaklaşımları analiz eder.	4	3	1	75
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	2	1	0	50
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	3	1	50
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>83</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	3	3	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	3	2	1	67
<b>TYT Matematik</b>				
	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>50</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>50</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.	3	2	0	67
Önermeler ve Bileşik Önermeler	6	3	3	50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.	4	4	0	100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.	1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
Kümeler	2	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	4	1	2	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	8	3	0	38
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100
<b>TYT Fen</b>				
	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>57</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	1	2	33
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	1	0	1	0
MADDE VE ÖZKÜTLE	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kuralları açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	0	2	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	3	2	0	67
<b>Biyoloji</b>				
	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	6	4	2	67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.	4	3	1	79



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUĞBERK YÖNEY				216		9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 330,795	219,170	10	61	61	84	1614
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	26	3	25,25	84	▲18,42	▲18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	9	3	8,25	69	▼ 9,53	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	7	4	6,00	50	▼ 6,12	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	6	0	6,00	100	▲ 3,46	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	22	7	20,25	68	▲19,10	▲20,03	▲11,90
Matematik-1	30	13	6	11,50	38	▼13,62	▼14,39	▲ 6,87
Fizik	10	4	2	3,50	35	▼ 4,66	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	7	3	6,25	63	▲ 6,20	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	4	6	2,50	25	▼ 5,31	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	15	11	12,25	41	▼16,16	▼16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	76	27	69,25	58	▲67,31	▲68,16	▲35,67

Toplam:		120	76	27	69,25	58	▲67,31	▲68,16	▲35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		ECADDCACdBEACDC CADCBEAaEdcDBD							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBACDCDCADCBEADEDEDDBD							
TYT Sosyal		CDADABaEBDddeEAcAc eDBCCEBADCC							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC							
TYT Matematik		CDCeBBCCCCcBCbda CBc							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCCDCBCCCECBEBAECEBEACBD							
TYT Fen		ECdb EBDdAddDcDDEEdCccdeAaB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB							



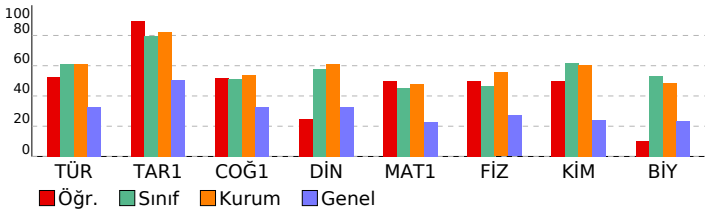
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 26 3 87
Türkçe				30 26 3 87
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metni yorumlar.				6 4 2 67
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				1 1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
TYT Sosyal				30 22 7 73
Tarih-1				12 9 3 75
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 4 2 67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 7 4 58
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 1 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 3 2 50
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 6 0 100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 3 0 100
TYT Matematik				30 13 6 43
Matematik-1				30 13 6 43
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 4 2 67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 0 2 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 0 0 0
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 0 0
TYT Fen				30 15 11 50
Fizik				10 4 2 40
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 0 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 0 0 0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 0 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 7 3 70
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 1 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 1 67
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 4 6 40
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 3 1 75
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 1 5 17



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
UĞUR ÇAĞDAŞ DOĞAN					114		9C
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 300,478	219,170	22	109	109	157	2683
	Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976	
Katılımlar:			29	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	18	9	15,75	53	▼ 18,42	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 9,53	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	7	3	6,25	52	▲ 6,12	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	2	1,50	25	▼ 3,46	▼ 3,65	▼ 1,96
TYT Sosyal	30	20	6	18,50	62	▼ 19,10	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	17	8	15,00	50	▲ 13,62	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	4	5,00	50	▲ 4,66	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	6	4	5,00	50	▼ 6,20	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	2	4	1,00	10	▼ 5,31	▼ 4,85	▼ 2,35
TYT Fen	30	14	12	11,00	37	▼ 16,16	▼ 16,45	▲ 7,50

Toplam:		120	69	35	60,25	50	▼ 67,31	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		ECADDC CdBEEAaDb CbadBcAAeDEda							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCCADCBEADEDEDDBD							
TYT Sosyal		CDADABaEBDBE EAAAb eDaCCEB da							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCBEADCC							
TYT Matematik		CabD BCCCDbBCCdbEC abE Bd CBD							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCCEBBAECBEACBD							
TYT Fen		ECdbDdDeEBDdAdAdAaEeaeEd							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB							

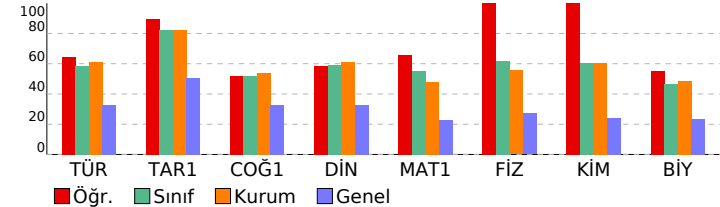


9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	18	9	60
Türkçe				30	18	9	60
Metinlerin sınıflandırılması				4	4	0	100
Edebiyatın bilime ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2	2	0	100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilime ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5	2	2	40
Metni yorumlar.				6	5	1	88
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2	0	2	0
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	1	0	100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3	2	1	67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1	0	1	0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				1	1	0	100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1	0	1	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1	0	0	0
TYT Sosyal				30	20	6	67
Tarih-1				12	11	1	92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6	6	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4	4	0	100
Coğrafya-1				12	7	3	58
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	0	0	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				2	2	0	100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3	3	0	100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6	2	3	33
Din Kült. ve Ahl. Bil.				6	2	2	33
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3	1	1	33
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3	1	1	33
TYT Matematik				30	17	8	57
Matematik-1				30	17	8	57
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3	2	1	67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6	4	1	67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4	1	1	75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1	3	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	1	0	100
Kümeler				2	2	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4	1	2	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8	3	2	38
Kümelerde Temel Kavramlar				1	0	1	0
TYT Fen				30	14	12	47
Fizik				10	6	4	60
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3	2	1	67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2	1	1	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1	1	0	100
Kimya				10	6	4	60
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.				1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2	1	1	50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3	2	1	67
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	1	0	100
Biyoloji				10	2	4	20
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4	2	1	50
Canlıların ortak özelliklerini iredir.				6	0	3	0

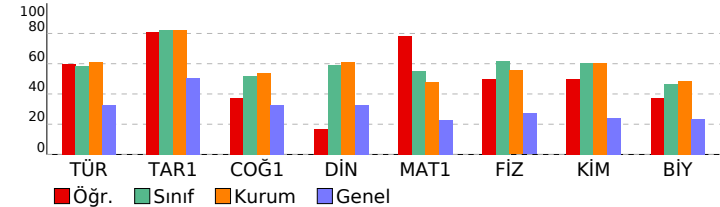


SINAV SONUÇ BELGESİ									9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi									DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara			Sınıf			S D Y B%				
ASYA ÇINAR			287			9D			TYT Türkçe				
									Türkçe				
									Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				
									Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
									Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
									Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
									Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
									Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
									Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				
									Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
									TYT Sosyal				
									Tarih-1				
									Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
									Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
									Coğrafya-1				
									Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
									Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
									Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
									Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
									Din Kül. ve Ahl. Bil.				
									İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
									İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				
									TYT Matematik				
									Matematik-1				
									Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				
									Önermeler ve Bileşik Önermeler				
									Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
									Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
									Kümeler				
									Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				
									Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
									Kümelerde Temel Kavramlar				
									TYT Fen				
									Fizik				
									BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				
									Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
									MADDE VE ÖZKÜTLE				
									Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				
									Dayanıklılık kavramını açıklar.				
									Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				
									Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
									Kimya				
									Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				
									Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
									Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				
									Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				
									Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				
									Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
									Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
									Biyoloji				
									Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				
									Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				





SINAV SONUÇ BELGESİ									9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi									DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara			Sınıf			S D Y B%				
ATA BAYATSAPAN			286			9D			TYT Türkçe				
									Türkçe				
									Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				
									Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
									Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
									Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
									Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
									Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
									Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				
									Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
									TYT Sosyal				
									Tarih-1				
									Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
									Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
									Coğrafya-1				
									Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
									Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
									Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
									Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
									Din Kül. ve Ahl. Bil.				
									İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
									İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				
									TYT Matematik				
									Matematik-1				
									Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				
									Önermeler ve Bileşik Önermeler				
									Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
									Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
									Kümeler				
									Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				
									Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
									Kümelerde Temel Kavramlar				
									TYT Fen				
									Fizik				
									BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				
									Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
									MADDE VE ÖZKÜTLE				
									Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				
									Dayanıklılık kavramını açıklar.				
									Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				
									Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
									Kimya				
									Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				
									Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
									Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				
									Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				
									Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				
									Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
									Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
									Biyoloji				
									Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				
									Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				

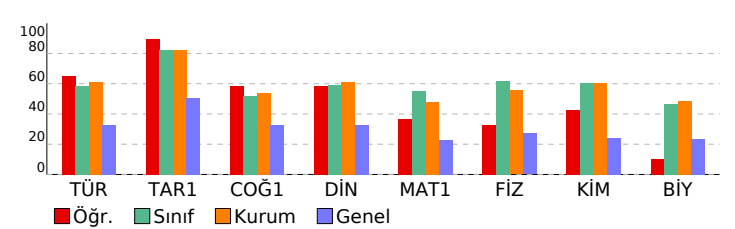




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE YILDIRIM				285		9D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 297,095	219,170	21	111	111	164	2815
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			26	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	6	19,50	65	▲ 17,63	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 9,87	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	8	4	7,00	58	▲ 6,26	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▼ 3,54	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	23	7	21,25	71	▲ 19,66	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	13	8	11,00	37	▼ 16,48	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	4	3	3,25	33	▼ 6,15	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	5	3	4,25	43	▼ 6,06	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	2	4	1,00	10	▼ 4,63	▼ 4,85	▼ 2,35
TYT Fen	30	11	10	8,50	28	▼ 16,85	▼ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	68	31	60,25	50	▼ 70,62	▼ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	68	31	60,25	50	▼ 70,62	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		ECADDCACCBEAe C CADCBcdDEDced							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCDCADCBEADEDEDBD							
TYT Sosyal		CDADABCEBbBEdeEAAAbCeDaCCEaAaACC							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC							
TYT Matematik		Ce e BCCCD BCedDcC Bba CeD							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCCD CBCCCECBEBAECEBEACBD							
TYT Fen		EC e ebEBDcAe DA eEc Dcb aB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB							



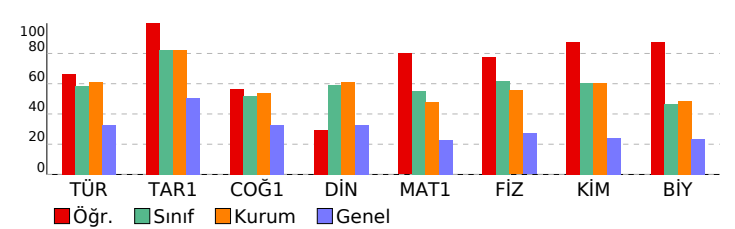
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 21 6 70
Türkçe				30 21 6 70
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metni yorumlar.				6 3 2 50
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				1 0 1 0
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
TYT Sosyal				30 23 7 77
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 3 1 75
Coğrafya-1				12 8 4 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 1 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa nın etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 3 3 50
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 2 67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 1 2 33
TYT Matematik				30 13 8 43
Matematik-1				30 13 8 43
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 3 2 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 3 0 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 2 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 2 1 25
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 1 0
TYT Fen				30 11 10 37
Fizik				10 4 3 40
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 0 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 0 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 0 1 0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 5 5 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 0 1 0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 0 67
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 2 4 20
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 0 2 0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 2 2 33



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BARAN GÜVENDİREN				316		9D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 399,173	219,170	1	2	2	4	295
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			26	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	22	8	20,00	67	▲ 17,63	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	12	0	12,00	100	▲ 9,87	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	7	1	6,75	56	▲ 6,26	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	1	1,75	29	▼ 3,54	▼ 3,65	▼ 1,96
TYT Sosyal	30	21	2	20,50	68	▲ 19,66	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	25	4	24,00	80	▲ 16,48	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	8	1	7,75	78	▲ 6,15	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	9	1	8,75	88	▲ 6,06	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	9	1	8,75	88	▲ 4,63	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	26	3	25,25	84	▲ 16,85	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	94	17	89,75	75	▲ 70,62	▲ 68,16	▲ 35,67

Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	ECADDbACbBEACDCaCbbCBEBaEDEDaD									
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCADCBEADEDEDBD								
TYT Sosyal	CDADABCEBDBEBEAAA b CCE a C									
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAACBDBCCEBADCC								
TYT Matematik	CDCDBBCdCaCBCCDEbBEBAEaBE CBD									
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCDECBEBAECEBACBD								
TYT Fen	ECa DADDEBDAADCDADeEEBCDbCAADB									
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADEEBCDECAADB								



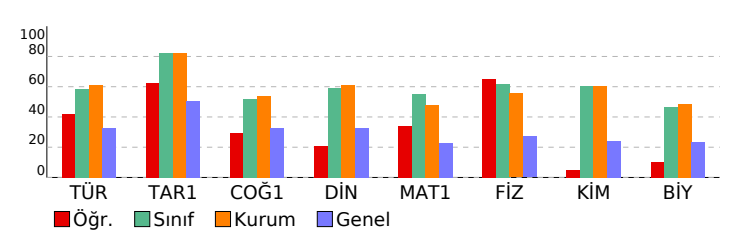
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 22 8 73
Türkçe				30 22 8 73
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 2 60
Metni yorumlar.				6 5 1 83
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				1 0 1 0
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 1 100
TYT Sosyal				30 21 2 70
Tarih-1				12 12 0 100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 7 1 58
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 1 1 17
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 2 1 33
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 0 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 0 1 0
TYT Matematik				30 25 4 83
Matematik-1				30 25 4 83
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 5 1 83
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 0 1 0
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 3 1 75
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 6 1 75
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 26 3 87
Fizik				10 8 1 80
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 0 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 2 0 100
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 1 0 100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 9 1 90
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 3 0 100
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 9 1 90
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 3 1 75
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 6 0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BARAN KIZILKAYA				277		9D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 244,733	219,170	26	139	139	315	5355
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			26	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	16	14	12,50	42	▼ 17,63	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	8	2	7,50	63	▼ 9,87	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	5	6	3,50	29	▼ 6,26	▼ 6,49	▼ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	3	1,25	21	▼ 3,54	▼ 3,65	▼ 1,96
TYT Sosyal	30	15	11	12,25	41	▼ 19,66	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	14	15	10,25	34	▼ 16,48	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	2	6,50	65	▲ 6,15	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	2	6	0,50	5	▼ 6,06	▼ 6,06	▼ 2,44
Biyoloji	10	2	4	1,00	10	▼ 4,63	▼ 4,85	▼ 2,35
TYT Fen	30	11	12	8,00	27	▼ 16,85	▼ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	56	52	43,00	36	▼ 70,62	▼ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	56	52	43,00	36	▼ 70,62	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		ECAeAdAdadEAeDbACAbCBEdaEbEDcD							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBACDCDCADCBEADEDEDDBD							
TYT Sosyal		CDAD CEBbdEcEA dbaBcccCEe aCe							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC							
TYT Matematik		CaabBcCaCbCBbbbaECBcBba BEAddD							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCCDECBEBAECEBACBD							
TYT Fen		ECd DdDDEBeAe eDdba bc Cbe B							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB							



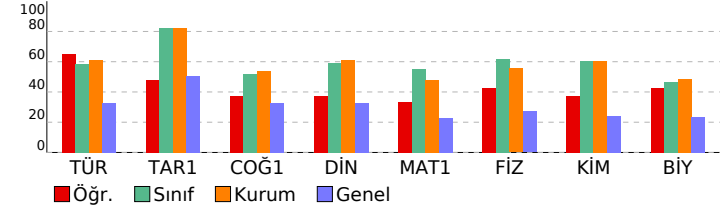
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 16 14 53
Türkçe				30 16 14 53
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 0 1 0
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 1 4 20
Metni yorumlar.				6 4 2 67
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 1 1 50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 1 2 33
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				1 0 1 0
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
TYT Sosyal				30 15 11 50
Tarih-1				12 8 2 67
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 5 1 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 1 1 25
Coğrafya-1				12 5 6 42
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 1 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 0 67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 1 5 17
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 2 3 33
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 1 1 33
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 1 2 33
TYT Matematik				30 14 15 47
Matematik-1				30 14 15 47
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 2 1 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 2 4 33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 3 1 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 0 1 0
Kümeler				2 0 2 0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 0 3 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 7 1 88
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 1 0
TYT Fen				30 11 12 37
Fizik				10 7 2 70
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 0 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 1 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 1 0 100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 2 6 20
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 0 1 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 0 1 0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 1 2 33
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 0 0 0
Biyoloji				10 2 4 20
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 0 2 0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 2 2 33



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BESTE DİNLER				288		9D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 283,958	219,170	24	123	123	202	3377
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			26	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	6	19,50	65	▲ 17,63	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	7	5	5,75	48	▼ 9,87	▼ 9,88	▼ 6,03
Coğrafya-1	12	6	6	4,50	38	▼ 6,26	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	3	2,25	38	▼ 3,54	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	16	14	12,50	42	▼ 19,66	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	11	4	10,00	33	▼ 16,48	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	5	3	4,25	43	▼ 6,15	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	5	5	3,75	38	▼ 6,06	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	5	3	4,25	43	▼ 4,63	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	15	11	12,25	41	▼ 16,85	▼ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	63	35	54,25	45	▼ 70,62	▼ 68,16	▲ 35,67

Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	ECdDDbeCCBEAC C CAaCBEAaEdcDB									
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCDCADCBEADEDEDBD								
TYT Sosyal	CDADAdaBcBaeEAdAbbBaeCCEeAdd									
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC								
TYT Matematik	CD b BCCCaCbDCCD b									
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCCD CBCCCDECBEBAECEBACBD								
TYT Fen	ECab DaEBDbdDaDAcaEceCD CA aB									
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB								



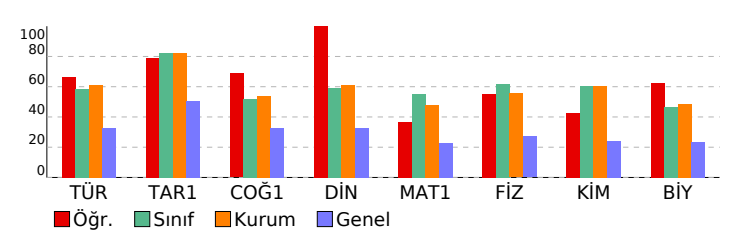
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						S	D Y B%
TYT Türkçe						30	21 6 70
Türkçe						30	21 6 70
Metinlerin sınıflandırılması						4	4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması						2	1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.						1	1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.						5	3 2 60
Metni yorumlar.						6	3 2 50
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.						2	2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.						1	0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.						1	1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.						1	1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.						3	2 1 67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.						1	1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat						1	1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması						1	1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.						1	0 0 0
TYT Sosyal						30	16 14 53
Tarih-1						12	7 5 58
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.						6	5 1 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.						2	1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.						4	1 3 25
Coğrafya-1						12	6 6 50
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.						1	0 1 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.						2	2 0 100
Doğa nın etkileşimini örneklerle açıklar.						3	2 1 67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.						6	2 4 33
Din Kül. ve Ahl. Bil.						6	3 3 50
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.						3	2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.						3	1 2 33
TYT Matematik						30	11 4 37
Matematik-1						30	11 4 37
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.						3	2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler						6	2 1 33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan						4	3 0 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.						1	0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.						1	1 0 100
Kümeler						2	1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.						4	2 0 50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.						8	0 1 0
Kümelerde Temel Kavramlar						1	0 0 0
TYT Fen						30	15 11 50
Fizik						10	5 3 50
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ						1	1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.						3	2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE						1	0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.						2	0 0 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.						1	1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.						1	0 1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.						1	1 0 100
Kimya						10	5 5 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.						1	1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.						1	0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.						1	0 1 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.						2	1 1 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.						3	2 1 67
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.						1	0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.						1	1 0 100
Biyoloji						10	5 3 50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.						4	1 1 25
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.						6	4 2 67



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BURAK AKGÜNDÜZ				289		9D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 322,625	219,170	17	71	71	99	1851
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			26	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	22	8	20,00	67	▲ 17,63	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	10	2	9,50	79	▼ 9,87	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	9	3	8,25	69	▲ 6,26	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	6	0	6,00	100	▲ 3,54	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	25	5	23,75	79	▲ 19,66	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	12	4	11,00	37	▼ 16,48	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	2	5,50	55	▼ 6,15	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	5	3	4,25	43	▼ 6,06	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▲ 4,63	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	18	8	16,00	53	▼ 16,85	▼ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	77	25	70,75	59	▲ 70,62	▲ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	77	25	70,75	59	▲70,62	▲68,16	▲35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		bBcECADDcddCCEABDCeCACBccaEDED							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCCeABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		aECDADABaEBDCCBEAdAAaBbBACEBCD							
Cevap Anahtarı	A	BECADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBDC eb BCCCD BCdC a							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDBBCCCDCBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBECBa DecEDeAdED DBEaCDbCdA							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBCEDECAA							



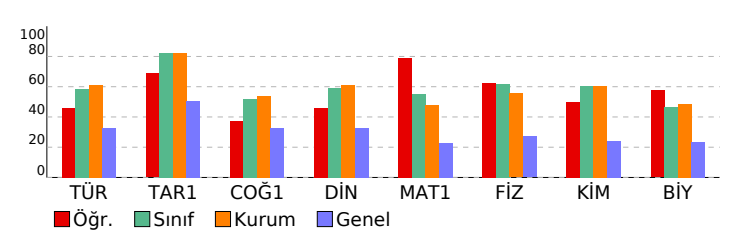
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 22 8 73
Türkçe				30 22 8 73
Metni yorumlar.				6 4 2 67
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 2 60
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
TYT Sosyal				30 25 5 83
Tarih-1				12 10 2 83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 5 1 80
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 9 3 75
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 4 2 67
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 6 0 100
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 3 0 100
TYT Matematik				30 12 4 40
Matematik-1				30 12 4 40
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 4 0 67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 3 1 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 1 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 0 0 0
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 0 0
TYT Fen				30 18 8 60
Fizik				10 6 2 60
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 3 0 100
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 0 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Kimya				10 5 3 50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 1 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 1 0 33
Biyoloji				10 7 3 70
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 2 67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 3 1 75



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEFNE ARAS				170		9D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 341,385	219,170	12	43	43	61	1324
	Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976	
Katılımlar:			26	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	17	13	13,75	46	▼ 17,63	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	9	3	8,25	69	▼ 9,87	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	6	6	4,50	38	▼ 6,26	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	1	2,75	46	▼ 3,54	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	18	10	15,50	52	▼ 19,66	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	25	5	23,75	79	▲ 16,48	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	3	6,25	63	▲ 6,15	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	6	4	5,00	50	▼ 6,06	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	1	5,75	58	▲ 4,63	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	19	8	17,00	57	▲ 16,85	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	79	36	70,00	58	▼ 70,62	▲ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	79	36	70,00	58	▼ 70,62	▲ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		EdADDcCbBEACcCbCAaecdAacDcDaD							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBACDCDCADCBEADEDEDBD							
TYT Sosyal		CDAAeAdCEBDcEeEAdAbbeeBCCE eD C							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC							
TYT Matematik		CDCDBBCCDCBdCCDECaEBAaBEBbCBD							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCCDECBEBAECBEACBD							
TYT Fen		ECeDDADcbBDAeDeDAbaEc CD CA DB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB							



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 17 13 57
Türkçe				30 17 13 57
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 2 60
Metni yorumlar.				6 3 3 50
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 1 1 50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 1 2 33
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				1 1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
TYT Sosyal				30 18 10 60
Tarih-1				12 9 3 75
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 5 1 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 3 1 75
Coğrafya-1				12 6 6 50
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 1 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 2 4 33
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 3 1 50
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 1 0 33
TYT Matematik				30 25 5 83
Matematik-1				30 25 5 83
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 6 0 100
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 2 2 50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 6 2 75
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 19 8 63
Fizik				10 7 3 70
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 2 0 100
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 0 1 0
Kimya				10 6 4 60
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 0 1 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 1 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 1 67
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 6 1 60
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 1 1 25
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 5 0 83






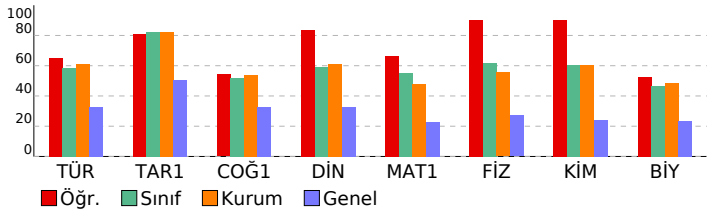




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
ECEM YAŞAROĞLU					273		9D
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 375,083	219,170	4	12	12	17	612
	Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976	
Katılımlar:			26	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	6	19,50	65	▲ 17,63	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	10	1	9,75	81	▼ 9,87	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	7	2	6,50	54	▲ 6,26	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	0	5,00	83	▲ 3,54	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	22	3	21,25	71	▲ 19,66	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	21	4	20,00	67	▲ 16,48	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	9	0	9,00	90	▲ 6,15	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	9	0	9,00	90	▲ 6,06	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	3	5,25	53	▲ 4,63	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	24	3	23,25	78	▲ 16,85	▲ 16,45	▲ 7,50

Toplam:		120	88	16	84,00	70	 70,62	 68,16	 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DB EC DDCdCdCEAdDCDCACde aEDEa							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECADADABCbB CC EAdA CeD CEBCD							
Cevap Anahtarı	A	BECADADABCEBDCCEAAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBDCDeeBBCCDCBCCbD C BAd BE							
Cevap Anahtarı	A	CBDCDCDBCCDCBCCCECBEBACEBCEA							
TYT Fen		EBECBDDAD DEDAADCDA DBcaCd CdA							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBECDECAA							

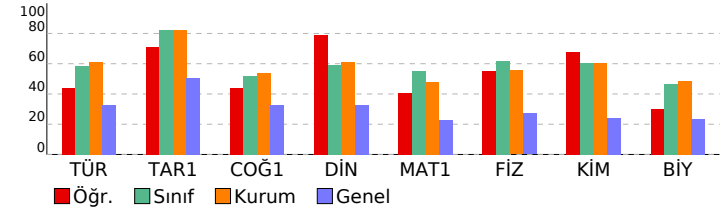


## 9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)

DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>					<b>30</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>					<b>30</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Metni yorumlar.					6	4	2	67
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması					1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1	0	0	0
Metinlerin sınıflandırılması					4	3	1	75
Edebiyatın bilime ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması					2	1	0	50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilime ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.					1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.					5	3	2	60
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					2	2	0	100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1	1	0	100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1	1	0	100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					1	1	0	100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat					1	0	0	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					3	2	1	67
<b>TYT Sosyal</b>					<b>30</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>73</b>
<b>Tarih-1</b>					<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>83</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					6	6	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					4	2	1	50
<b>Coğrafya-1</b>					<b>12</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>58</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					3	2	1	67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					1	0	0	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.					2	2	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					6	3	1	50
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>					<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>83</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					3	2	0	67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					3	3	0	100
<b>TYT Matematik</b>					<b>30</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>70</b>
<b>Matematik-1</b>					<b>30</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>70</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.					3	3	0	100
Önermeler ve Bileşik Önermeler					6	6	0	100
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, “ve, veya, ya da” bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralları açıklar.					4	3	1	75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.					1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					1	1	0	100
Kümeler					2	2	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.					4	1	2	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümelema işlemleri yardımıyla problemler çözer.					8	4	0	50
Kümelerde Temel Kavramlar					1	1	0	100
<b>TYT Fen</b>					<b>30</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Fizik</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Fizığın uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini.					1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					3	3	0	100
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ					1	1	0	100
MADDE VE ÖZKÜTLE					1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					2	2	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.					1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.					1	0	0	0
<b>Kimya</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					1	1	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriley eşleştirir.					1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malmaterleri tanıır.					1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.					2	2	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.					3	2	0	67
<b>Biyoloji</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					6	4	2	67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.					4	2	1	50






SINAV SONUÇ BELGESİ									9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi									DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf				S D Y B%				
EMİRHAN KARALI			300		9D				TYT Türkçe				
									Türkçe				
									Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				
									Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
									Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
									Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
									Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
									Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
									Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				
									Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
									TYT Sosyal				
									Tarih-1				
									Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
									Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
									Coğrafya-1				
									Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
									Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
									Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
									Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
									Din Kül. ve Ahl. Bil.				
									İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
									İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				
									TYT Matematik				
									Matematik-1				
									Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.				
									Önermeler ve Bileşik Önermeler				
									Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
									Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
									Kümeler				
									Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				
									Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
									Kümelerde Temel Kavramlar				
									TYT Fen				
									Fizik				
									BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				
									Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
									MADDE VE ÖZKÜTLE				
									Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				
									Dayanıklılık kavramını açıklar.				
									Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				
									Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
									Kimya				
									Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				
									Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
									Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				
									Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				
									Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				
									Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
									Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
									Biyoloji				
									Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				
									Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				

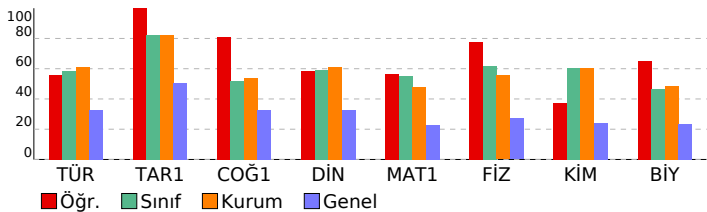




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
EYLÜL GÜNDÜZ					269		9D
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 344,773	219,170	10	38	38	55	1232
	Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976	
Katılımlar:			26	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	19	9	16,75	56	▼ 17,63	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	12	0	12,00	100	▲ 9,87	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	10	1	9,75	81	▲ 6,26	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▼ 3,54	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	26	3	25,25	84	▲ 19,66	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	18	4	17,00	57	▲ 16,48	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	8	1	7,75	78	▲ 6,15	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	4	1	3,75	38	▼ 6,06	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	7	2	6,50	65	▲ 4,63	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	19	4	18,00	60	▲ 16,85	▲ 16,45	▲ 7,50

Toplam:	120	82	20	77,00	64	 70,62	 68,16	 35,67
Soru No	123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe	EeAeDC CbBEACDCaeAaCdEaadEDb							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCADCBEADEDEDDB						
TYT Sosyal	CDADABCEBDBEBEAAAAC bBCCeACd							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAACBDBCCBEADCC						
TYT Matematik	CDCD BCbDCBCCbEd d ECBE							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBCCDCBCCDECBEAECBEACBD						
TYT Fen	EC DDAddB AA Ca EE CDbbAADB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB						



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)

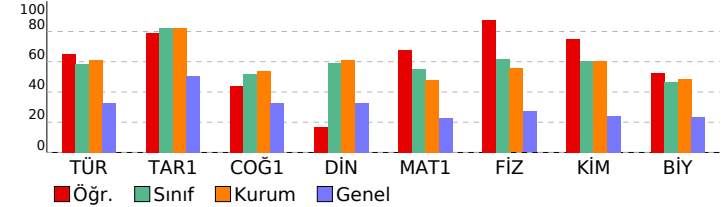
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	19	9	63
Türkçe				30	19	9	63
Metinlerin sınıflandırılması				4	2	2	50
Edebiyatın bilime ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2	1	1	50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilime ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5	3	1	60
Metni yorumlar.				6	5	1	80
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2	2	0	100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1	0	1	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	0	1	0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3	1	2	33
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1	1	0	100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				1	1	0	100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1	0	0	0
TYT Sosyal				30	26	3	87
Tarih-1				12	10	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6	6	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4	4	0	100
Coğrafya-1				12	10	1	83
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				2	2	0	100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3	3	0	100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6	4	1	67
Din Kült. ve Ahl. Bil.				6	4	2	67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3	2	1	67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3	2	1	67
TYT Matematik				30	18	4	60
Matematik-1				30	18	4	60
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.				3	2	0	67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6	3	0	50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4	1	1	75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1	3	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	1	0	100
Kümeler				2	2	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4	3	1	75
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8	3	2	38
Kümelerde Temel Kavramlar				1	0	0	0
TYT Fen				30	19	4	63
Fizik				10	8	1	80
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3	2	0	67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2	2	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1	1	0	100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1	0	1	0
Kimya				10	4	1	40
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.				1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2	1	0	50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3	0	1	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	0	0	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	1	0	100
Biyoloji				10	7	2	70
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4	3	1	75
Canlıların ortak özelliklerini iredir.				6	4	1	66



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EZGİ ÖZCAN				272		9D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 360,848	219,170	6	21	21	31	898
	Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976	
Katılımlar:			26	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	6	19,50	65	▲ 17,63	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	10	2	9,50	79	▼ 9,87	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	6	3	5,25	44	▼ 6,26	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	4	1,00	17	▼ 3,54	▼ 3,65	▼ 1,96
TYT Sosyal	30	18	9	15,75	53	▼ 19,66	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	21	3	20,25	68	▲ 16,48	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	9	1	8,75	88	▲ 6,15	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	8	2	7,50	75	▲ 6,06	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	3	5,25	53	▲ 4,63	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	23	6	21,50	72	▲ 16,85	▲ 16,45	▲ 7,50

Toplam:		120	83	24	77,00	64	▲ 70,62	▲ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DBDaC DDdACC EABcC ebCBEAaEDED							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCCeABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECdADABaEBaCC EA AbadD bdEBda							
Cevap Anahtarı	A	BECdADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBDC DBBCCCCc BCCCDEb EBAd BE							
Cevap Anahtarı	A	CBDCDCDBBCCCDcBCCCDECBEBAECBEA							
TYT Fen		EBECdDDADDAEDAAdeDADDB abDECdA							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCdADDBEBECDECAA							



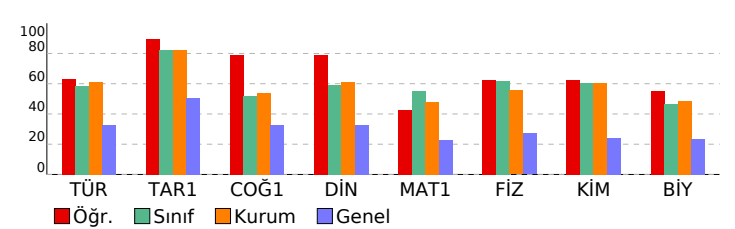
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 21 6 70
Türkçe				30 21 6 70
Metni yorumlar.				6 4 2 67
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 0 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 1 60
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
TYT Sosyal				30 18 9 60
Tarih-1				12 10 2 83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 3 1 75
Coğrafya-1				12 6 3 50
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 0 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 2 3 33
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 2 4 33
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 1 2 33
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 1 2 33
TYT Matematik				30 21 3 70
Matematik-1				30 21 3 70
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 4 1 67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla çalışır.				4 3 0 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 2 1 50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 5 1 63
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 23 6 77
Fizik				10 9 1 90
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 2 0 100
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 1 0 100
Kimya				10 8 2 80
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 1 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 3 0 100
Biyoloji				10 6 3 60
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 2 67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 1 50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FURKAN BÜYÜKYAVUZ				275		9D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 333,978	219,170	14	54	54	74	1516
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			26	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	8	19,00	63	▲ 17,63	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 9,87	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	10	2	9,50	79	▲ 6,26	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,54	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	26	4	25,00	83	▲ 19,66	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	15	9	12,75	43	▼ 16,48	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	3	6,25	63	▲ 6,15	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	7	3	6,25	63	▲ 6,06	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	2	5,50	55	▲ 4,63	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	20	8	18,00	60	▲ 16,85	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	82	29	74,75	62	▲ 70,62	▲ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	82	29	74,75	62	▲70,62	▲68,16	▲35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DcDeEdADDdAcBCEABDC CbCdEdaEDED							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCCCEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		aECDADABCEBDCCBEAAAAaBeBbCCEBCD							
Cevap Anahtarı	A	BECADADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CeDC bBBCCCcaBbCbD bB Bca BE							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDCBBCCDCBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBECaDDAeaaEDAADCdbDBc CDbC A							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBCEDECAA							



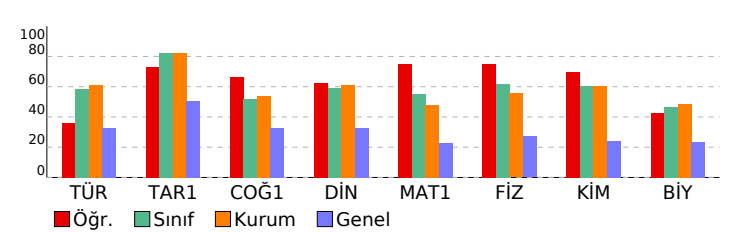
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 21 8 70
Türkçe				30 21 8 70
Metni yorumlar.				6 5 1 83
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 2 60
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
TYT Sosyal				30 26 4 87
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 5 1 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 10 2 83
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 4 2 67
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 5 1 83
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 3 0 100
TYT Matematik				30 15 9 50
Matematik-1				30 15 9 50
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 2 1 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 3 2 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 3 0 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 2 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 4 1 50
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 1 0
TYT Fen				30 20 8 67
Fizik				10 7 3 70
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 2 0 100
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 0 1 0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Kimya				10 7 3 70
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 1 2 33
Biyoloji				10 6 2 60
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 0 67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 2 50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖRKEM ARDA ÖNAL				274		9D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 337,330	219,170	13	49	49	67	1432
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			26	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	14	13	10,75	36	▼ 17,63	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	9	1	8,75	73	▼ 9,87	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	8	0	8,00	67	▲ 6,26	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	3,75	63	▲ 3,54	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	21	2	20,50	68	▲ 19,66	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	23	2	22,50	75	▲ 16,48	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	8	2	7,50	75	▲ 6,15	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	7	0	7,00	70	▲ 6,06	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	5	3	4,25	43	▼ 4,63	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	20	5	18,75	63	▲ 16,85	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	78	22	72,50	60	▲ 70,62	▲ 68,16	▲ 35,67

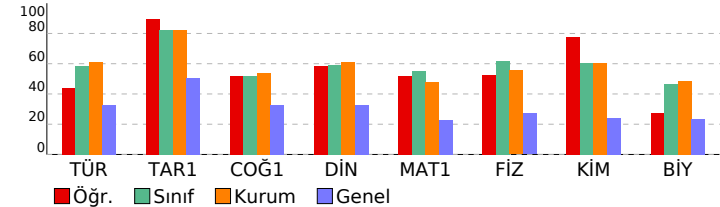
Toplam:		120	78	22	72,50	60	▲70,62	▲68,16	▲35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		Da ECAacCeebaEbBeC C CeEAaEDca							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCCAEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		EC ADABaEBDCC EA A CBD CEBdD							
Cevap Anahtarı	A	BECADADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBDDCDCBBCCCCCBCCCbD C EB E BE							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDCBBCCCD CBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBECeDbADDDDED AD DA aB CDEcEE							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDDEDAADCDAADBEBECDECAA							



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 14 13 47
Türkçe				30 14 13 47
Metni yorumlar.				6 3 3 50
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 1 3 25
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 0 1 0
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 1 4 20
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 0 0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
TYT Sosyal				30 21 2 70
Tarih-1				12 9 1 75
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 4 0 67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 8 0 67
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 0 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 4 0 67
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 1 67
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 0 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 23 2 77
Matematik-1				30 23 2 77
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 5 1 83
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 2 1 50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 5 0 63
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 0 0
TYT Fen				30 20 5 67
Fizik				10 8 2 80
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 1 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 1 0 100
Kimya				10 7 0 70
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 0 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 0 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 0 67
Biyoloji				10 5 3 50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 3 2 50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 1 50



SINAV SONUÇ BELGESİ									9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi									DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf				S D Y B%				
İREM GÜLTEKİN			279		9D				TYT Türkçe				
									Türkçe				
									Metni yorumlar.				
									Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
									Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
									Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
									Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
									Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
									Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatımlardan hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
									TYT Sosyal				
									Tarih-1				
									Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
									Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
									Coğrafya-1				
									Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
									Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
									Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
									Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
									Din Kül. ve Ahl. Bil.				
									İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
									İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				
									TYT Matematik				
									Matematik-1				
									Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.				
									Önermeler ve Bileşik Önermeler				
									Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				
									Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
									Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
									Kümeler				
									Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				
									Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
									Kümelerde Temel Kavramlar				
									TYT Fen				
									Fizik				
									Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
									Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
									BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				
									MADDE VE ÖZKÜTLE				
									Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				
									Dayanıklılık kavramını açıklar.				
									Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				
									Kimya				
									Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
									Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
									Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				
									Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
									Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				
									Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				
									Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				
									Biyoloji				
									Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
									Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				

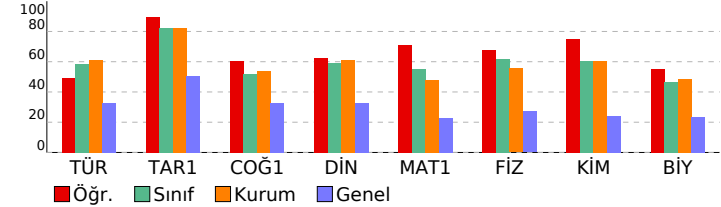




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED TOSUN				293		9D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 353,333	219,170	8	28	28	41	1039
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			26	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	17	9	14,75	49	▼ 17,63	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 9,87	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	8	3	7,25	60	▲ 6,26	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	3,75	63	▲ 3,54	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	23	5	21,75	73	▲ 19,66	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	22	3	21,25	71	▲ 16,48	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	1	6,75	68	▲ 6,15	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	8	2	7,50	75	▲ 6,06	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	2	5,50	55	▲ 4,63	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	21	5	19,75	66	▲ 16,85	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	83	22	77,50	65	▲ 70,62	▲ 68,16	▲ 35,67

Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	ECADDCdddBece C CAadBEcaEDE B									
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBACDCDCADCEADEDEDDBD								
TYT Sosyal	CDADABeEBDBEB AdAABDeCCEB cCC									
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC								
TYT Matematik	CDCDaBCCCD BbCCDEC BcE BE CBD									
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCCD CBCCCECBEBAECEACBD								
TYT Fen	ECBD dD EBDAADeDADeE CDae ADB									
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB								



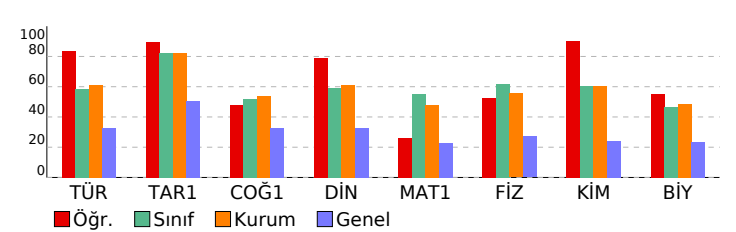
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 17 9 57
Türkçe				30 17 9 57
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 1 4 20
Metni yorumlar.				6 3 1 50
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 1 1 50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				1 0 1 0
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
TYT Sosyal				30 23 5 77
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 8 3 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 1 0 50
Doğa nın etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 4 2 67
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 1 67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 0 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 22 3 73
Matematik-1				30 22 3 73
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 5 1 83
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 3 0 75
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 5 0 63
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 1 0
TYT Fen				30 21 5 70
Fizik				10 7 1 70
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 3 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 1 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 0 0 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 8 2 80
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 1 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 3 0 100
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 6 2 60
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 3 1 75
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 3 1 50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEBAHAT İNCE				280		9D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 332,700	219,170	15	55	55	76	1556
	Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976	
Katılımlar:			26	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	26	4	25,00	83	▲ 17,63	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 9,87	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	6	1	5,75	48	▼ 6,26	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,54	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	22	3	21,25	71	▲ 19,66	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	10	9	7,75	26	▼ 16,48	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	3	5,25	53	▼ 6,15	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	9	0	9,00	90	▲ 6,06	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	2	5,50	55	▲ 4,63	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	21	5	19,75	66	▲ 16,85	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	79	21	73,75	61	▲ 70,62	▲ 68,16	▲ 35,67

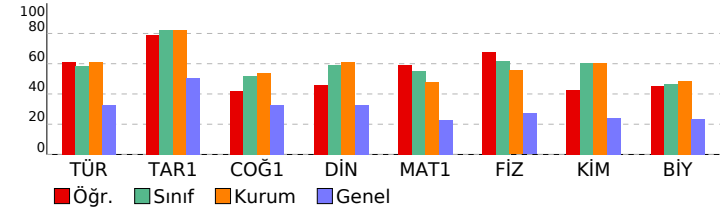
Toplam:		120	79	21	73,75	61	▲70,62	▲68,16	▲35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DBDECADDACCCEABDCbCbCddADEDED							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDACCCEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECDADABaEBDCC EA b B BACEBdD							
Cevap Anahtarı	A	BECDADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBDCE b BCcb bC Eb dbd Bb							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDBBCCDCBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBECBc AeE EDAADCDADDBc CDcC A							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDADDBECDECAA							



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 26 4 87
Türkçe				30 26 4 87
Metni yorumlar.				6 6 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 5 0 100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
TYT Sosyal				30 22 3 73
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 6 1 50
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 0 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 2 1 33
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 5 1 83
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 10 9 33
Matematik-1				30 10 9 33
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 3 1 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 1 1 25
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 0 1 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 2 3 25
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 1 0
TYT Fen				30 21 5 70
Fizik				10 6 3 60
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 3 0 100
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 0 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 0 1 0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Kimya				10 9 0 90
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 0 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 3 0 100
Biyoloji				10 6 2 60
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 0 67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 2 50



SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)																			
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																			
Öğrenci					Numara			Sınıf		S					D					Y					B%				
ÖYKÜ BOZTAŞ					291			9D																					
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler																							
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel															
TYT		▲ 332,290		219,170		16		57		57		78		1570															
				Puanı Hesaplanan:		140		140		668		15976																	
				Katılımlar:		26		142		142		679		16599															
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.													
Türkçe		30		20		7		18,25		61		▲ 17,63		▼ 18,37		▲ 9,90													
Tarih-1		12		10		2		9,50		79		▼ 9,87		▼ 9,88		▲ 6,03													
Coğrafya-1		12		6		4		5,00		42		▼ 6,26		▼ 6,49		▲ 3,91													
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6		3		1		2,75		46		▼ 3,54		▼ 3,65		▲ 1,96													
TYT Sosyal		30		19		7		17,25		58		▼ 19,66		▼ 20,03		▲ 11,90													
Matematik-1		30		19		5		17,75		59		▲ 16,48		▲ 14,39		▲ 6,87													
Fizik		10		7		1		6,75		68		▲ 6,15		▲ 5,55		▲ 2,71													
Kimya		10		5		3		4,25		43		▼ 6,06		▼ 6,06		▲ 2,44													
Biyoloji		10		5		2		4,50		45		▼ 4,63		▼ 4,85		▲ 2,35													
TYT Fen		30		17		6		15,50		52		▼ 16,85		▼ 16,45		▲ 7,50													
Toplam:		120		75		25		68,75		57		▼ 70,62		▲ 68,16		▲ 35,67													
Soru No		123456789012345678901234567890																											
TYT Türkçe		E ADDAcDbEACcb CbaCBEAaEDEDB																											
Cevap Anahtarı		B		ECADDCACCBEACDCADCBEADEDEDBD																									
TYT Sosyal		CDADAcCEBDeEBEAdAbae CCEBcD																											
Cevap Anahtarı		B		CDADABCEBDBEBEAAAACBDBCCEBADCC																									
TYT Matematik		CD eBCCCD BCdd a BAa BEACBD																											
Cevap Anahtarı		B		CDCDBCCCDCCBCCDECBEAECBEACBD																									
TYT Fen		ECcD AD EBDdAe DA aE cCD C AaB																											
Cevap Anahtarı		B		ECBDDADDEBDAADCADDEEBCEDECAADB																									

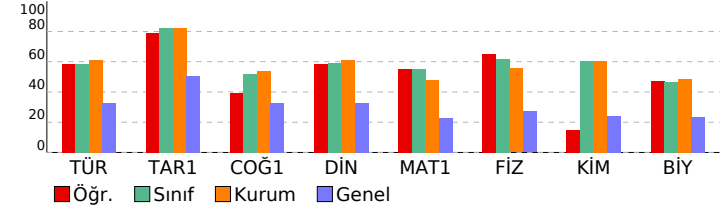




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖZGÜR TURAN				278		9D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 317,593	219,170	18	82	82	112	2004
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			26	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	20	10	17,50	58	▼ 17,63	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	10	2	9,50	79	▼ 9,87	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	6	5	4,75	40	▼ 6,26	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▼ 3,54	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	20	9	17,75	59	▼ 19,66	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	18	6	16,50	55	▲ 16,48	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	2	6,50	65	▲ 6,15	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	3	6	1,50	15	▼ 6,06	▼ 6,06	▼ 2,44
Biyoloji	10	5	1	4,75	48	▲ 4,63	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	15	9	12,75	43	▼ 16,85	▼ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	73	34	64,50	54	▼ 70,62	▼ 68,16	▲ 35,67

Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	bCADDcCCBEACeCDcBaCacAaEDaDcD									
Cevap Anahtarı	B	ECADDcACCBEACDCdCADCBEADEDEDBD								
TYT Sosyal	CDaEABCEBaBEEeA dAaeBCCeDAdDc									
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC								
TYT Matematik	CDCb BCCCD BCCdaEd BAd Bd CBD									
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCCDcBCCcDECBEBAECBEACBD								
TYT Fen	ECe DADbEBcd edDebDEc C C ADB									
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBcDECAADB								



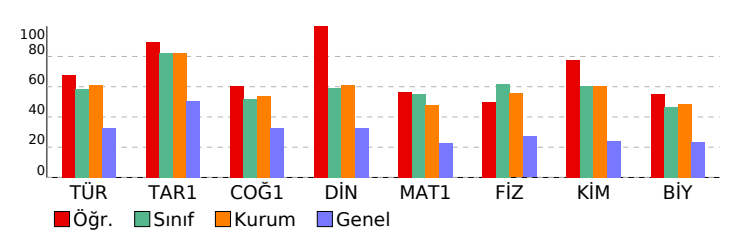
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 20 10 67
Türkçe				30 20 10 67
Metinlerin sınıflandırılması				4 2 2 50
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metni yorumlar.				6 3 3 50
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				1 1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
TYT Sosyal				30 20 9 67
Tarih-1				12 10 2 83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 3 1 75
Coğrafya-1				12 6 5 50
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 1 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa nın etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 0 67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 2 4 33
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 2 67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 1 2 33
TYT Matematik				30 18 6 60
Matematik-1				30 18 6 60
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 5 0 83
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 0 3 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 3 2 38
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 15 9 50
Fizik				10 7 2 70
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 0 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 2 0 100
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 3 6 30
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 0 0 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 0 2 0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 1 2 33
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 5 1 50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 1 50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 3 0 50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜMEYSA CESUR				359		9D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 357,595	219,170	7	25	25	36	953
	Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976	
Katılımlar:			26	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	22	7	20,25	68	▲ 17,63	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 9,87	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	8	3	7,25	60	▲ 6,26	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	6	0	6,00	100	▲ 3,54	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	25	4	24,00	80	▲ 19,66	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	18	4	17,00	57	▲ 16,48	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	4	5,00	50	▼ 6,15	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	8	1	7,75	78	▲ 6,06	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	2	5,50	55	▲ 4,63	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	20	7	18,25	61	▲ 16,85	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	85	22	79,50	66	▲ 70,62	▲ 68,16	▲ 35,67

Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	Da	ECADDbeCCCEABDaDdACBEAaEDEa								
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCCeABDCDCACBEADEDED								
TYT Sosyal		cECDADABCEBDCCBEAdA aBcBACEBCD								
Cevap Anahtarı	A	BECDADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD								
TYT Matematik		CeDC DBBCCCe BCCCD b cBAE B								
Cevap Anahtarı	A	CBDCDCDBBCCCDCBCCCECBEBEAECBEA								
TYT Fen		EBECecDdDeDaDAADCDA aB BCDcC A								
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBCEDECA								



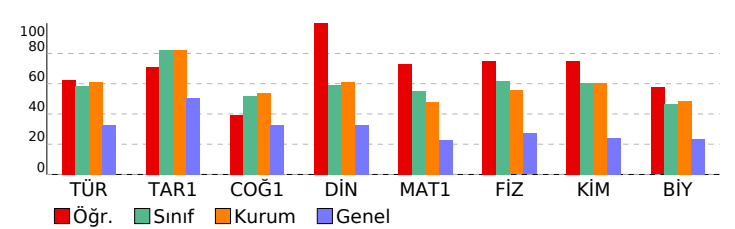
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 22 7 73
Türkçe				30 22 7 73
Metni yorumlar.				6 5 1 83
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 2 60
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 1 1 50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türlerini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
TYT Sosyal				30 25 4 83
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 5 1 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 8 3 67
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 3 2 50
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 6 0 100
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 3 0 100
TYT Matematik				30 18 4 60
Matematik-1				30 18 4 60
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliyi açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 3 2 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 3 0 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 3 0 75
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 2 2 25
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 20 7 67
Fizik				10 6 4 60
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 1 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Kimya				10 8 1 80
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 0 1 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 0 67
Biyoloji				10 6 2 60
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 1 67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 1 50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RUYEYDA DİKYOL				292		9D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 371,060	219,170	5	16	16	22	689
	Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976	
Katılımlar:			26	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	20	5	18,75	63	▲ 17,63	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	9	2	8,50	71	▼ 9,87	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	6	5	4,75	40	▼ 6,26	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	6	0	6,00	100	▲ 3,54	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	21	7	19,25	64	▼ 19,66	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	23	4	22,00	73	▲ 16,48	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	8	2	7,50	75	▲ 6,15	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	8	2	7,50	75	▲ 6,06	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	1	5,75	58	▲ 4,63	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	22	5	20,75	69	▲ 16,85	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	86	21	80,75	67	▲ 70,62	▲ 68,16	▲ 35,67

Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	EC DabA CBEACeCDdADCB DEDEdc									
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCDCADCBEADEDEDDBD								
TYT Sosyal	CDADABaEaD E EAeAbaeeBCCEBADCC									
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC								
TYT Matematik	CDCeBBCCCa BdCCDECBEbCe BE CBD									
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCCD CBCCCDECBEBAECBEACBD								
TYT Fen	ECeDeADDEBDbADCDADaE BbD C ADB									
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCADDEEBCECAADB								



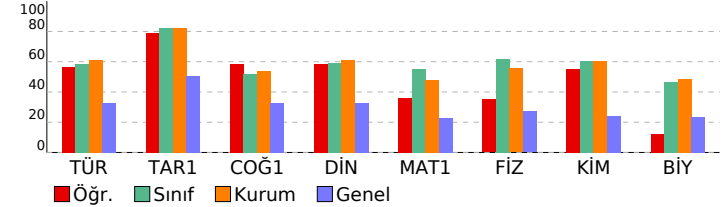
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 20 5 67
Türkçe				30 20 5 67
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 0 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 0 1 0
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 1 60
Metni yorumlar.				6 5 1 83
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 0 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				1 0 0 0
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
TYT Sosyal				30 21 7 70
Tarih-1				12 9 2 75
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 4 1 67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 6 5 50
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa nın etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 2 4 33
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 6 0 100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 3 0 100
TYT Matematik				30 23 4 77
Matematik-1				30 23 4 77
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 5 1 83
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 3 0 75
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 7 0 88
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 1 0
TYT Fen				30 22 5 73
Fizik				10 8 2 80
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 1 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 1 0 100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 8 2 80
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 3 0 100
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 6 1 60
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 1 1 25
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 5 0 83



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SABRİ SAMET SARI				163		9D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 287,170	219,170	23	119	119	193	3241
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			26	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	19	8	17,00	57	▼ 17,63	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	10	2	9,50	79	▼ 9,87	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	8	4	7,00	58	▲ 6,26	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▼ 3,54	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	22	8	20,00	67	▲ 19,66	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	13	9	10,75	36	▼ 16,48	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	4	2	3,50	35	▼ 6,15	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	6	2	5,50	55	▼ 6,06	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	2	3	1,25	13	▼ 4,63	▼ 4,85	▼ 2,35
TYT Fen	30	12	7	10,25	34	▼ 16,85	▼ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	66	32	58,00	48	▼ 70,62	▼ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	66	32	58,00	48	▼ 70,62	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DB ECdDdbACbeEABDC ACBcdaEDcD							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCCeABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECADABaEBbCCeEAAAbCeDeACEaCa							
Cevap Anahtarı	A	BECDADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBDCa e B CdD BCedDcC Bbd Bd							
Cevap Anahtarı	A	CBDCDCDBBCCCDDBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBEC ebeEDcAD DA aB Dcb							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBECBCECAA							



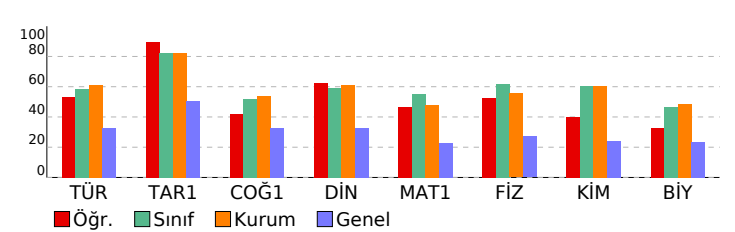
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 19 8 63
Türkçe				30 19 8 63
Metni yorumlar.				6 4 2 67
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 2 3 40
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 0 0 0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
TYT Sosyal				30 22 8 73
Tarih-1				12 10 2 83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 3 1 75
Coğrafya-1				12 8 4 67
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 1 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 3 3 50
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 2 67
İslam'ın dininin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 1 2 33
TYT Matematik				30 13 9 43
Matematik-1				30 13 9 43
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 4 1 67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla çalışır.				4 1 1 25
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 2 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 3 2 38
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 1 0
TYT Fen				30 12 7 40
Fizik				10 4 2 40
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 0 67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 0 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 0 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 0 1 0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Kimya				10 6 2 60
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 0 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 0 67
Biyoloji				10 2 3 20
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 2 2 33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 0 1 0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT KOÇYİĞİT				315		9D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 302,575	219,170	20	106	106	153	2608
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			26	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	18	8	16,00	53	▼ 17,63	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 9,87	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	6	4	5,00	42	▼ 6,26	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	3,75	63	▲ 3,54	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	21	6	19,50	65	▼ 19,66	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	16	8	14,00	47	▼ 16,48	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	3	5,25	53	▼ 6,15	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	5	4	4,00	40	▼ 6,06	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	4	3	3,25	33	▼ 4,63	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	15	10	12,50	42	▼ 16,85	▼ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	70	32	62,00	52	▼ 70,62	▼ 68,16	▲ 35,67

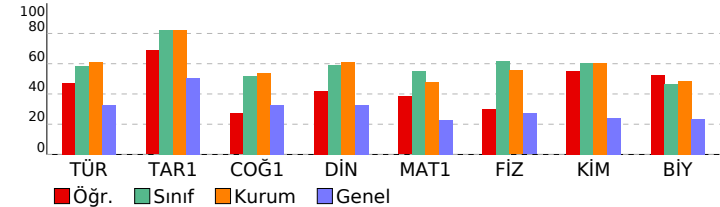
Toplam:		120	70	32	62,00	52	▼ 70,62	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		Da ECADDdACdCEABDC CbC c aEDcc							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCCCEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECADABCaBDCC EA AbeBbeACEe D							
Cevap Anahtarı	A	BECADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBD CD beBCCCeCBdabaaC EB E B							
Cevap Anahtarı	A	CBD CD CDBBCCCD CBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBbC cDADeaEDbAeCaA DBc Cb dC							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBECDECAA							



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 18 8 60
Türkçe				30 18 8 60
Metni yorumlar.				6 4 2 67
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 0 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 2 60
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 0 0 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
TYT Sosyal				30 21 6 70
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 3 1 75
Coğrafya-1				12 6 4 50
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 0 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 2 4 33
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 1 67
İslam'ın dininin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 1 1 33
TYT Matematik				30 16 8 53
Matematik-1				30 16 8 53
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 4 2 67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 3 0 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 0 2 0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 2 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 4 1 50
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 0 0
TYT Fen				30 15 10 50
Fizik				10 6 3 60
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 0 67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 0 1 0
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 2 0 100
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Kimya				10 5 4 50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 1 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 1 1 33
Biyoloji				10 4 3 40
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 3 1 50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 1 2 25



SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)									
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara			Sınıf		S D Y B%									
YİĞİT YATKIN					309			9D		TYT Türkçe									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					Türkçe								
						Snf	Kurum	İlçe	İl										
TYT		▲ 275,535		219,170		25	129	129	231	3779									
				Puanı Hesaplanan:		140		140		668		15976							
				Katılımlar:		26		142		142		679		16599					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		30	17	11	14,25	48	▼17,63	▼18,37	▲ 9,90										
Tarih-1		12	9	3	8,25	69	▼ 9,87	▼ 9,88	▲ 6,03										
Coğrafya-1		12	5	7	3,25	27	▼ 6,26	▼ 6,49	▼ 3,91										
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	3	2	2,50	42	▼ 3,54	▼ 3,65	▲ 1,96										
TYT Sosyal		30	17	12	14,00	47	▼19,66	▼20,03	▲11,90										
Matematik-1		30	14	10	11,50	38	▼16,48	▼14,39	▲ 6,87										
Fizik		10	4	4	3,00	30	▼ 6,15	▼ 5,55	▲ 2,71										
Kimya		10	6	2	5,50	55	▼ 6,06	▼ 6,06	▲ 2,44										
Biyoloji		10	6	3	5,25	53	▲ 4,63	▲ 4,85	▲ 2,35										
TYT Fen		30	16	9	13,75	46	▼16,85	▼16,45	▲ 7,50										
Toplam:		120	64	42	53,50	45	▼70,62	▼68,16	▲35,67										
Soru No		123456789012345678901234567890																	
TYT Türkçe		D DbCADeCACCbEABcb CABBEbaEbca																	
Cevap Anahtarı		A DBDECADDCACCCEABDCDCACBEADEDED																	
TYT Sosyal		BECDAADaCaEBaCCBaAdAbedbeAaE Ca																	
Cevap Anahtarı		A BECDADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD																	
TYT Matematik		CeDCaCb BbCCcCBbCabE B Bb Bc																	
Cevap Anahtarı		A CBDCDCDBCCCDDBCCCECBEBEAECBEA																	
TYT Fen		EBECdb ceDED AddDc aBcBCD CeA																	
Cevap Anahtarı		A EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBCEDECAA																	
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										30 17 11 57									
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										30 17 11 57									
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										6 3 3 50									
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.										1 0 0 0									
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.										1 1 0 100									
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.										4 2 2 50									
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										2 2 0 100									
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.										1 1 0 100									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										2 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										1 0 0 0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.																			



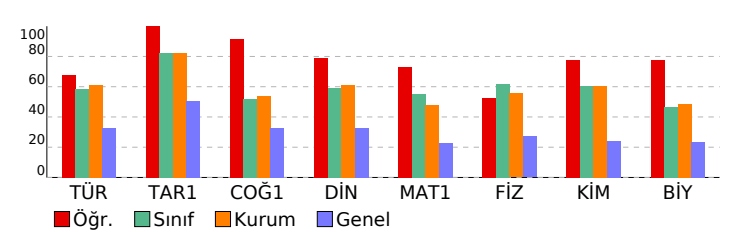
TYT Türkçe					30	17	11	57
Türkçe					30	17	11	57
Metni yorumlar.					6	3	3	50
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması					1	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması					4	2	2	50
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması					2	2	0	100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.					1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.					5	4	1	80
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					2	0	2	0
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					1	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1	1	0	100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1	1	0	100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					1	1	0	100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türlerini belirler.					1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					3	1	2	33
TYT Sosyal					30	17	12	57
Tarih-1					12	9	3	75
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					6	6	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					4	2	2	50
Coğrafya-1					12	5	7	42
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					3	2	1	67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.					2	1	1	50
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					6	1	5	17
Din Kül. ve Ahl. Bil.					6	3	2	50
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					3	2	1	67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					3	1	1	33
TYT Matematik					30	14	10	47
Matematik-1					30	14	10	47
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.					3	3	0	100
Önermeler ve Bileşik Önermeler					6	2	3	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkilerini açıklar.					4	3	1	75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.					1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					1	1	0	100
Kümeler					2	1	1	50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.					4	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.					8	4	1	50
Kümelerde Temel Kavramlar					1	0	1	0
TYT Fen					30	16	9	53
Fizik					10	4	4	40
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.					1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					3	2	1	67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ					1	1	0	100
MADDE VE ÖZKÜTLE					1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					2	0	0	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.					1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.					1	0	1	0
Kimya					10	6	2	60
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					1	1	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.					1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.					1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.					2	1	1	50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.					3	1	1	33
Biyoloji					10	6	3	60
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					6	4	2	67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.					4	2	1	50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEHRA ŞAHİN				271		9D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 394,545	219,170	2	4	4	6	358
	Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976	
Katılımlar:			26	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	22	7	20,25	68	▲ 17,63	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	12	0	12,00	100	▲ 9,87	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	11	0	11,00	92	▲ 6,26	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,54	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	28	1	27,75	93	▲ 19,66	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	23	4	22,00	73	▲ 16,48	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	3	5,25	53	▼ 6,15	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	8	1	7,75	78	▲ 6,06	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	8	1	7,75	78	▲ 4,63	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	22	5	20,75	69	▲ 16,85	▲ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	95	17	90,75	76	▲ 70,62	▲ 68,16	▲ 35,67

Toplam:		120	95	17	90,75	76	▲70,62	▲68,16	▲35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DB EeADDcCCCEABDCaEACdEAaEDEa							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCCeABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECADABCEBDCC EAAAACBDBACEcCD							
Cevap Anahtarı	A	BECADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CcDCDCD cCCCeCBCCbECBEBAE BE							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDBBCCCD CBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBEBe DcDDDEDgADCD DDBE CDbCAA							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDADDBECBCECAA							



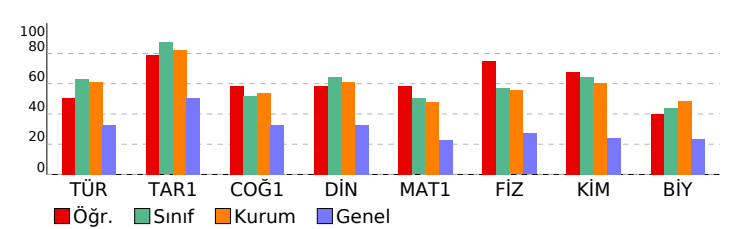
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 22 7 73
Türkçe				30 22 7 73
Metni yorumlar.				6 5 1 83
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
TYT Sosyal				30 28 1 93
Tarih-1				12 12 0 100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 11 0 92
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 6 0 100
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 5 1 83
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 23 4 77
Matematik-1				30 23 4 77
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 2 3 33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 2 1 50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 7 0 88
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 22 5 73
Fizik				10 6 3 60
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 1 2 33
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 0 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 1 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 1 0 100
Kimya				10 8 1 80
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 0 67
Biyoloji				10 8 1 80
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 5 0 83
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 3 1 75



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDA GÖRER				342		9E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 330,790	219,170	11	62	62	85	1616
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			28	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	18	11	15,25	51	▼18,87	▼18,37	▲9,90
Tarih-1	12	10	2	9,50	79	▼10,47	▼9,88	▲6,03
Coğrafya-1	12	8	4	7,00	58	▲6,21	▲6,49	▲3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▼3,85	▼3,65	▲1,96
TYT Sosyal	30	22	8	20,00	67	▼20,54	▼20,03	▲11,90
Matematik-1	30	19	6	17,50	58	▲15,06	▲14,39	▲6,87
Fizik	10	8	2	7,50	75	▲5,71	▲5,55	▲2,71
Kimya	10	7	1	6,75	68	▲6,44	▲6,06	▲2,44
Biyoloji	10	5	4	4,00	40	▼4,40	▼4,85	▲2,35
TYT Fen	30	20	7	18,25	61	▲16,54	▲16,45	▲7,50
Toplam:	120	79	32	71,00	59	▼71,01	▲68,16	▲35,67

Toplam:		120	79	32	71,00	59	▼ 71,01	▲ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DcDEaAbDCACdeEcBeC CACBcAaEDac							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCCeABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECADABeEeDdCBEEAAAbdeDBACEedD							
Cevap Anahtarı	A	BECADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBeCd bBBCCCa BbCdDEC EBAA BE							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDCBBCCDCBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBECBDeDDDED ADeDa aBc bDaCAA							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBECBECEAA							



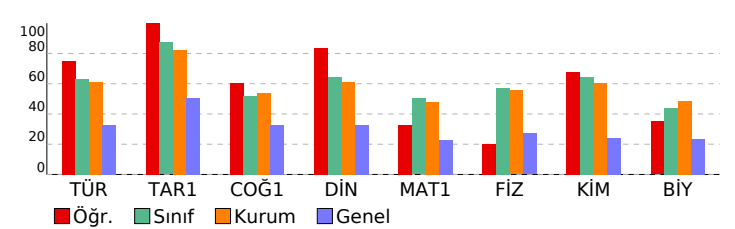
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 18 11 60
Türkçe				30 18 11 60
Metni yorumlar.				6 3 3 50
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 0 1 0
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 2 60
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türlerini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
TYT Sosyal				30 22 8 73
Tarih-1				12 10 2 83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 5 1 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 8 4 67
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 3 3 50
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 2 67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 1 2 33
TYT Matematik				30 19 6 63
Matematik-1				30 19 6 63
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 4 2 67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 3 0 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 2 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 6 0 75
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 20 7 67
Fizik				10 8 2 80
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 3 0 100
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 2 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 1 0 100
Kimya				10 7 1 70
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 0 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 1 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 0 67
Biyoloji				10 5 4 50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 1 67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 1 3 25



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA KUYUCAK				350		9E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 319,160	219,170	15	76	76	106	1958
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			28	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	24	6	22,50	75	▲18,87	▲18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	12	0	12,00	100	▲10,47	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	8	3	7,25	60	▲ 6,21	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	0	5,00	83	▲ 3,85	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	25	3	24,25	81	▲20,54	▲20,03	▲11,90
Matematik-1	30	11	5	9,75	33	▼15,06	▼14,39	▲ 6,87
Fizik	10	3	4	2,00	20	▼ 5,71	▼ 5,55	▼ 2,71
Kimya	10	7	1	6,75	68	▲ 6,44	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	4	2	3,50	35	▼ 4,40	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	14	7	12,25	41	▼16,54	▼16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	74	21	68,75	57	▼71,01	▲68,16	▲35,67

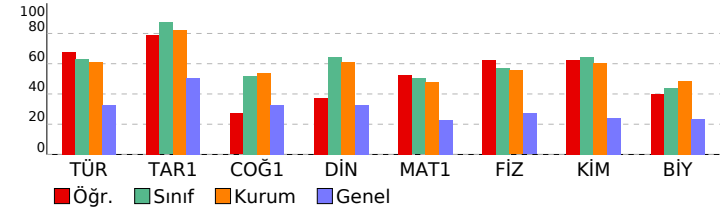
Toplam:		120	74	21	68,75	57	▼71,01	▲68,16	▲35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		ECdDDCACbBEACDCaeAaCBEAaEDEDDBD							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBACDCDCADCBEADEDEDDBD							
TYT Sosyal		CDADABCEBDBEBEAAe aBDeCCEB DCC							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC							
TYT Matematik		C bBB CCc CCb Ad B CeD							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCCDECBEBAECEBACBD							
TYT Fen		Eae beEBDAADCb DE d EC AaB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCADDEEBCECAADB							



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 24 6 80
Türkçe				30 24 6 80
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metni yorumlar.				6 5 1 83
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				1 1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
TYT Sosyal				30 25 3 83
Tarih-1				12 12 0 100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 8 3 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa nın etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 2 3 33
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 5 0 83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 0 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 3 0 100
TYT Matematik				30 11 5 37
Matematik-1				30 11 5 37
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 3 2 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 1 0 25
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 0 2 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 1 0 13
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 14 7 47
Fizik				10 3 4 30
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 1 2 33
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 0 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 0 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 0 1 0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 7 1 70
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 0 1 0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 4 2 40
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 1 50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 2 1 33



SINAV SONUÇ BELGESİ									9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi									DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf				S D Y B%				
BATUHAN MECİT			370		9E				TYT Türkçe				
									Türkçe				
									Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				
									Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
									Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
									Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
									Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
									Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
									Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				
									Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
									TYT Sosyal				
									Tarih-1				
									Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
									Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
									Coğrafya-1				
									Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
									Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
									Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
									Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
									Din Kül. ve Ahl. Bil.				
									İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
									İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				
									TYT Matematik				
									Matematik-1				
									Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				
									Önermeler ve Bileşik Önermeler				
									Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				
									Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
									Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
									Kümeler				
									Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				
									Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
									Kümelerde Temel Kavramlar				
									TYT Fen				
									Fizik				
									BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				
									Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
									MADDE VE ÖZKÜTLE				
									Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				
									Dayanıklılık kavramını açıklar.				
									Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				
									Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
									Kimya				
									Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				
									Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
									Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				
									Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				
									Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				
									Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
									Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
									Biyoloji				
									Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				
									Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				

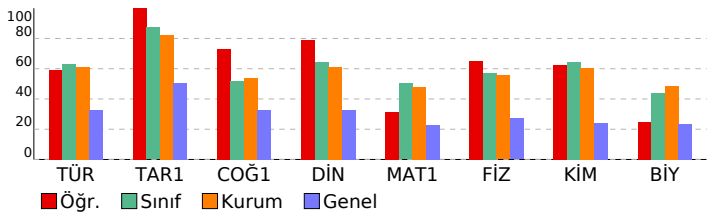




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
BERKANT CAN SEMEN					320		9E
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 307,875	219,170	22	99	99	140	2371
	Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976	
Katılımlar:			28	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	20	9	17,75	59	▼ 18,87	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	12	0	12,00	100	▲ 10,47	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	9	1	8,75	73	▲ 6,21	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,85	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	26	2	25,50	85	▲ 20,54	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	11	6	9,50	32	▼ 15,06	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	2	6,50	65	▲ 5,71	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	7	3	6,25	63	▼ 6,44	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	4	6	2,50	25	▼ 4,40	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	18	11	15,25	51	▼ 16,54	▼ 16,45	▲ 7,50

Toplam:		120	75	28	68,00	57	▼ 71,01	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		ECADaCACCBEACDbeCbaCBEAa DaDec							
Cevap Anahtarı	B	ECADDcACCBEACDcDcADcBEADEDEDDBD							
TYT Sosyal		CDADABCEBDBEBEAAAA Ba CCEBdDCC							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAcBDBCCCEBADCC							
TYT Matematik		CaCbeB CCDCBCCb C d c							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBCCCCDCBCCcDECBEBAECBEACBD							
TYT Fen		EC cDAaAeDBbAdAdcDDecDdbdddB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBcDECAADB							

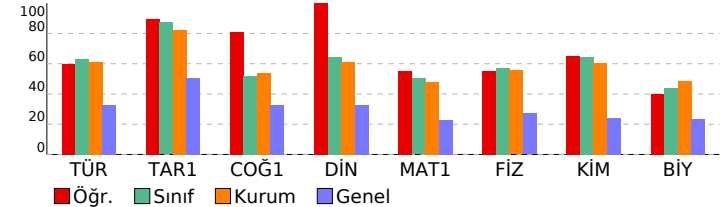


9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
TYT Türkçe					30	20	9	67
Türkçe					30	20	9	67
Metinlerin sınıflandırılması					4	4	0	100
Edebiyatın bilime ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması					2	2	0	100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilime ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.					1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceleri geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.					5	5	0	100
Metni yorumlar.					6	4	2	67
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					2	1	1	50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					1	0	1	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1	1	0	100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					3	1	1	33
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					1	1	0	100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı					1	1	0	100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması					1	0	1	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1	0	1	0
TYT Sosyal					30	26	2	87
Tarih-1					12	12	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					6	6	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					4	4	0	100
Coğrafya-1					12	9	1	75
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.					2	2	0	100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					3	3	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					6	3	1	50
Din Kült. ve Ahi. Bil.					6	5	1	83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					3	2	1	67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					3	3	0	100
TYT Matematik					30	11	6	37
Matematik-1					30	11	6	37
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.					3	2	0	67
Önermeler ve Bileşik Önermeler					6	2	3	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralları					4	3	0	75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.					1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					1	1	0	100
Kümeler					2	2	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.					4	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlerne işlemleri yardımıyla problemler çözer.					8	1	0	13
Kümelerde Temel Kavramlar					1	0	0	0
TYT Fen					30	18	11	60
Fizik					10	7	2	70
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ					1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					3	2	0	67
MADDE VE ÖZKÜTLE					1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					2	2	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.					1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.					1	1	0	100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.					1	1	0	100
Kimya					10	7	3	70
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.					1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıır.					1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.					2	1	1	50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.					3	2	1	67
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					1	1	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1	1	0	100
Biyoloji					10	4	6	40
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleriy açıklar.					4	1	3	25
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					6	3	3	50

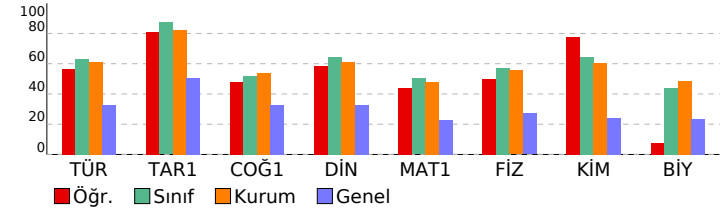


SINAV SONUÇ BELGESİ									9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi									DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf				S	D	Y	B	%
ECEM ÖZER			367		9E				TYT Türkçe				
									Türkçe				
									Metni yorumlar.				
									Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
									Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
									Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
									Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
									Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
									Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				
									Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
									TYT Sosyal				
									Tarih-1				
									Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
									Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
									Coğrafya-1				
									Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
									Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
									Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
									Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
									Din Kül. ve Ahl. Bil.				
									İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
									İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				
									TYT Matematik				
									Matematik-1				
									Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.				
									Önermeler ve Bileşik Önermeler				
									Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla çalışır.				
									Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
									Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
									Kümeler				
									Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				
									Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
									Kümelerde Temel Kavramlar				
									TYT Fen				
									Fizik				
									Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
									Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
									BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				
									MADDE VE ÖZKÜTLE				
									Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				
									Dayanıklılık kavramını açıklar.				
									Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				
									Kimya				
									Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
									Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
									Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				
									Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
									Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				
									Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				
									Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				
									Biyoloji				
									Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
									Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				





SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)																											
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																											
Öğrenci					Numara			Sınıf		S					D					Y					B					%							
ECEM YILDIZ					366			9E		30					19					8					63												
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler																															
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel																							
TYT		▲ 304,738		219,170		25		105		105		150		2508																							
		Puanı Hesaplanan:				140		140		668		15976																									
		Katılımlar:		28		142		142		679		16599																									
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.																					
Türkçe		30		19		8		17,00		57		▼18,87		▼18,37		▲ 9,90																					
Tarih-1		12		10		1		9,75		81		▼10,47		▼ 9,88		▲ 6,03																					
Coğrafya-1		12		7		5		5,75		48		▼ 6,21		▼ 6,49		▲ 3,91																					
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6		4		2		3,50		58		▼ 3,85		▼ 3,65		▲ 1,96																					
TYT Sosyal		30		21		8		19,00		63		▼20,54		▼20,03		▲11,90																					
Matematik-1		30		14		3		13,25		44		▼15,06		▼14,39		▲ 6,87																					
Fizik		10		6		4		5,00		50		▼ 5,71		▼ 5,55		▲ 2,71																					
Kimya		10		8		1		7,75		78		▲ 6,44		▲ 6,06		▲ 2,44																					
Biyoloji		10		2		5		0,75		8		▼ 4,40		▼ 4,85		▼ 2,35																					
TYT Fen		30		16		10		13,50		45		▼16,54		▼16,45		▲ 7,50																					
Toplam:		120		70		29		62,75		52		▼71,01		▼68,16		▲35,67																					
Soru No		123456789012345678901234567890																																			
TYT Türkçe		ECADaCcCdBE aeC bAcCcEADeDEDB																																			
Cevap Anahtarı		B		ECADDCACCBEACDCADCBEADEDEDBD																																	
TYT Sosyal		CDADAaCEBD EBEAAAbEEbaCCEeAdDc																																			
Cevap Anahtarı		B		CDADABCEBDBEBEAAAACBDBCCEBADCC																																	
TYT Matematik		CDCbBCCCCcBCCCC b B																																			
Cevap Anahtarı		B		CDCDBBCCCDCBCCCDECBEBAECBEACBD																																	
TYT Fen		ECeDbdDDEccAADCDa DEc CcBa Ab																																			
Cevap Anahtarı		B		ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB																																	



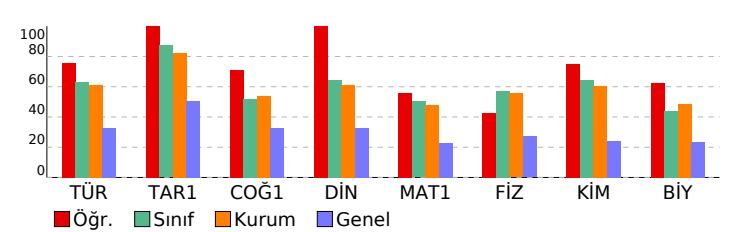
TYT Türkçe					30	19	8	63
Türkçe					30	19	8	63
Metinlerin sınıflandırılması					4	2	1	50
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması					2	2	0	100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.					1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.					5	2	3	40
Metni yorumlar.					6	5	1	83
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					2	2	0	100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					1	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1	0	1	0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					3	2	1	67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					1	1	0	100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat					1	1	0	100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması					1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1	0	0	0
TYT Sosyal					30	21	8	70
Tarih-1					12	10	1	83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					6	5	0	83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					4	3	1	75
Coğrafya-1					12	7	5	58
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.					2	2	0	100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					3	3	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					6	1	5	17
Din Kül. ve Ahl. Bil.					6	4	2	67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					3	3	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					3	1	2	33
TYT Matematik					30	14	3	47
Matematik-1					30	14	3	47
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.					3	2	0	67
Önermeler ve Bileşik Önermeler					6	3	1	50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan					4	4	0	100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.					1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					1	1	0	100
Kümeler					2	2	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.					4	1	0	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.					8	1	1	13
Kümelerde Temel Kavramlar					1	0	0	0
TYT Fen					30	16	10	53
Fizik					10	6	4	60
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ					1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					3	1	2	33
MADDE VE ÖZKÜTLE					1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					2	0	2	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.					1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.					1	1	0	100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.					1	1	0	100
Kimya					10	8	1	80
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.					1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.					1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.					2	2	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.					3	2	0	67
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					1	1	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1	1	0	100
Biyoloji					10	2	5	20
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.					4	2	2	50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					6	0	3	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR ŞEN				335		9E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 371,395	219,170	5	15	15	21	684
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			28	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	24	5	22,75	76	▲18,87	▲18,37	▲9,90
Tarih-1	12	12	0	12,00	100	▲10,47	▲9,88	▲6,03
Coğrafya-1	12	9	2	8,50	71	▲6,21	▲6,49	▲3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	6	0	6,00	100	▲3,85	▲3,65	▲1,96
TYT Sosyal	30	27	2	26,50	88	▲20,54	▲20,03	▲11,90
Matematik-1	30	18	5	16,75	56	▲15,06	▲14,39	▲6,87
Fizik	10	5	3	4,25	43	▼5,71	▼5,55	▲2,71
Kimya	10	8	2	7,50	75	▲6,44	▲6,06	▲2,44
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▲4,40	▲4,85	▲2,35
TYT Fen	30	20	8	18,00	60	▲16,54	▲16,45	▲7,50

Toplam:	120	89	20	84,00	70	▲71,01	▲68,16	▲35,67
Soru No	123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe	DBDECADDbACCCEbBDC CACcEAaEDaD							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCEABDCDCACBEADEDED						
TYT Sosyal	BECADABCEBDCCBEAAaBaB BACEBCD							
Cevap Anahtarı	A	BECADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD						
TYT Matematik	CeDCDCDBcCCCDcBdCC CB a d B							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDCBBCCCDcBCCcDECBEBAECBEA						
TYT Fen	EBEaec DDeEDcADCDADDBccCDaCAA							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDaDcADCDADDBECDECAA						



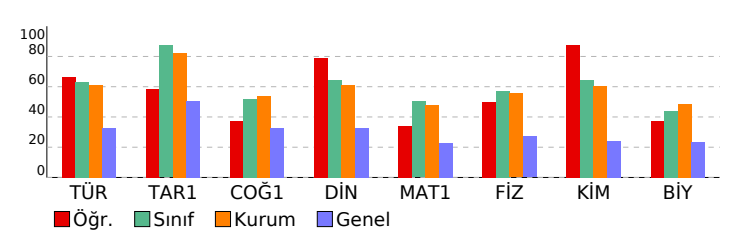
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 24 5 80
Türkçe				30 24 5 80
Metni yorumlar.				6 4 2 67
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinlerin sınıflandırılması				4 2 2 50
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
TYT Sosyal				30 27 2 90
Tarih-1				12 12 0 100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 9 2 75
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 3 2 50
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 6 0 100
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 3 0 100
TYT Matematik				30 18 5 60
Matematik-1				30 18 5 60
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 4 2 67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 1 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 3 1 38
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 0 0
TYT Fen				30 20 8 67
Fizik				10 5 3 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 1 2 33
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 0 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 1 0 100
Kimya				10 8 2 80
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 3 0 100
Biyoloji				10 7 3 70
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 5 1 83
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 2 50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENİSE MERYEM KORKUT				330		9E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 307,663	219,170	23	100	100	141	2383
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			28	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	22	8	20,00	67	▲18,87	▲18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	8	4	7,00	58	▼10,47	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	6	6	4,50	38	▼ 6,21	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,85	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	19	11	16,25	54	▼20,54	▼20,03	▲11,90
Matematik-1	30	14	15	10,25	34	▼15,06	▼14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	4	5,00	50	▼ 5,71	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	9	1	8,75	88	▲ 6,44	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	5	5	3,75	38	▼ 4,40	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	20	10	17,50	58	▲16,54	▲16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	75	44	64,00	53	▼71,01	▼68,16	▲35,67

Toplam:		120	75	44	64,00	53	▼ 71,01	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DaDEcADDACCaEABcCDaACcEcaEDcD							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		eEdDADAaCEBaCCcaAadbaBbDbCEBCD							
Cevap Anahtarı	A	BECDADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBcCa bccCCcCBdCCcCbCdbcaEdBdb							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDDBCCCDDBCCCECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBEBdDbADaDEDgADCDADaBbBCcbCAd							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDaDADCDADDBECBDECAA							



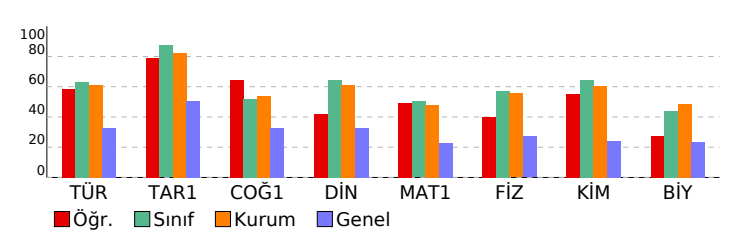
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 22 8 73
Türkçe				30 22 8 73
Metni yorumlar.				6 3 3 50
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
TYT Sosyal				30 19 11 63
Tarih-1				12 8 4 67
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 4 2 67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 2 2 50
Coğrafya-1				12 6 6 50
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 1 0
Coğrafyanın konuları ve bölümlenmesini açıklar.				2 1 1 50
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 2 4 33
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 5 1 83
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 3 0 100
TYT Matematik				30 14 15 47
Matematik-1				30 14 15 47
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 1 5 17
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 3 0 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 2 2 50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 2 6 25
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 20 10 67
Fizik				10 6 4 60
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 1 2 33
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 1 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Kimya				10 9 1 90
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 3 0 100
Biyoloji				10 5 5 50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 2 67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 1 3 25



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN KORKMAZ				141		9E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 312,270	219,170	19	89	89	127	2193
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			28	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	19	6	17,50	58	▼18,87	▼18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	10	2	9,50	79	▼10,47	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	8	1	7,75	65	▲ 6,21	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	2	2,50	42	▼ 3,85	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	21	5	19,75	66	▼20,54	▼20,03	▲11,90
Matematik-1	30	16	5	14,75	49	▼15,06	▲14,39	▲ 6,87
Fizik	10	5	4	4,00	40	▼ 5,71	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	6	2	5,50	55	▼ 6,44	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	4	5	2,75	28	▼ 4,40	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	15	11	12,25	41	▼16,54	▼16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	71	27	64,25	54	▼71,01	▼68,16	▲35,67

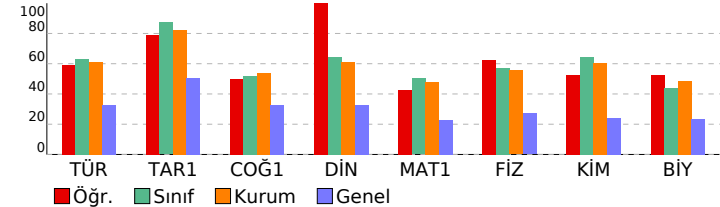
Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	Da	EC	AD	CAC	d	e	AB	C	CAC	cd
Cevap Anahtarı	A	DB	DE	C	AD	D	C	AC	CE	AB
TYT Sosyal	BE	CD	Aa	AB	e	EB	D	CC	EA	AA
Cevap Anahtarı	A	BE	CD	AD	AB	CE	BE	AA	AA	CB
TYT Matematik	CB	D	C	B	CC	c	B	CC	D	b
Cevap Anahtarı	A	CB	D	C	B	CC	D	C	B	CC
TYT Fen	EB	E	C	d	c	b	De	ED	A	D
Cevap Anahtarı	A	EB	E	C	B	D	D	A	D	D



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B %
TYT Türkçe				30 19 6 63
Türkçe				30 19 6 63
Metni yorumlar.				6 4 0 67
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 0 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 2 60
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
TYT Sosyal				30 21 5 70
Tarih-1				12 10 2 83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 0 2 0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 8 1 67
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 0 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 0 0
Coğrafyanın konuları ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 4 1 67
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 3 2 50
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 0 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 1 2 33
TYT Matematik				30 16 5 53
Matematik-1				30 16 5 53
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 3 2 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 3 0 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 2 1 50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 2 2 25
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 0 0
TYT Fen				30 15 11 50
Fizik				10 5 4 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 1 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Kimya				10 6 2 60
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 0 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 1 1 33
Biyoloji				10 4 5 40
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 2 3 33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 2 50



SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)																								
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																								
Öğrenci					Numara			Sınıf		S					D					Y					B%									
ESRA GÜNAY					345			9E		TYT Türkçe					30					20					9					67				
										Türkçe					30					20					9					67				
Metni yorumlar.										6					5					1					83									
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması										1					0					1					0									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.										1					0					0					0									
Metinlerin sınıflandırılması										4					3					1					7									
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması										2					0					2					0									
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.										1					0					1					0									
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.										5					4					1					80									
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.										2					2					0					100									
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.										1					0					1					0									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.										1					1					0					100									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.										1					1					0					100									
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.										1					1					0					100									
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat										1					1					0					100									
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.										3					2					1					67									
TYT Sosyal										30					23					6					77									
Tarih-1										12					10					2					83									
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										6					6					0					100									
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										2					1					1					50									
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										4					3					1					75									
Coğrafya-1										12					7					4					58									
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.										3					3					0					100									
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.										1					0					1					0									
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.										2					2					0					100									
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										6					2					3					33									
Din Kül. ve Ahl. Bil.										6					6					0					100									
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.										3					3					0					100									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										3					3					0					100									
TYT Matematik										30					14					5					47									
Matematik-1										30					14					5					47									
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.										3					2					1					67									
Önermeler ve Bileşik Önermeler										6					3					2					50									
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.										4					3					0					75									
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.										1					0					1					0									
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.										1					0					0					0									
Kümeler										2					2					0					100									
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.										4					2					0					50									
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.										8					2					0					25									
Kümelerde Temel Kavramlar										1					0					1					0									
TYT Fen										30					19					9					63									
Fizik										10					7					3					70									
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.										1					1					0					100									
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.										3					2					1					67									
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ										1					1					0					100									
MADDE VE ÖZKÜTLE										1					1					0					100									
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.										2					2					0					100									
Dayanıklılık kavramını açıklar.										1					0					1					0									
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.										1					0					1					0									
Kimya										10					6					3					60									
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.										1					0					1					0									
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.										1					1					0					100									
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.										1					1					0					100									
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.										1					1					0					100									
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.										1					1					0					100									
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.										1					1					0					100									
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.										1					1					0					100									
Biyoloji										12					7					4					58									
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.										3					3					0					100									
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.										2					2					0					100									

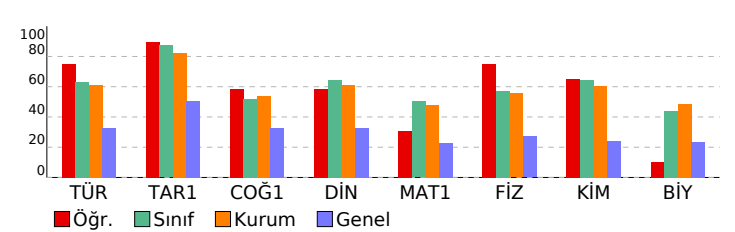




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYLÜL HAZAL ÇETİNKAY				327		9E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 317,513	219,170	18	83	83	113	2008
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			28	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	24	6	22,50	75	▲18,87	▲18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲10,47	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	8	4	7,00	58	▲ 6,21	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▼ 3,85	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	23	7	21,25	71	▲20,54	▲20,03	▲11,90
Matematik-1	30	10	3	9,25	31	▼15,06	▼14,39	▲ 6,87
Fizik	10	8	2	7,50	75	▲ 5,71	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	7	2	6,50	65	▲ 6,44	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	1	0	1,00	10	▼ 4,40	▼ 4,85	▼ 2,35
TYT Fen	30	16	4	15,00	50	▼16,54	▼16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	73	20	68,00	57	▼71,01	▼68,16	▲35,67

Toplam:		120	73	20	68,00	57	▼ 71,01	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		eaDEcADDcACcCEABDcDeAdBEAeEDEc							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDcACcCEABDcDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECdADABaEBDCCaEAeAAaEDBACEeCa							
Cevap Anahtarı	A	BECdADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBDdDcEBBCCc							
Cevap Anahtarı	A	CBDcDCDBBCCcDCBCCcDECBEBAECBEA							
TYT Fen		EBECBDDdDaaEDcADCDA D							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCdADDBECDECAA							



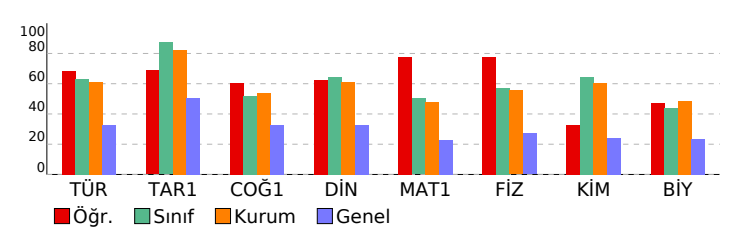
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 24 6 80
Türkçe				30 24 6 80
Metni yorumlar.				6 4 2 67
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 5 0 100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 1 1 50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türlerini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
TYT Sosyal				30 23 7 77
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 8 4 67
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 1 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 4 2 67
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 2 67
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 1 2 33
TYT Matematik				30 10 3 33
Matematik-1				30 10 3 33
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 1 1 33
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 5 1 83
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 3 0 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 0 0 0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 0 0 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 0 0 0
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 0 0
TYT Fen				30 16 4 53
Fizik				10 8 2 80
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 3 0 100
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 1 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Kimya				10 7 2 70
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 1 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 0 67
Biyoloji				10 1 0 10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 1 0 17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 0 0 0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKSU ÇELİK				358		9E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 371,990	219,170	3	13	13	19	671
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			28	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	22	6	20,50	68	▲18,87	▲18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	9	3	8,25	69	▼10,47	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	8	3	7,25	60	▲ 6,21	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	3,75	63	▼ 3,85	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	21	7	19,25	64	▼20,54	▼20,03	▲11,90
Matematik-1	30	24	3	23,25	78	▲15,06	▲14,39	▲ 6,87
Fizik	10	8	1	7,75	78	▲ 5,71	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	4	3	3,25	33	▼ 6,44	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	5	1	4,75	48	▲ 4,40	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	17	5	15,75	53	▼16,54	▼16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	84	21	78,75	66	▲71,01	▲68,16	▲35,67

Toplam:		120	84	21	78,75	66	▲ 71,01	▲ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DB ECAaDCbCCCEAdDC CbCdEAaEDED							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCCAEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		eECDADABaEBaCCcEAAA aBcBdCE CD							
Cevap Anahtarı	A	BECADABCEBDCCBEAAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBDDCDcBaBCCDCBCCbDEC EBÄc BE							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDcBBCCDCBCCcDECBEBAECBEA							
TYT Fen		EBECBDDAb EadADCe aB CDE A							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCdADDBECBECEAA							



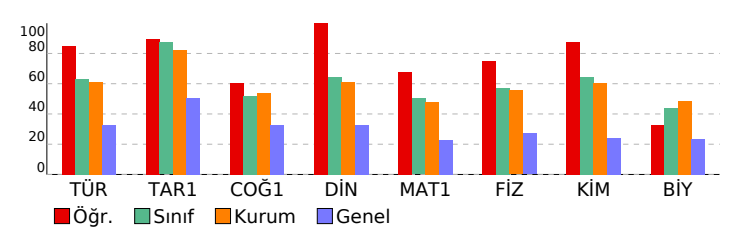
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 22 6 73
Türkçe				30 22 6 73
Metni yorumlar.				6 4 2 67
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 0 1 0
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
TYT Sosyal				30 21 7 70
Tarih-1				12 9 3 75
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 5 1 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 3 1 75
Coğrafya-1				12 8 3 67
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 1 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 3 2 50
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 1 67
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 0 67
TYT Matematik				30 24 3 80
Matematik-1				30 24 3 80
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 5 1 83
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 2 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 6 0 75
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 17 5 57
Fizik				10 8 1 80
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 3 0 100
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 2 0 100
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 0 1 0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 0 0
Kimya				10 4 3 40
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 0 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 0 1 0
Biyoloji				10 5 1 50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 2 1 33
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 3 0 75



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜL KILIÇ				353		9E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 397,873	219,170	2	3	3	5	312
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			28	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	26	2	25,50	85	▲18,87	▲18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲10,47	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	8	3	7,25	60	▲ 6,21	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	6	0	6,00	100	▲ 3,85	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	25	4	24,00	80	▲20,54	▲20,03	▲11,90
Matematik-1	30	21	3	20,25	68	▲15,06	▲14,39	▲ 6,87
Fizik	10	8	2	7,50	75	▲ 5,71	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	9	1	8,75	88	▲ 6,44	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	4	3	3,25	33	▼ 4,40	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	21	6	19,50	65	▲16,54	▲16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	93	15	89,25	74	▲71,01	▲68,16	▲35,67

Toplam:		120	93	15	89,25	74	▲71,01	▲68,16	▲35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		ECADDDCACCBEACDb CbDCBEADEDEDB							
Cevap Anahtarı	B	ECADDDCACCBEACDDCADCBEADEDEDBD							
TYT Sosyal		CDADABCEBcBEBEA AbbeDBCCEBADCC							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC							
TYT Matematik		CDCcBBCCc c BCCDEC Ad BE CBD							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCCECBEBAECEACBD							
TYT Fen		ECdDDADeEBDAADCDAbDe cCD d AaB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCDECAADB							



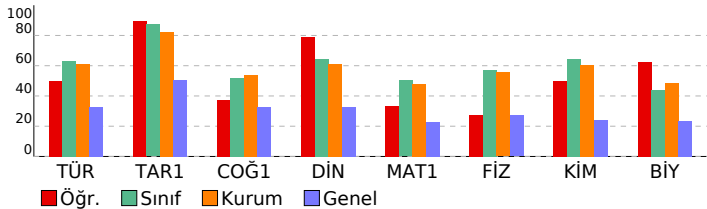
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 26 2 87
Türkçe				30 26 2 87
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 5 0 100
Metni yorumlar.				6 6 0 100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 1 1 50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 3 0 100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				1 1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
TYT Sosyal				30 25 4 83
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 3 1 75
Coğrafya-1				12 8 3 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa nın etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 0 67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 3 3 50
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 6 0 100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 3 0 100
TYT Matematik				30 21 3 70
Matematik-1				30 21 3 70
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 5 1 83
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 2 1 50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 4 0 50
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 21 6 70
Fizik				10 8 2 80
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 2 0 100
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 9 1 90
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 1 67
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 4 3 40
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 0 50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 2 3 33



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAKKIERAY AKDEMİR				365		9E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 284,450	219,170	27	122	122	200	3362
	Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976	
Katılımlar:			28	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	18	12	15,00	50	▼ 18,87	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 10,47	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	6	6	4,50	38	▼ 6,21	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,85	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	22	8	20,00	67	▼ 20,54	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	13	12	10,00	33	▼ 15,06	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	4	5	2,75	28	▼ 5,71	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	6	4	5,00	50	▼ 6,44	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▲ 4,40	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	17	12	14,00	47	▼ 16,54	▼ 16,45	▲ 7,50

Toplam:	120	70	44	59,00	49	▼ 71,01	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No	123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe	ECADbdAaCdEACDcaecadBEdEDeDaD							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCCADCBEADEDEDBD						
TYT Sosyal	CDADABaEBDBEBbAAbbbeaBCCEBADdC							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAACBDBCCEBADCC						
TYT Matematik	Caebac CcbCcbCCDEdB BAdEb b D							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBCCDCBCCCECCEBAECBEACBD						
TYT Fen	EaecD bDeEdAcEdDADaEdcCDECAbDB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCDECAADB						



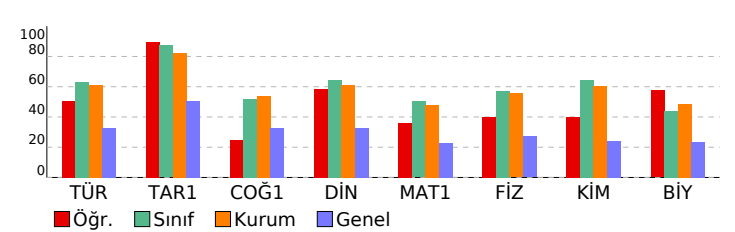
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S D Y B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30 18 12 60</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>30 18 12 60</b>				
Metinlerin sınıflandırılması	4	4	0	100	
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması	2	2	0	100	
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.	1	0	1	0	
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.	5	3	2	60	
Metni yorumlar.	6	4	2	67	
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	2	1	1	50	
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	0	1	0	
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	0	1	0	
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	0	1	0	
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	3	2	1	67	
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1	1	0	100	
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat	1	0	1	0	
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması	1	0	1	0	
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1	1	0	100	
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 22 8 73</b>				
<b>Tarih-1</b>	<b>12 11 1 92</b>				
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	6	0	100	
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50	
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	4	4	0	100	
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 6 6 50</b>				
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100	
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	1	1	50	
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	3	0	100	
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	1	5	17	
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6 5 1 83</b>				
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	3	3	0	100	
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	3	2	1	67	
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 13 12 43</b>				
<b>Matematik-1</b>	<b>30 13 12 43</b>				
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliini açıklar.	3	2	1	67	
Önermeler ve Bileşik Önermeler	6	1	4	17	
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralları	4	1	2	25	
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.	1	0	1	0	
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100	
Kümeler	2	1	1	50	
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	4	2	2	50	
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümelema işlemleri yardımıyla problemler çözer.	8	4	1	50	
Kümelerde Temel Kavramlar	1	1	0	100	
<b>TYT Fen</b>	<b>30 17 12 57</b>				
<b>Fizik</b>	<b>10 4 5 40</b>				
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	1	1	0	100	
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	3	0	3	0	
MADDE VE ÖZKÜTLE	1	0	1	0	
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50	
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0	
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	1	0	100	
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100	
<b>Kimya</b>	<b>10 6 4 60</b>				
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	1	0	100	
Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100	
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0	
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	0	2	0	
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	3	3	0	100	
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0	
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100	
<b>Biyoloji</b>	<b>10 7 3 70</b>				
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	4	2	2	50	
Canlıların ortak özelliklerini ideler.	6	5	1	83	



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İNANÇ YILDIRIM				364		9E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 282,823	219,170	28	125	125	210	3432
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			28	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	17	7	15,25	51	▼ 18,87	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 10,47	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	4	4	3,00	25	▼ 6,21	▼ 6,49	▼ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▼ 3,85	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	19	7	17,25	58	▼ 20,54	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	11	1	10,75	36	▼ 15,06	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	5	4	4,00	40	▼ 5,71	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	4	0	4,00	40	▼ 6,44	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	1	5,75	58	▲ 4,40	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	15	5	13,75	46	▼ 16,54	▼ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	62	20	57,00	48	▼ 71,01	▼ 68,16	▲ 35,67

Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	ECd DCeCCBEAaaa C aC AaEDE BD									
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCADCBEADEDEDBD								
TYT Sosyal	CDADABaEBDBEBEAed e CaEBAAadC									
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC								
TYT Matematik	C b B CCD CC D B C D									
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCCECBEBAECBEACBD								
TYT Fen	ECdcaAD dBD D DE CDEC AaB									
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCDECAADB								



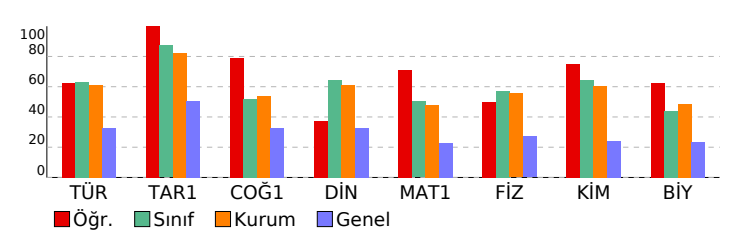
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 17 7 57
Türkçe				30 17 7 57
Metinlerin sınıflandırılması				4 2 0 50
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 2 60
Metni yorumlar.				6 3 2 50
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 1 1 50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 0 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 0 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				1 1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
TYT Sosyal				30 19 7 63
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 4 4 33
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa nın etkileşimini örneklerle açıklar.				3 1 2 33
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 0 2 0
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 2 67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 1 2 33
TYT Matematik				30 11 1 37
Matematik-1				30 11 1 37
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 3 0 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 1 0 25
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 0 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 1 0 13
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 0 0
TYT Fen				30 15 5 50
Fizik				10 5 4 50
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 1 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 0 0 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 0 1 0
Kimya				10 4 0 40
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 0 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 0 0 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 0 0 0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 1 0 33
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 6 1 60
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 3 0 75
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 3 1 50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
JAMES ROBSON				176		9E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 371,763	219,170	4	14	14	20	676
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			28	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	9	18,75	63	▼ 18,87	▲ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	12	0	12,00	100	▲ 10,47	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	10	2	9,50	79	▲ 6,21	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	3	2,25	38	▼ 3,85	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	25	5	23,75	79	▲ 20,54	▲ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	23	7	21,25	71	▲ 15,06	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	4	5,00	50	▼ 5,71	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	8	2	7,50	75	▲ 6,44	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▲ 4,40	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	21	9	18,75	63	▲ 16,54	▲ 16,45	▲ 7,50

Toplam:		120	90	30	82,50	69	▲ 71,01	▲ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		cBDEdADDcCeCCdEABDCbCbCBdAaEDEc							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDCACCCeABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECADABCEBDCaBEAAAAaBDBbdeBdD							
Cevap Anahtarı	A	BECADABCEBDDCCBEAAAAcBDBACEBCD							
TYT Matematik		CBDDCDBcCCCCbBCbdeBEBEAECBcA							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDBBCCCDcBCCcDECBEBEAECBEA							
TYT Fen		EBECeDacDeDEDaDDeDADDBEcCccCAA							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDaDcADcDADDBECDECAA							



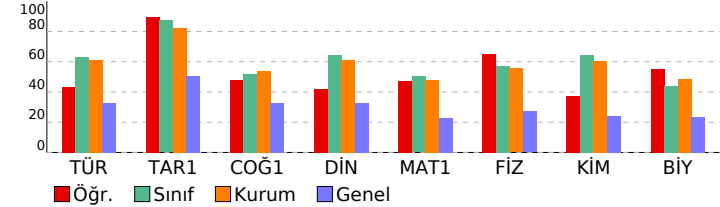
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 21 9 70
Türkçe				30 21 9 70
Metni yorumlar.				6 4 2 67
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 2 60
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
TYT Sosyal				30 25 5 83
Tarih-1				12 12 0 100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 10 2 83
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 5 1 83
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 3 3 50
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 1 2 33
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 23 7 77
Matematik-1				30 23 7 77
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 2 1 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 5 1 83
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 1 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 2 2 50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 6 2 75
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 21 9 70
Fizik				10 6 4 60
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 2 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Kimya				10 8 2 80
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 0 1 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 1 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 3 0 100
Biyoloji				10 7 3 70
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 2 67
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 3 1 75



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAAN AKGÜN				325		9E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 298,060	219,170	26	110	110	160	2765
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			28	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	16	12	13,00	43	▼ 18,87	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 10,47	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	7	5	5,75	48	▼ 6,21	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	2	2,50	42	▼ 3,85	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	21	8	19,00	63	▼ 20,54	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	16	7	14,25	48	▼ 15,06	▼ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	2	6,50	65	▲ 5,71	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	5	5	3,75	38	▼ 6,44	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	2	5,50	55	▲ 4,40	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	18	9	15,75	53	▼ 16,54	▼ 16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	71	36	62,00	52	▼ 71,01	▼ 68,16	▲ 35,67

Soru No	123456789012345678901234567890										
TYT Türkçe	ECADDa bBEdCcCDCAbCcCbdaEcEedD										
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCADCBEADEDEDDBD									
TYT Sosyal	CDADAeCEBDBEBEAAAdcaBBeCCE bDdC										
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC									
TYT Matematik	Caee BCCCDcBCCbD C E d Bb CeD										
Cevap Anahtarı	B	CDCDBCCCDcBCCCDECBEBAECEACBD									
TYT Fen	ECdc ADDEBDcAceDBaDEEBcDc AaB										
Cevap Anahtarı	B	ECBDADDEBDAADCDADDEEBCECAADB									



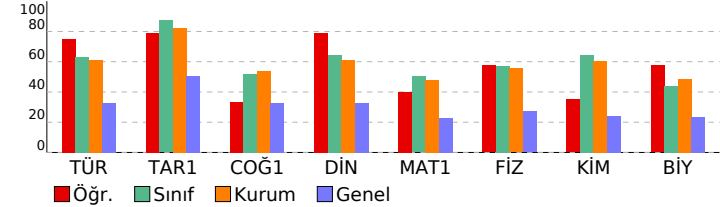
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 16 12 53
Türkçe				30 16 12 53
Metinlerin sınıflandırılması				4 2 2 50
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 1 2 20
Metni yorumlar.				6 3 3 50
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 1 2 33
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 0 1 0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				1 0 1 0
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
TYT Sosyal				30 21 8 70
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 3 1 75
Coğrafya-1				12 7 5 58
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 1 5 17
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 3 2 50
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 1 1 33
TYT Matematik				30 16 7 53
Matematik-1				30 16 7 53
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 3 2 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 3 1 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 2 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 3 1 38
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 0 0
TYT Fen				30 18 9 60
Fizik				10 7 2 70
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 0 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 1 0 100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 5 5 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 0 2 0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 1 2 33
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 6 2 60
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 3 1 75
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 3 1 50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELEK NUR ABAŞ				211		9E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 324,240	219,170	14	70	70	98	1795
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			28	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	24	6	22,50	75	▲18,87	▲18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	10	2	9,50	79	▼10,47	▼ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	5	4	4,00	33	▼ 6,21	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,85	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	20	7	18,25	61	▼20,54	▼20,03	▲11,90
Matematik-1	30	13	4	12,00	40	▼15,06	▼14,39	▲ 6,87
Fizik	10	6	1	5,75	58	▲ 5,71	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	4	2	3,50	35	▼ 6,44	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	6	1	5,75	58	▲ 4,40	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	16	4	15,00	50	▼16,54	▼16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	73	21	67,75	56	▼71,01	▼68,16	▲35,67

Soru No	123456789012345678901234567890										
TYT Türkçe	ECADDcCeCdBEACDCDCbcCBEAaEDEDBc										
Cevap Anahtarı	B	ECADDcACCBEACDCDCADcBEADEDEDBD									
TYT Sosyal	CDADABCEBDebcEAdA ee CCEBADdC										
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAcBDBcCEBADCC									
TYT Matematik	CD e CCC BC Cb b B BE CaD										
Cevap Anahtarı	B	CDCDBCCcDCBCCcDECBEBAECBEACBD									
TYT Fen	ECe D D EBce D D DE CdC ADB										
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBcDECAADB									



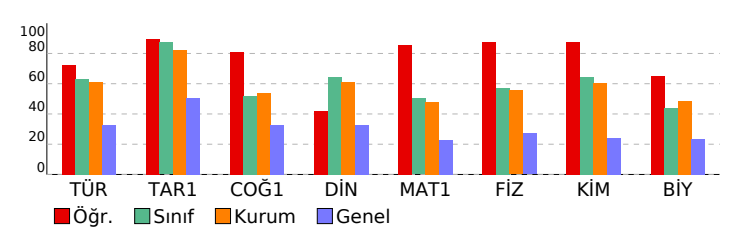
9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 24 6 80
Türkçe				30 24 6 80
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 2 60
Metni yorumlar.				6 5 1 83
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				1 1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 1 0
TYT Sosyal				30 20 7 67
Tarih-1				12 10 2 83
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 4 2 67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 5 4 42
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 1 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 1 2 17
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 5 1 83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 13 4 43
Matematik-1				30 13 4 43
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 2 1 33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 3 0 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 0 1 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 1 0 50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 1 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 3 1 38
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 0 0
TYT Fen				30 16 4 53
Fizik				10 6 1 60
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 0 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 1 0 50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 0 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 4 2 40
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 0 0 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 0 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 1 0 33
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 6 1 60
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 1 50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 0 67



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİKE ERCAN				344		9E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 416,665	219,170	1	1	1	3	145
	Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976	
Katılımlar:			28	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	23	5	21,75	73	▲18,87	▲18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲10,47	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	10	1	9,75	81	▲ 6,21	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	2	2,50	42	▼ 3,85	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	24	4	23,00	77	▲20,54	▲20,03	▲11,90
Matematik-1	30	26	1	25,75	86	▲15,06	▲14,39	▲ 6,87
Fizik	10	9	1	8,75	88	▲ 5,71	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	9	1	8,75	88	▲ 6,44	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	7	2	6,50	65	▲ 4,40	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	25	4	24,00	80	▲16,54	▲16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	98	14	94,50	79	▲71,01	▲68,16	▲35,67

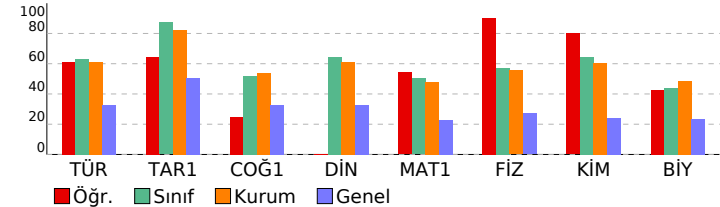
Soru No	123456789012345678901234567890										
TYT Türkçe	ECdDDCcdCBEACDCDAaCBEA EDEDa										
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCADCBEADEDEDBD									
TYT Sosyal	CDAeABCEBDDBE EAbAACBDBCCE ADde										
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC									
TYT Matematik	CDCDBBCCCD BCCCDCEC EBAA BEACBD										
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCCD CBCCDECEBBAECBEACBD									
TYT Fen	ECBcDADDEBDAADCDAADEEcCDEd ADB										
Cevap Anahtarı	B	ECBDADDEBDAADCDADDEEBCDECAADB									



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 23 5 77
Türkçe				30 23 5 77
Metinlerin sınıflandırılması				4 4 0 100
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 1 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 3 2 60
Metni yorumlar.				6 5 0 83
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı				1 1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 0 0 0
TYT Sosyal				30 24 4 80
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 10 1 83
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa'nın etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 6 0 100
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 3 2 50
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 1 1 33
TYT Matematik				30 26 1 87
Matematik-1				30 26 1 87
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 6 0 100
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4 4 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 2 1 50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 7 0 88
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 25 4 83
Fizik				10 9 1 90
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 3 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 2 0 100
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 1 0 100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 9 1 90
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 1 67
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 7 2 70
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 4 0 100
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 3 2 50



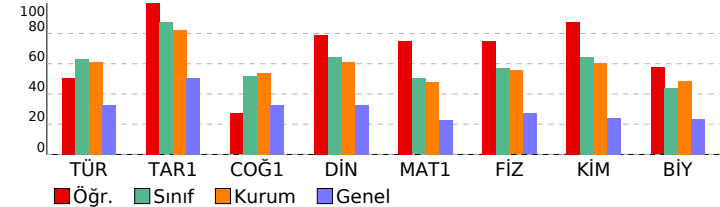
SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)																													
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																													
Öğrenci					Numara			Sınıf		S					D					Y					B%														
MEVLÜT SÜLEYMAN AKSU					369			9E		TYT Türkçe					30					20					7					67									
										Türkçe					30					20					7					67									
Metni yorumlar.										Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması					6					5					1					83									
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması										Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1					1					0					100									
Metinlerin sınıflandırılması										Edebiyatın bilim ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması					4					2					1					50									
Edebiyatın bilim ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması										Edebiyat nedir? Edebiyatın bilim ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.					2					1					1					50									
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilim ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.										Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.					1					1					0					100									
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.										Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					5					4					1					80									
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.										Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					2					0					2					0									
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.										Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1					1					0					100									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.										Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1					1					0					100									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.										Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					1					1					0					100									
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.										Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat					1					0					0					0									
Metinde zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat										Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					3					3					0					100									
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.										TYT Sosyal					30					11					1					37									
TYT Sosyal										Tarih-1					12					8					1					67									
Tarih-1										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					6					5					0					83									
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2					0					1					0									
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										Zamanı anlama ve anlamlandırmaaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					4					3					0					75									
Zamanı anlama ve anlamlandırmaaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										Coğrafya-1					12					3					0					25									
Coğrafya-1										Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					3					1					0					33									
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.										Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					1					0					0					0									
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.										Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.					2					2					0					100									
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.										Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					6					0					0					0									
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										Din Kül. ve Ahl. Bil.					6					0					0					0									
Din Kül. ve Ahl. Bil.										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					3					0					0					0									
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.										İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					3					0					0					0									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										TYT Matematik					30					17					3					57									
TYT Matematik										Matematik-1					30					17					3					57									
Matematik-1										Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.					3					2					0					67									
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.										Önermeler ve Bileşik Önermeler					6					4					0					67									
Önermeler ve Bileşik Önermeler										Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkisini açıklar.					4					3					1					75									
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkisini açıklar.										Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.					1					0					1					0									
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					1					1					0					100									
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.										Kümeler					2					2					0					100									
Kümeler										Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.					4					2					1					50									
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.										Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.					8					2					0					25									
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.										Kümelerde Temel Kavramlar					1					1					0					100									
Kümelerde Temel Kavramlar										TYT Fen					30					22					3					73									
TYT Fen										Fizik					10					9					0					90									
Fizik										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.					1					1					0					100									
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					3					3					0					100									
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.										BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ					1					1					0					100									
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ										MADDE VE ÖZKÜTLE					1					1					0					100									
MADDE VE ÖZKÜTLE										Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					2					1					0					50									
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.										Dayanıklılık kavramını açıklar.					1					1					0					100									
Dayanıklılık kavramını açıklar.										Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlarla örnekler verir.					1					1					0					100									
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlarla örnekler verir.										Kimya					10					8					0					80									
Kimya										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					1					1					0					100									
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.										Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1					1					0					100									
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.					1					1					0					100									
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.										Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kuralları açıklar.					1					1					0					100									
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kuralları açıklar.																																							



TYT Türkçe				30	20	7	67
Türkçe				30	20	7	67
Metni yorumlar.				6	5	1	83
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1	0	1	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması				4	2	1	50
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2	1	1	50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5	4	1	80
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2	0	2	0
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	1	0	100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	1	0	100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1	1	0	100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türlerini belirler.				1	0	0	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3	3	0	100
TYT Sosyal				30	11	1	37
Tarih-1				12	8	1	67
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6	5	0	83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4	3	0	75
Coğrafya-1				12	3	0	25
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3	1	0	33
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	0	0	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2	2	0	100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6	0	0	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6	0	0	0
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3	0	0	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3	0	0	0
TYT Matematik				30	17	3	57
Matematik-1				30	17	3	57
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3	2	0	67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6	4	0	67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçlarıyla kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla açıklar.				4	3	1	75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	1	0	100
Kümeler				2	2	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4	2	1	50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8	2	0	25
Kümelerde Temel Kavramlar				1	1	0	100
TYT Fen				30	22	3	73
Fizik				10	9	0	90
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3	3	0	100
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1	1	0	100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2	1	0	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1	1	0	100
Kimya				10	8	0	80
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	1	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2	2	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3	1	0	33
Biyoloji				10	5	3	50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6	3	2	50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4	2	1	50



SINAV SONUÇ BELGESİ									9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi									DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf				S D Y B%				
MUHAMMED ARDA ARAT			348		9E				TYT Türkçe				
									Türkçe				
									Metni yorumlar.				
									Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
									Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
									Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
									Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
									Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
									Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				
									Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
									TYT Sosyal				
									Tarih-1				
									Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
									Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
									Coğrafya-1				
									Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
									Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
									Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
									Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
									Din Kül. ve Ahl. Bil.				
									İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
									İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				
									TYT Matematik				
									Matematik-1				
									Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				
									Önermeler ve Bileşik Önermeler				
									Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla çalışır.				
									Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
									Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
									Kümeler				
									Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				
									Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
									Kümelerde Temel Kavramlar				
									TYT Fen				
									Fizik				
									Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
									Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
									BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				
									MADDE VE ÖZKÜTLE				
									Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				
									Dayanıklılık kavramını açıklar.				
									Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				
									Kimya				
									Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
									Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
									Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				
									Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
									Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				
									Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				
									Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				
									Biyoloji				
									Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
									Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				

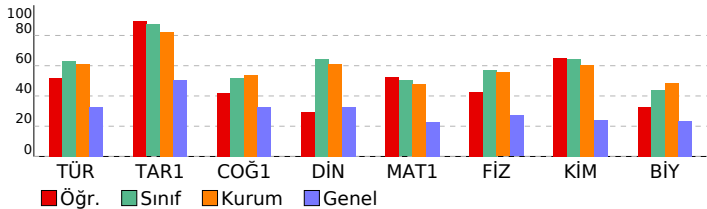




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEHİR ZEYTİNÖZÜ				333		9E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 308,243	219,170	20	95	95	135	2353
	Puanı Hesaplanan:		140	140	668	15976	
Katılımlar:			28	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	18	10	15,50	52	▼ 18,87	▼ 18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 10,47	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	6	4	5,00	42	▼ 6,21	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	1	1,75	29	▼ 3,85	▼ 3,65	▼ 1,96
TYT Sosyal	30	19	6	17,50	58	▼ 20,54	▼ 20,03	▲ 11,90
Matematik-1	30	17	5	15,75	53	▲ 15,06	▲ 14,39	▲ 6,87
Fizik	10	5	3	4,25	43	▼ 5,71	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	7	2	6,50	65	▲ 6,44	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	4	3	3,25	33	▼ 4,40	▼ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	16	8	14,00	47	▼ 16,54	▼ 16,45	▲ 7,50

Toplam:		120	70	29	62,75	52	▼ 71,01	▼ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		EeADda CCBEdCcDddcCBEAaEeEda							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCAACCBEACDCADCBEADEDEDDBD							
TYT Sosyal		CDADAcCEBDBEeEA d bBeBCCEbd							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC							
TYT Matematik		C DcBCaCaCBCCDEC a BE CeD							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBCCDCBCCCECBEBACBEACBD							
TYT Fen		ECac DeEBdADCD bDE CDc eaB							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCDECAADB							

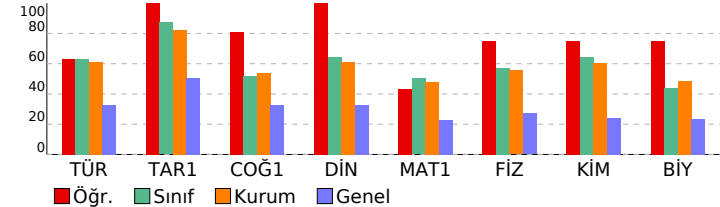


## 9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)

DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>					<b>30</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>					<b>30</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
Metinlerin sınıflandırılması					4	3	1	75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması					2	1	1	50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.					1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceleri geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.					5	3	1	60
Metni yorumlar.					6	4	2	67
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					2	2	0	100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1	0	1	0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					3	1	2	33
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					1	1	0	100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatı					1	1	0	100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması					1	0	1	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>					<b>30</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>63</b>
<b>Tarih-1</b>					<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>92</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					6	6	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					4	3	1	75
<b>Coğrafya-1</b>					<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					1	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.					2	0	2	100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					3	2	0	67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					6	2	3	33
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>					<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>33</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					3	1	1	33
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					3	1	0	33
<b>TYT Matematik</b>					<b>30</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>57</b>
<b>Matematik-1</b>					<b>30</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>57</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.					3	3	0	100
Önermeler ve Bileşik Önermeler					6	2	3	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralları					4	3	0	75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.					1	1	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					1	0	1	0
Kümeler					2	2	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.					4	2	1	50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.					8	4	0	50
Kümelerde Temel Kavramlar					1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>					<b>30</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>53</b>
<b>Fizik</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ					1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					3	2	1	67
MADDE VE ÖZKÜTLE					1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					2	0	0	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.					1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.					1	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.					1	1	0	100
<b>Kimya</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.					1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıır.					1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.					2	2	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.					3	1	1	33
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					1	1	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>					<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleriy açıklar.					4	1	2	25
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					6	3	1	50



SINAV SONUÇ BELGESİ									9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi									DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf				S D Y B%				
ONUR SALKIM			150		9E				TYT Türkçe				
									Türkçe				
									Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				
									Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				
									Metni yorumlar.				
									Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
									Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
									Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
									Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
									Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
									Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
									Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				
									Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
									TYT Sosyal				
									Tarih-1				
									Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
									Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
									Coğrafya-1				
									Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
									Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
									Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
									Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
									Din Kül. ve Ahl. Bil.				
									İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
									İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				
									TYT Matematik				
									Matematik-1				
									Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliini açıklar.				
									Önermeler ve Bileşik Önermeler				
									Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkisini açıklar.				
									Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
									Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
									Kümeler				
									Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				
									Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
									Kümelerde Temel Kavramlar				
									TYT Fen				
									Fizik				
									BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				
									Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
									MADDE VE ÖZKÜTLE				
									Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				
									Dayanıklılık kavramını açıklar.				
									Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				
									Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
									Kimya				
									Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				
									Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
									Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				
									Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				
									Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				
									Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
									Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
									Biyoloji				
									Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				
									Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				

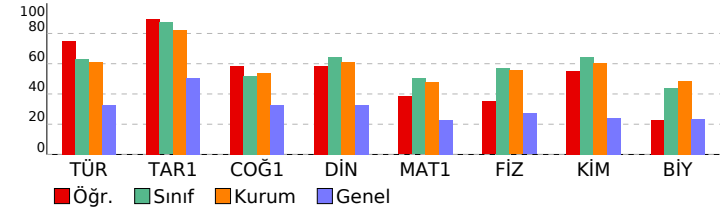




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
OZAN ÖZTÜRK				368		9E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 318,788	219,170	16	78	78	108	1970
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			28	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	24	6	22,50	75	▲18,87	▲18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲10,47	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	8	4	7,00	58	▲ 6,21	▲ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▼ 3,85	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	23	7	21,25	71	▲20,54	▲20,03	▲11,90
Matematik-1	30	13	6	11,50	38	▼15,06	▼14,39	▲ 6,87
Fizik	10	4	2	3,50	35	▼ 5,71	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	6	2	5,50	55	▼ 6,44	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	3	3	2,25	23	▼ 4,40	▼ 4,85	▼ 2,35
TYT Fen	30	13	7	11,25	38	▼16,54	▼16,45	▲ 7,50

Toplam:		120	73	26	66,50	55	▼71,01	▼68,16	▲35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DBDECADDAACCEABDCeCbCcEADEbEb							
Cevap Anahtarı	A	DBDECADDcACCCEABDCDCACBEADEDED							
TYT Sosyal		BECDAeABCEBDCCBEAAAbeeeBdCEBdD							
Cevap Anahtarı	A	BECDAABCEBDCCBEAAACBDBACEBCD							
TYT Matematik		CeDcA DdBCCCaBCCbD d							
Cevap Anahtarı	A	CBDDCDcBBCCCDcBCCcDECBEBAECBEA							
TYT Fen		E ECcD c DEcbA CDA aBcdC A							
Cevap Anahtarı	A	EBECBDDADDDEDAADCDAADBEBCEDECAA							

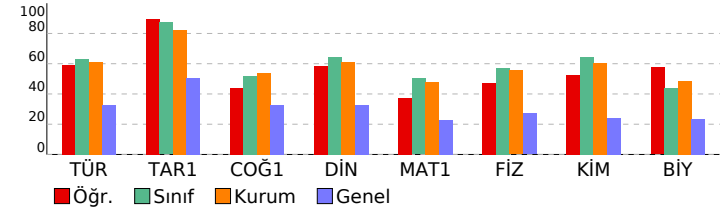


9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 24 6 80
Türkçe				30 24 6 80
Metni yorumlar.				6 6 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım türünü belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 1 2 33
TYT Sosyal				30 23 7 77
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 8 4 67
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 2 4 33
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 4 2 67
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 2 1 67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 13 6 43
Matematik-1				30 13 6 43
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 2 4 33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla çalışır.				4 3 0 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 2 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 0 0 0
Kümelerde Temel Kavramlar				1 0 0 0
TYT Fen				30 13 7 43
Fizik				10 4 2 40
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 1 1 33
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 0 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 0 1 0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 0 0
Kimya				10 6 2 60
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 1 0 50
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 2 0 67
Biyoloji				10 3 3 30
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 1 2 17
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 2 1 50



SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)																						
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																						
Öğrenci					Numara			Sınıf		S					D					Y					B%							
VALERİA CHERDANTSEVA					347			9E		30					19					5					63							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler																										
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel																		
TYT		▲ 305,118		219,170		24		104		104		148		2490																		
				Puanı Hesaplanan:		140		140		668		15976																				
				Katılımlar:		28		142		142		679		16599																		
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.																
Türkçe		30		19		5		17,75		59		▼18,87		▼18,37		▲9,90																
Tarih-1		12		11		1		10,75		90		▲10,47		▲9,88		▲6,03																
Coğrafya-1		12		6		3		5,25		44		▼6,21		▼6,49		▲3,91																
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6		4		2		3,50		58		▼3,85		▼3,65		▲1,96																
TYT Sosyal		30		21		6		19,50		65		▼20,54		▼20,03		▲11,90																
Matematik-1		30		13		7		11,25		38		▼15,06		▼14,39		▲6,87																
Fizik		10		5		1		4,75		48		▼5,71		▼5,55		▲2,71																
Kimya		10		6		3		5,25		53		▼6,44		▼6,06		▲2,44																
Biyoloji		10		6		1		5,75		58		▲4,40		▲4,85		▲2,35																
TYT Fen		30		17		5		15,75		53		▼16,54		▼16,45		▲7,50																
Toplam:		120		70		23		64,25		54		▼71,01		▼68,16		▲35,67																
Soru No		123456789012345678901234567890																														
TYT Türkçe		ECADDCACC EA DC eADC cAaEDc c																														
Cevap Anahtarı		B		ECADDCACCBEACDCADCBEADEDEDDBD																												
TYT Sosyal		CDdDABCEBDDBE EAdA aBe CCEBdaCC																														
Cevap Anahtarı		B		CDADABCEBDBEBEAAAACBDBCCEBADCC																												
TYT Matematik		C CbaBCCC dBC dD Bbd B CeD																														
Cevap Anahtarı		B		CDCDBBCCCDDBCCECEBEBAECEBEACBD																												
TYT Fen		E c AD EBedADCDe DE CDbC ADB																														
Cevap Anahtarı		B		ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCDECAADB																												

TYT Türkçe										30 19 5 63									
Türkçe										30 19 5 63									
Metinlerin sınıflandırılması										4 3 0 75									
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması										2 2 0 100									
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.										1 1 0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.										5 4 0 88									
Metni yorumlar.										6 2 2 33									
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.										2 2 0 100									
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.										1 0 0 0									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.										1 0 1 0									
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.										1 1 0 100									
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.										3 3 0 100									
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.										1 0 1 0									
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat										1 1 0 100									
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması										1 0 0 0									
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.										1 0 1 0									
TYT Sosyal										30 21 6 70									
Tarih-1										12 11 1 92									
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										6 5 1 83									
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										2 2 0 100									
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										4 4 0 100									
Coğrafya-1										12 6 3 50									
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.										1 0 0 0									
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.										2 2 0 100									
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.										3 2 1 67									
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										6 2 2 33									
Din Kül. ve Ahl. Bil.										6 4 2 67									
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.										3 2 1 67									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										3 2 1 67									
TYT Matematik										30 13 7 43									
Matematik-1										30 13 7 43									
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.										3 2 1 67									
Önermeler ve Bileşik Önermeler										6 2 2 33									
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçlarıyla ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan										4 4 0 100									
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.										1 0 1 0									
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.										1 1 0 100									
Kümeler										2 1 0 50									
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.										4 1 2 25									
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.										8 2 0 25									
Kümelerde Temel Kavramlar										1 0 1 0									
TYT Fen										30 17 5 57									
Fizik										10 5 1 50									
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ										1 1 0 100									
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.										3 1 0 33									
MADDE VE ÖZKÜTLE										1 0 1 0									
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.										2 1 0 50									
Dayanıklılık kavramını açıklar.										1 1 0 100									
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.										1 0 0 0									
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.										1 1 0 100									
Kimya										10 6 3 60									
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.										1 0 1 0									
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.										1 0 1 0									
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malmaterileri tanıır.										1 1 0 100									
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.										2 2 0 100									



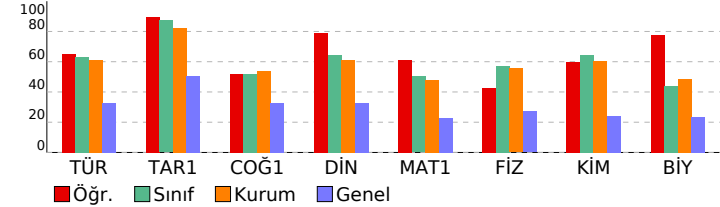
TYT Türkçe					30	19	5	63
Türkçe					30	19	5	63
Metinlerin sınıflandırılması					4	3	0	75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması					2	2	0	100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.					1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.					5	4	0	80
Metni yorumlar.					6	2	2	33
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					2	2	0	100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					1	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1	0	1	0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					3	3	0	100
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					1	0	1	0
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat					1	1	0	100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması					1	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					1	0	1	0
TYT Sosyal					30	21	6	70
Tarih-1					12	11	1	92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					6	5	1	83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2	2	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					4	4	0	100
Coğrafya-1					12	6	3	50
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					1	0	0	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.					2	2	0	100
Doğa nın etkileşimini örneklerle açıklar.					3	2	1	67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					6	2	2	33
Din Kül. ve Ahl. Bil.					6	4	2	67
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					3	2	1	67
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					3	2	1	67
TYT Matematik					30	13	7	43
Matematik-1					30	13	7	43
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliini açıklar.					3	2	1	67
Önermeler ve Bileşik Önermeler					6	2	2	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, 've, veya, ya da' bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla çalışır.					4	4	0	100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.					1	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					1	1	0	100
Kümeler					2	1	0	50
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.					4	1	2	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.					8	2	0	25
Kümelerde Temel Kavramlar					1	0	1	0
TYT Fen					30	17	5	57
Fizik					10	5	1	50
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ					1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					3	1	0	33
MADDE VE ÖZKÜTLE					1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					2	1	0	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.					1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.					1	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.					1	1	0	100
Kimya					10	6	3	60
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.					1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.					1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.					2	2	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.					3	1	1	33
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					1	1	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1	1	0	100
Biyoloji					10	6	1	60
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.					4	2	1	50
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					6	4	0	67



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR BAYDAR				352		9E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 355,093	219,170	7	27	27	40	996
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			28	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	6	19,50	65	▲18,87	▲18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲10,47	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	7	3	6,25	52	▲ 6,21	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,85	▲ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	23	5	21,75	73	▲20,54	▲20,03	▲11,90
Matematik-1	30	19	3	18,25	61	▲15,06	▲14,39	▲ 6,87
Fizik	10	5	3	4,25	43	▼ 5,71	▼ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	6	0	6,00	60	▼ 6,44	▼ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	8	1	7,75	78	▲ 4,40	▲ 4,85	▲ 2,35
TYT Fen	30	19	4	18,00	60	▲16,54	▲16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	82	18	77,50	65	▲71,01	▲68,16	▲35,67

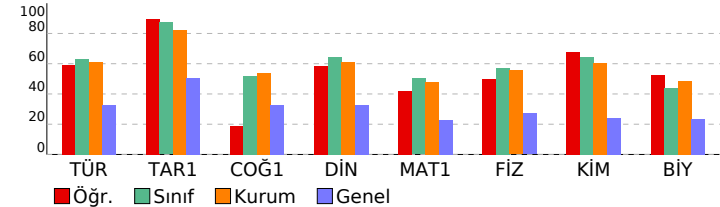
Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	ECADDbACC EACDb CAadcEAaE EDBD									
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBEACDCADCBEADEDEDDBD								
TYT Sosyal	CDADAaCEBDBEBEAeA aBc CCEBADdC									
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC								
TYT Matematik	CD DBBCCCD BCC edd BAE B CBD									
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCCD CBCCCECBEBAECEACBD								
TYT Fen	ECec DcEBD ADCD EEaCDEC ADB									
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCADDEEBCECAADB								



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 21 6 70
Türkçe				30 21 6 70
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 2 0 100
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metni yorumlar.				6 4 1 67
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 0 2 0
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 1 0 100
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 1 0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 1 1 33
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				1 1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 1 0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
TYT Sosyal				30 23 5 77
Tarih-1				12 11 1 92
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 3 1 75
Coğrafya-1				12 7 3 58
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 2 1 67
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 2 2 33
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 5 1 83
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 3 0 100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 19 3 63
Matematik-1				30 19 3 63
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.				3 2 0 67
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 6 0 100
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 3 0 75
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 1 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 2 2 25
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 19 4 63
Fizik				10 5 3 50
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 0 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 6 0 60
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 0 0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 1 0 33
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 0 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 8 1 80
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 4 0 100
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 4 1 67



SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)									
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara			Sınıf		S D Y B%									
YAĞMUR TETİK					307			9E		TYT Türkçe									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler			30 20 9 67										
						Snf	Kurum	İlçe	İl	30 20 9 67									
TYT		▲ 307,933		219,170		21	97	97	138	2365									
				Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976									
				Katılımlar:		28	142	142	679	16599									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		30	20	9	17,75	59	▼18,87	▼18,37	▲9,90										
Tarih-1		12	11	1	10,75	90	▲10,47	▲9,88	▲6,03										
Coğrafya-1		12	4	7	2,25	19	▼6,21	▼6,49	▼3,91										
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	4	2	3,50	58	▼3,85	▼3,65	▲1,96										
TYT Sosyal		30	19	10	16,50	55	▼20,54	▼20,03	▲11,90										
Matematik-1		30	15	10	12,50	42	▼15,06	▼14,39	▲6,87										
Fizik		10	6	4	5,00	50	▼5,71	▼5,55	▲2,71										
Kimya		10	7	1	6,75	68	▲6,44	▲6,06	▲2,44										
Biyoloji		10	6	3	5,25	53	▲4,40	▲4,85	▲2,35										
TYT Fen		30	19	8	17,00	57	▲16,54	▲16,45	▲7,50										
Toplam:		120	73	37	63,75	53	▼71,01	▼68,16	▲35,67										
Soru No		123456789012345678901234567890																	
TYT Türkçe		DBDECADDa CCCEABDCedACdbdaEDca																	
Cevap Anahtarı		A	DBDECADDCACCEABDCDCACBEADEDED																
TYT Sosyal		BECDAeABCEBDCCbAdAbbEc ACEBda																	
Cevap Anahtarı		A	BECDAADABCEBDCCBEAAACBDBACEBCD																
TYT Matematik		CeDCDCeBcCaC BdBdCECB cbaa E																	
Cevap Anahtarı		A	CBDDCDCBBCCDCBCCCECBEBACBEA																
TYT Fen		EBEaeDeAdEDdADCD DBc CdcCdA																	
Cevap Anahtarı		A	EBECBDDADDDAADCDDADDBECBDECAA																
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										12 11 1 92									
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										6 6 0 100									
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										2 1 1 50									
Coğrafya-1										4 4 0 100									
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.										12 4 7 33									
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.										3 2 1 67									
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.										1 0 1 0									
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										2 1 1 50									
Din Kül. ve Ahl. Bil.										6 4 2 67									
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.										3 3 0 100									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										3 1 2 33									
TYT Matematik										30 15 10 50									
Matematik-1										30 15 10 50									
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.										3 2 0 67									
Önermeler ve Bileşik Önermeler										6 3 2 50									
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkilerini açıklar.										4 4 0 100									
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.										1 0 1 0									
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.										1 0 1 0									
Kümeler										2 1 1 50									
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.										4 1 3 25									
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.										8 4 1 50									
Kümelerde Temel Kavramlar										1 0 1 0									
TYT Fen										30 19 8 63									
Fizik										10 6 4 60									
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.										1 1 0 100									
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.										3 1 2 33									
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ										1 1 0 100									
MADDE VE ÖZKÜTLE										1 1 0 100									
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.										2 1 1 50									
Dayanıklılık kavramını açıklar.										1 1 0 100									
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.										1 0 1 0									
Kimya										10 7 1 70									
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.										1 1 0 100									
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.										1 1 0 100									
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.										1 1 0 100									
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.										1 0 1 0									

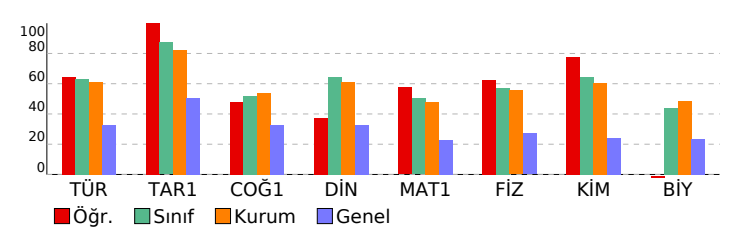




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İZMİR / ALİAĞA / Alp Oğuz Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YASEMİN ÖZBALKAN				346		9E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 335,443	219,170	10	52	52	72	1481
	Puanı Hesaplanan:			140	140	668	15976
Katılımlar:			28	142	142	679	16599

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	7	19,25	64	▲18,87	▲18,37	▲ 9,90
Tarih-1	12	12	0	12,00	100	▲10,47	▲ 9,88	▲ 6,03
Coğrafya-1	12	7	5	5,75	48	▼ 6,21	▼ 6,49	▲ 3,91
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	3	2,25	38	▼ 3,85	▼ 3,65	▲ 1,96
TYT Sosyal	30	22	8	20,00	67	▼20,54	▼20,03	▲11,90
Matematik-1	30	18	3	17,25	58	▲15,06	▲14,39	▲ 6,87
Fizik	10	7	3	6,25	63	▲ 5,71	▲ 5,55	▲ 2,71
Kimya	10	8	1	7,75	78	▲ 6,44	▲ 6,06	▲ 2,44
Biyoloji	10	0	1	-0,25	-3	▼ 4,40	▼ 4,85	▼ 2,35
TYT Fen	30	15	5	13,75	46	▼16,54	▼16,45	▲ 7,50
Toplam:	120	76	23	70,25	59	▼71,01	▲68,16	▲35,67

Toplam:		120	76	23	70,25	59	▼ 71,01	▲ 68,16	▲ 35,67
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		EC DDCACCBEdaDC dbaCBEADEDECaD							
Cevap Anahtarı	B	ECADDCACCBECDCDCADCBEADEDEDDBD							
TYT Sosyal		CDADABCEBDBEdEAAeAbecBCCEBdaCd							
Cevap Anahtarı	B	CDADABCEBDBEBEAAAAACBDBCCEBADCC							
TYT Matematik		C D B CCeCBCCdD C BA d B ACBD							
Cevap Anahtarı	B	CDCDBBCCDCBCCDCDECBEBAECEACBD							
TYT Fen		ECecDADeEBDAADCD aDEc							
Cevap Anahtarı	B	ECBDDADDEBDAADCDADDEEBCDECAADB							



9.SINIF TARAMA-1 (1.OTURUM)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TYT Türkçe				30 21 7 70
Türkçe				30 21 7 70
Metinlerin sınıflandırılması				4 3 1 75
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metinlerin sınıflandırılması				2 1 0 50
Edebiyat nedir? Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi Metni yorumlar.				1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metni yorumlar.				5 4 1 80
Metni yorumlar.				6 5 1 83
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2 2 0 100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1 0 0 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1 0 1 0
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1 0 1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3 2 1 67
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				1 1 0 100
Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlat				1 1 0 100
Metni yorumlar. Metinlerin sınıflandırılması				1 0 1 0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1 1 0 100
TYT Sosyal				30 22 8 73
Tarih-1				12 12 0 100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				6 6 0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 4 0 100
Coğrafya-1				12 7 5 58
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 1 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				2 2 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 3 0 100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				6 2 4 33
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 3 3 50
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				3 1 2 33
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				3 2 1 67
TYT Matematik				30 18 3 60
Matematik-1				30 18 3 60
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.				3 3 0 100
Önermeler ve Bileşik Önermeler				6 3 1 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan				4 2 0 50
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				1 1 0 100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 1 0 100
Kümeler				2 2 0 100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				4 1 2 25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				8 4 0 50
Kümelerde Temel Kavramlar				1 1 0 100
TYT Fen				30 15 5 50
Fizik				10 7 3 70
BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				1 1 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				3 2 1 67
MADDE VE ÖZKÜTLE				1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 2 0 100
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 1 0 100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.				1 0 1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 1 0 100
Kimya				10 8 1 80
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 1 0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1 1 0 100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				2 2 0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				3 1 1 33
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 1 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 1 0 100
Biyoloji				10 0 1 0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				4 0 1 0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				6 0 0 0